

**Публичный доклад и. о. директора
МБОУ «Наурская СОШ №2» о работе школы
за 2022-2023 учебный год**

Основой концепции развития нашей школы служит предоставление всем обучающимся одинаковых стартовых возможностей, создание условий самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребенка, выявление способных и одаренных детей, укрепление их физического и психического развития.

На современном этапе приоритетными направлениями деятельности школы являются: высокое качество и комфортность обучения, социализация личности через коллективную проектно-исследовательскую деятельность, личностно-ориентированное обучение, здоровье сбережение учащихся, обеспечение единства основного и дополнительного образования. Школа обладает достаточным ресурсным потенциалом: кадровым, материально-техническим, программно и научно-методическим, содержательным, воспитательным, творческим.

Главная цель, которую ставит школа сегодня – это прежде всего рост качества образования. Решению именно этой задачи подчинена работа по обновлению материальной и учебной базы школы, по повышению профессиональной квалификации учителей.

В 2022-2023 учебном году вся система работы школы была направлена на решение задач по обеспечению качества и созданию комфортных условий для обучения, социализации личности через коллективную проектно-исследовательскую деятельность, личностно-ориентированное обучение, здоровье сбережение учащихся, обеспечение единства основного и дополнительного образования. Школа обладает достаточным ресурсным потенциалом: кадровым, материально-техническим, программно и научно-методическим, содержательным, воспитательным, творческим.

Завершены ремонтные работы, выполнена программа по благоустройству пришкольной территории.

В 2023-2024 учебном году внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в I уровне, 5- классах II уровня. В рамках финансирования вводится внеурочная деятельность в соответствии с направлениями, прописанными в основной образовательной программе.

Для реализации учебной программы по ФГОС в начальную школу поставлено оборудование с учетом требований федерального стандарта. Особое место занимает информационное обеспечение. Все педагогические работники имеют возможность пользоваться Интернет-ресурсами, использовать при подготовке к урокам и мероприятиям компьютерную технику. Увеличивается процент учителей, использующих в работе новые педагогические технологии, в том числе и информационные.

Одним из наиболее значимых механизмов в работе школы сегодня определен механизм прозрачности, прежде всего – это сайт школы, где систематизируется вся

информация о школе: отчеты, новости, интересные страницы школьной жизни, документы и т.д. Политика школы в этом направлении будет продолжена и в 2023-2024 учебном году.

Стратегической целью школы является создание в образовательном учреждении условий для получения качественного образования, успешной социализации личности обучающегося, его адаптации к новым экономическим условиям.

Тактической целью школы является обеспечение условий для развития всех участников образовательного процесса, обеспечение качества образования, формирование системы непрерывного образования и индивидуального сопровождения, обеспечение освоения участниками образовательного процесса способов познавательной деятельности.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в школе нормативно-правовой базе.

Целостный образовательный процесс в школе предполагает создание такой непрерывной системы организованной жизнедеятельности для педагога и воспитанника в образовательном пространстве, где созданы все условия для их самовыражения и самореализации.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, уровней образования, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Педагогический коллектив школы целенаправленно работает по реализации комплексного проекта модернизации школьного образования и приоритетного национального проекта «Образование».

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Школа укомплектована кадрами полностью.

Педагогический коллектив стабильный, общее число педагогических работников составляет 29 учителей, социальный педагог, педагог – психолог, педагог-организатор. 80% педагогов имеют высшее образование.

За прошедший 2022-2023 учебный год 100% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации на базе ИРО и на сайте ДПО Академии Минпросвещения по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч.». Педагогами используются полученные на курсах знания при проведении учебно-воспитательного процесса.

Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию составляет до 21%; 24% имеют I квалификационную категорию. Не имеют квалификационных категорий – 55% педагогов. Это в основном молодые педагоги, которые проработали в школе от 1 до 5 лет.

Целью образования в школе является выявление и развитие способностей

каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы. Начальная школа обязана научить детей правильному, выразительному и осознанному чтению, грамотному, каллиграфически верному письму, безошибочному счету, правильной литературной речи; привить обучающимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус; средствами каждого учебного предмета и внеклассных мероприятий воспитывать лучшие нравственные качества; способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

В 2022-2023 учебном году деятельность педагогического коллектива учителей школы МБОУ «Наурская СОШ №2» была направлена на реализацию проблемы «Модернизация и совершенствование учебного процесса, нацеленного на повышение качества знаний». В связи с этим, перед коллективом учителей начальных классов были поставлены задачи:

- ☐ обновление содержания образования, обеспечивающие реализацию стандартов нового поколения;
- повышения качества и эффективности современного урока;
- ☐ повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие творческой инициативы;
- ☐ реализация здоровьесберегающих технологий через систему урочной и внеурочной деятельности.

Эти задачи решал коллектив, педагогов начальной школы и основной школы.

Анализ учебной деятельности за 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году перед методической службой школы была поставлена цель: Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, качественно влияющих на введение ФГОС СОО. Для ее реализации были сформулированы следующие задачи.

Задачи на 2023 -2024 учебный год:

Повысить качество образовательного процесса через:

Реализацию технологии компетентностного и системно - деятельностного подходов в образовательном процессе.

Обеспечение усвоения обучающимися образовательного минимума содержания начального, основного образования требований ФГОС.

Совершенствование методического уровня педагогов через активное участие в семинарах, вебинарах, педагогических советах, применение современных ИКТ, систему самообразования.

Создать условия для самореализации обучающихся в учебно – воспитательном процессе.

Развивать систему работы с одаренными детьми.

Совершенствовать внутришкольную непрерывную систему повышения квалификации.

В основном задачи выполнены, наблюдается положительная динамика по большинству поставленных проблем.

Проанализируем основные учебные результаты обучающихся.

На начало учебного года в начальной школе обучалось 96 обучающихся, в среднем и старшем уровнях –187 обучающихся, по школе 283 обучающихся.

Прибыло-7 обучающихся ; Умарова С., Умарова У.(1 класс), Алтыев Р. (7б.кл) ,

Алтыев З.(9бкл), Алтыев Д.(9бкл), Сольсанова Р. (10 кл), Гециев А-Р. (5бкл).

Выбыло –13 -обучающиеся: Хасанова С. (1 класс) , Авдуев А.,Баташев Т.(9б кл.),Рекунова А.(1кл), Хаджиев И. (1кл),Хаджиева М.(1кл), Апаева К.(7кл), Апаева Р.(7бкл), Исмаилова А.(5бкл),Исмаилов А.(1кл), Джумаева Х.(7а кл),Хасанов И.(1 кл), Муртазалиев Т (8 кл).

На конец года –92 обучающихся в I уровне, во II и III уровнях 185 обучающихся, по школе 277 обучающихся.

Аттестованы –71 обучающихся I уровня, 185 обучающихся II уровня.

Не аттестованы – 21 обучающихся 1класса.

На «отлично» закончили учебный год 9 обучающихся (12%) начального уровня, 15 обучающихся (8 %) Пууровня.

На «4» и «5» - 25 обучающихся (35%) I уровня, 37 обучающихся (20%) II уровня. Количество учащихся, имеющих одну «4» - 1 (0,5 %) I и II уровня.

Количество учащихся, имеющих одну «3» - 13 обучающихся (5%) I и II уровня. По школе в I уровне обучения качество знаний 36%, СОУ – 47% при 100% успеваемости, во II уровне к/з – 29% при 100% успеваемости, СОУ – 62%. По школе при 100 % успеваемости, к/з –42,1 %; СОУ- 57 %. Количество обучающихся на конец учебного года 277 учеников.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели.

Учебный план школы составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

В соответствии с планом школы на 2022– 2023 учебный год были посещены уроки, проведены входные административные контрольные работы по русскому языку, чеченскому языку, математике во 2 - 11 классах, проведены диагностические работы в 11 классе по русскому языку и базовой математике 9 классе в рамках проекта «Я сдам ОГЭ», проверены электронные журналы 1-11 классов, проведен контроль подготовки обучающихся 9-х кл. к итоговой аттестации в форме ОГЭ, проведена диагностическая работа в 11 классе по русскому языку и математике. В 4-8 классах проведены Всероссийские проверочные работы, проведены итоговые контрольные работы за 4 четверть. Анализ итоговых контрольных работ по русскому языку, чеченскому языку, математике во 2 -11 классах показал достаточный уровень усвоения материала по предметам.

Класс	Кол-во уч-ся	Вып о- лнял и рабо ту	Оценки				СОУ	% каче ства	% успе ваем ости	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2	24	24	5	10	9	-	51	62	100	Мадашева А.В.
3	24	24	3	8	12	1	44	46	95	Михеева Н.Ф.
4	23	23	5	8	10	-	56	57	100	Усманова Л.А.

5a	17	17	4	6	5	-	64,3	59	100	Батукаева А.Л.
5б	17	17	1	7	5	2	50	53	90	Батукаева А.Л.
6a	16	16	7	6	3	-	74	81	100	Муртазалиева А.Ю.
6б	15	15	2	6	5	2	53	53	90	Баташева М.М.
7a	17	17	5	3	9	-	61	50	100	Муртазалиева А.Ю.
7б	18	18	1	3	13	1	42	22	95	Баташева М.М.
8	23	22	3	9	10	-	54	56	100	Муртазалиева А.Ю.
9a	16	16	-	3	10	3	37	19	100	Баташева М.М.
9б	15	15	-	2	12	1	38	13	100	Баташева М.М.
10	16	16	1	4	11	-	47	32	100	Муртазалиева А.Ю.
11	14	14	3	3	8	-	51	36	100	Муртазалиева А.Ю.

Результаты контрольных работ по русскому языку

Обучающиеся 2 -11 класса в к/диктантах и изложении допустили ошибки на темы: «Правописание безударных гласных», «Н и НН в причастиях и прилагательных», «Правописание суффиксов ан, ян в прилагательных.», «Правописание приставок пре и при.», «Личные окончания глаголов», «О и Е после шипящих», «Чередование гласных в корне», «Пропуск, замена», « Большая буква в начал.предложения».

Рекомендовано:

Учителям-предметникам проанализировать итоги проверки знаний по данному предмету и планировать деятельность с учетом данного анализа.

Батукаевой А.Л., Муртазалиевой А.Ю., Усмановой., Мадашевой А.В., Михеевой Н.Ф., Баташевой М.М.

Мадашевой А.Ю. продумать работу со слабоуспевающими обучающимися.

Учителям - предметникам продолжить изучение методики преподавания русского языка, изучить нормы письменных работ и критерии оценки.

Муртазалиевой А.Ю., Домаевой А.А., систематически готовиться к ЕГЭ и ОГЭ, используя типовые варианты заданий

Результаты контрольных работ по чеченскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				СОУ	% качества	% успеваемости	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2	24	24	10	7	5	-	72	77	100	Тураева Б.М.
3	24	23	4	3	15	1	49	30	95	Гапаева М.Х
4	23	22	7	5	8	1	60	54	95	Дидиева А.Л-А
5a	17	16	3	12	1	-	69	94	100	Дударова З.Ю.
5б	17	14	1	6	7	-	48	50	100	Дударова З.Ю.
6a	16	16	7	1	8	-	66	50	100	Титаева Х.У.
6б	15	15	3	2	9	1	47	33	95	Титаева Х.У.
7a	17	16	6	2	8	-	64	50	100	Тураева Б.М.
7б	18	17	-	5	11	1	41	40	95	Титаева Х.У.
8	23	21	7	5	7	1	64	57	95	Тураева Б.М.
9a	16	16	2	3	11	-	44	31	100	Титаева Х.У.
9б	15	14	5	4	5	-	62	37	100	Титаева Х.У.
10	10	16	2	5	9	-	51	49	100	Титаева Х.У.
11	11	14	4	4	6	-	53	47	100	Тураева Б.М.

В контрольных диктантах по чеченскому языку обучающиеся 2 -11 классов допустили следующие ошибки: «Мукъаза аьзнаш яздар», «Шалха мукъаза элпаш», «Шалха элпаш», «Дешнийн цхъанакхетарш», а также на замену, пропуск букв и слов.

Рекомендовано:

Учителям Тураевой Б.М., Титаевой Х.У., Домаевой А.А., Усмановой Л.А. продолжить изучение методики преподавания чеченского языка, изучить нормы письменных работ и критерии оценки.

Всем учителям чеченского языка и литературы с целью повышения интереса

обучающихся к предметам чаще использовать на уроках инновационные технологии.

Результаты контрольных работ по математике

Клас с	Кол- во уч- ся	Выпо- няли работу	Оценки				СОУ	% каче ства	% успевае мости	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2	24	24	4	12	8	-	51	66	100	Мадашева А.В.
3	24	24	5	8	11	-	48	54	100	Михеева Н.Ф
4	23	23	4	8	11	-	54	52	100	Усманова Л.А.
5а	17	17	2	4	11	-	44	35	100	Халуева Х.Х.
5б	17	15	1	2	12	1	41	20	95	Халуева Х.Х.
6а	16	16	3	5	8	-	52	50	100	Муциева А.А-К
6б	15	14	2	3	7	2	48	36	90	Муциева А.А-К
7а	17	17	2	5	11	-	46	39	100	Халуева Х.Х
7б	18	18	-	2	14	2	39	24	90	Халуева Х.Х
8	23	22	1	3	16	2	46	25	90	Халуева Х.Х
9а	16	16	-	3	13	-	48	27	100	Муциева А.А-К.
9б	15	13	2	5	5	-	55	54	100	Муциева А.А-К
10	16	16	1	4	11	-	61	35	100	Муциева А.А-К
11	14	14	3	3	8	-	2	43	100	Муциева А.А-К

В контрольных работах обучающие 2 -11 классов допустили ошибки в заданиях: «Найдите значение выражения», «упростить выражение», «найдите корень уравнения», «вычислить», «решить задачу», «геометрической прогрессии», «преобразовать многочлен», «система линейных уравнений», «построить график зависимости», «разложить многочлен на множители».

Рекомендовано:

С целью ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся учителям Батукаеву А.Л,

Умарову И.Р., Вахаевой З.Ю., Муциевой А.А-К., Мадашевой А.Ю., Мадашевой А.В., Усмановой Л.А., продолжить изучение методики преподавания предмета.

Учителям- предметникам систематически на различных этапах урока вести работу по прочному формированию навыка письменных вычислений, обратить внимание на правильное оформление задач.

Учителям – предметникам усилить работу со слабоуспевающими обучающимися, продолжить работу по зачетной системе.

Муциевой А.А-К. систематически готовиться к ЕГЭ и ОГЭ, используя типовые варианты заданий.

На основании справок по итогам контроля

Рекомендую:

Учителям и учителям – предметника (Михеевой Н.Ф., Усмановой Л.А., Мадашевой А.В., Михеевой Н.Ф., Халуевой Х.Х., Баташевой М.М., Муртазалиевой А.Ю., Тураевой Б.М., Титаевой Х.У., Муциевой А.А-К.), Батукаевой А.Л. наметить работу со слабоуспевающими обучающимися (дополнительные занятия по предметам, индивидуальные консультации обучающихся, разноуровневые задания во время уроков), отобразить данную работу в журналах по работе со слабоуспевающими обучающимися.

Классным руководителям 2 - 11 классов довести до сведения родителей результаты контрольных работ по предметам.

Муртазалиевой А.Ю., Муциевой А.А-К., Тураевой Б.М. усилить работу по подготовке обучающихся 9,11 классов к итоговой аттестации.

На основании приказа МУ «Наурское РОО» № 231-А от 14.09.2022 г. Об участии в региональном исследовании «Оценка готовности к обучению в школе учащихся 1 классов», с целью получения данных о готовности первоклассников к обучению, позволяющих определить индивидуальные

траектории развития учащихся и разработать рекомендации для учителей по поддержке детей в процессе их адаптации в начале обучения в школе, согласно приказу Министерства образования и науки ЧР № 1139-п от 02.09.2022 г. «О проведении диагностического исследования, оценка готовности к обучению в школе учащихся 1-ых классов» В период с 20.09.2022 г. по 23.09.2022 г. проведено исследование готовности 1 класса к школе. Получили следующие результаты: «Оценка готовности обучающихся 1-х классов ЧР к обучению»

Класс	Кол-во уч-ся	Писали	Высокая возрастная норма	Стабильная середина	Группа риска	Группа экстра риска
1	25	23	3	18	1	1
Итого:	25	100%	13,4%	78%	4,3%	4,3%

Все четыре задания имели свою цель. Учитель, вместе с психологом, исследовали каждую работу ребёнка и определили для себя, на что нужно особо обратить внимание при работе.

Наиболее трудными оказались задания для обучающихся «Графический диктант» - 8 ч. (35%) , «Узор из точек» - 5 ч. (22%). В группу риска попали Исмаилов А, Магомадов Р. Даны рекомендации:

Учителю 1 класса Мадашевой А.Ю. обратить внимание на обучающихся, показавших низкие показатели уровня школьной готовности, принять меры по коррекции адаптации и продуктивности учебной деятельности в соответствии с рекомендациями педагога-психолога.

Мадашевой А.Ю. строго следовать методикам развивающего, проблемного обучения при организации учебного процесса.

Продолжить индивидуальную работу с обучающимися с низким уровнем готовности к школе.

На основании приказа МУ «Наурское РОО» № 246-А от 26 .09.2022г. О проведении диагностических работ по математике (базовый уровень),русскому языку в рамках реализации проекта «Я сдам ЕГЭ»,согласно письму ГБУ «Центр оценки качества образования» № 168 от 23 .09. 2022г.. О проведении диагностических работ по математике (базовый уровень),русскому языку в рамках реализации проекта «Я сдам ЕГЭ»

При проведении диагностических работ форме ЕГЭ все участники строго руководствовались инструкцией по проведению единого государственного экзамена, соблюдалась вся процедура его проведения.

Итоги диагностической работы по математике (Б) в 11 классе.

№	ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	итого
1	Батаев Ризван Байсарович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	15
2	Баташев Абдул-Малик Исламович	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	15
3	Дадачиева Эмилия Усмановна	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	11
4	Дудаева Малика Сурхоевна	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	13
5	Кубиев Ильяс Кутузович	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
6	Мадашева	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	18

6а	16	16	3	7	5	1	37%	81%
6б	15	15	2	7	5	1	39%	80%
7а	17	17	3	7	6	1	41%	81%
7б	18	18	3	8	6	1	39%	83%
8	23	23	4	10	7	2	39%	83%

Результаты выполнения ВПР по русскому языку

Для обучающихся 4-х классов состояла из двух частей: диктант диагностическая работа, была рассчитана на 45 минут; для 5-8 классов – диагностическая работа.

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во об-ся, выполн. работу	Результаты				Кач-во знаний %	Успев, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4	23	23	3	11	7	2	39,1%	81%
5а	17	17	3	7	6	1	41%	82%
5б	16	16	3	7	5	1	39%	81%
6а	16	16	3	7	5	1	37%	81%
6б	15	14	2	7	4	1	39%	80%
7а	17	17	3	7	6	1	41%	81%
7б	18	18	3	8	6	1	39%	83%
8	23	23	4	10	7	2	39%	83%

Даны рекомендации:

Учителям-предметникам по русскому языку Усмановой Л.А., Муртазалиевой А.Ю., Баташевой М.М., проанализировать всероссийские проверочные работы по основным предметам, выявить дефицит предметных знаний и умений обучающихся, продумать систему мер по устранению предметного дефицита.

Провести дополнительную работу по устранению выявленных пробелов в овладении учащимися предметными умениями по русскому языку. Сделать анализ и составить дорожную карту на следующий учебный день. Срок – до конца мая.

С неуспевающими обучающимися (Магомадов М, Матаев Б., Матаева Я, Магомадов Х, Атабаев А., вести систематическую работу по устранению трудностей в овладении предметными умениями по русскому языку и математике.

Проанализировать результаты ВПР при выставлении годовых отметок с целью совершенствования оценки качества образования.

Учителям математики Халуевой Х.Х., Муциевой А.А-К. провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач с использованием схематичного изображения условия.

Уделить особое внимание работе над выше указанными ошибками и отработать задания подобного типа при изучении текущего материала, так и на обобщающих уроках.

В целях качественной подготовки и успешной сдачи обучающимися государственной итоговой аттестации. В соответствии приказа по школе № 45 от 03 апреля 2023 года и согласно плана работы школы, внутренней системы оценки качества в период с 16 по 20 апреля 2023 г. проведен тематический контроль с целью контроля организации повторения учебного материала в 9,11 классах, активизации хода подготовки к итоговой аттестации.

Результаты диагностических работ по русскому языку и математике обучающихся 9а класса.

№	Предмет	Класс 9а	Кол-во учеников, принявших участие в работе	Кол-во уч-ся, не достигших минимально й границы	Средний первичны й балл	К/з %	Усп. %	Ф.И.О.учителя
1	Русский язык	16	16	2	14,1	38	80	Баташева М.М.
2	Математика	16	16	3	13,4	36	78	Муциева А.А-К.

Результаты диагностических работ по русскому языку и математике обучающихся 9 б класса.

№	Предмет	Класс 9б	Кол-во учеников, принявших участие в работе	Кол-во уч-ся, не достигших минимально й границы	Средний первичны й балл	К/з %	Ус п. %	Ф.И.О.учителя
1	Русский язык	17	17	2	15,2	39	81	Баташева М.М.
2	Математика	17	17	3	12,3	37	79	Муциева А.А-К.

Результаты диагностических работ по русскому языку и математике.

№	Предмет	Класс	Кол-во учеников, принявших участие в работе	Кол-во уч-ся, не достигших минимальной границы	Средний первичный балл	К/з %	Усп. %	Ф.И.О.учителя
1	Русский язык	11	14	1	28,8	68,3	100	Муртазалиева А.Ю.
2	Математика	11	14	2	20,25	57	100	Муциевой.А.А-К

Даны рекомендации:

Учителям – предметникам Муртазалиевой А.Ю., Муциевой А.А-К. проанализировать результаты диагностических работ, вывить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях обучающихся.

Муртазалиевой А.Ю., Муциевой А.А-К. вести мониторинг успешности усвоения тем, проводит самостоятельные контрольные работы по предметам форме ЕГЭ, своевременно знакомить с результатами обучающихся и их родителей.

Администрации школы продолжить выполнение мероприятий дорожной карты по подготовке ГИА.

Активизировать работу со слабоуспевающими обучающимися направленную на преодоление проблем по устранению неуспеваемости.

Усилить работу с родителями по контролю подготовки домашних заданий и самостоятельной подготовке к экзаменам.

На основании плана школьной системы оценивания проведены диагностические работы по русскому языку и математике. Данные работы будут являться показателями качества знаний по русскому языку и математике. Обучающимся необходимо готовиться к итоговой аттестации со всей серьезностью, выполняя домашнее задание, посещая занятия, работая самостоятельно с демоверсиями по предмету.

Учителям – предметникам:

Муртазалиевой А.Ю., Муциевой А.А-К. проанализировать результаты диагностических работ, по русскому языку и математике, выявить типичные ошибки и направить всю работу на устранение пробелов в знаниях обучающихся.

Спланировать подготовку к аттестационным процедурам обучающихся с низкой мотивацией и недостаточной подготовкой через индивидуальную работу, ведение

мониторинга успешности отдельных тем и заданий, четкое отслеживание подготовки каждого обучающегося к ОГЭ и ЕГЭ

На основании плана школьной системы оценивания на 2022-2023 учебный год, с целью контроля организации повторения учебного материала в 9 класса посещены уроки и проведены пробные диагностические работы.

Уровень обученности обучающихся 9 класса, принявших участие в диагностических работах по русскому языку, математике, находится на низком уровне.

В ходе контроля посещены уроки русского языка и математики, проведены диагностические работы форме ЕГЭ.

Посещённые уроки показали, что учителями (Муртазалиевой А.Ю., Муциевой А.А.-К.) ведётся целенаправленная работа по подготовке обучающихся к ЕГЭ, на уроках проводится систематическая работа по повторению пройденного материала. В 11 классе проводятся консультации по разбору КИМов ЕГЭ.

При проведении диагностических работ форме ЕГЭ все участники строго руководствовались инструкцией по проведению единого государственного экзамена, соблюдалась вся процедура его проведения.

В течение года в рамках внутришкольного контроля проводились:

Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы (контроль осуществляется за преподаванием математики, русского языка, чеченского языка).

Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по четвертям, полугодиям, итогам года; проведение срезов знаний по предметам; проведение и анализ пробных экзаменов с целью подготовки к ГИА;

Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец учебного года программы учебно-воспитательного процесса полностью реализованы).

Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.

В течение года неоднократно проводились проверки классных журналов и ученических тетрадей по русскому языку и математике (рабочих и контрольных).

Цели проверки были следующие:

Качество исполнения классными руководителями должностных обязанностей по ведению документации: соблюдению единых требований при оформлении и ведении классных журналов, соблюдению единого орфографического режима.

Дифференцированный подход к учащимся, соответствие проведения контрольных работ с графиком контрольных работ.

Качество проверки объёма классных и домашних работ.

Соблюдение единого орфографического режима.

Выполнение работы над ошибками.

Анализ проверок показал, что рабочие и контрольные тетради ведутся, но единый орфографический режим отсутствует. Не все учителя регулярно и тщательно проверяют работы учащихся. Прослеживается однообразие форм и видов письменных работ, все контрольные работы проводятся строго по графику. Проверка классных журналов 1-11 классов показала, что не все классные руководители относятся к выполнению своих должностных обязанностей в части соблюдения единых требований к оформлению и ведению классных журналов добросовестно.

Результаты проверок обсуждались на педагогических советах.

С целью качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации в 2022-2023

учебном году составлен график посещения уроков администрацией в 9-х, 11 классах. Администрацией школы при посещении уроков ставилась целью отслеживания подготовки обучающихся к итоговой аттестации. С обучающимися на классных часах в течение года проводилась беседа о сознательном отношении к подготовке к итоговой аттестации. Регулярно проводился контроль посещения консультативных занятий обучающихся (9-х, 11 классов классными руководителями и зам. директором по УВР Дударова З.Ю.) Учителя предметники проводили индивидуальные консультации со слабомотивированными обучающимися, велись листы оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся по предметам.

В целях проведения мониторинга и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11 классов администрацией школы в течение года проводились диагностические контрольные работы в форме ЕГЭ, для всех обучающихся 11 класса и в форме ОГЭ для всех обучающихся 9-х классов по обязательным предметам и предметам по выбору. При проведении диагностических работ в форме ЕГЭ и ОГЭ все участники строго руководствовались инструкцией по проведению единого государственного экзамена, соблюдалась вся процедура его проведения. Каждым учащимся отработана методика заполнения: бланка регистрации, бланка ответов №1, №2.

В соответствии с планом работы в течении года администрация школы большое внимание уделяла контролю школьной документации. Проверялись личные дела обучающихся, рабочие и контрольные тетради, дневники обучающихся, журналы, календарно- тематическое планирование, рабочие программы. Проверка дневников показало: не все классные руководители своевременно и систематически проверяют дневники, отмечаются случаи неаккуратного ведения дневников самими обучающимися. Замечания по ведению документации отмечены в справках.

Основная часть всех намеченных мероприятий выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на 2022 - 2023 учебного года.

Задачи и направления деятельности на следующий 2023-2024 учебный год.

Совершенствовать методическое и информационное сопровождение реализации обновлённых ФГОС и введения ФООП на уровне НОО ООО СОО.

Формировать устойчивые навыки здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями.

Внедрять прогрессивные технологии для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Совершенствовать образовательную деятельность школы с целью создания условий для реализации прав граждан на доступное, качественное образование и обеспечение максимально благоприятных условий для разностороннего развития личности каждого ребенка.

Совершенствовать работу с обучающимися по подготовке к независимой аттестации в формате ГВЭ, ОГЭ и ЕГЭ.

Совершенствовать работу по профилактике правонарушений.

Проводить профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Выводы и рекомендации педагогическому коллективу на 2023-2024 учебный год:

В 2023 – 2024 учебном году следует обратить внимание на повышение качество знаний, на выявление и развитие одаренности, чтобы повысить количество призовых мест на муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В течении учебного года вести подготовку обучающихся к внешнему тестированию (ВПР). Учителям – предметникам следует привлекать большое

количество обучающихся к участию в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах.

Воспитательная работа школы.

Сегодня, в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. А.С.Макаренко говорил: “Воспитывать – значит учить жить”. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и, самое важное, эффективным. Гимназия использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе. В новом учебном году школа работала по новой рабочей программе воспитания. Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями к организации процесса воспитания в рамках действующего законодательства и реализовалась совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

МБОУ «Наурская СОШ №2» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) и размещается в типовом трехэтажном здании, построенном в 1992 году. В 15 классах-комплектах школы обучаются 278 учеников. Их обучает профессионально-компетентный и творческий коллектив педагогов, состоящий из 28 человек.

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Инвариантными модулями являются:

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профориентация
- Профилактика и безопасность
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Социальное партнерство

Вариативными модулями программы являются:

- Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения
- Детские общественные объединения и волонтерство

Подводя итоги воспитательной работы за 1 полугодие, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;

- Повышение влияния школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии;
- Профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек;
- Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Совершенствование методического мастерства классных руководителей; Укрепление связи семья – школа – социум.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Модуль 1. Основные школьные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

Организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества. Подводя итоги воспитательной работы за год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. В рамках модуля проведены следующие мероприятия: День знаний -01.09.2022г, Акция «Внимание дети! День чеченской женщины . Международный День учителя, День города, День молодежи, Праздник осени, День народного единства, День матери, Всемирный день борьбы против СПИДа, День инвалидов, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, Международный день прав человека, День Конституции России ,Новый год.

Модуль 2. Классное руководство

Работа по модулю «Классное руководство» руководители начали с подготовки к началу 2022-2023 учебного года с изучения личных дел обучающихся, собеседования с учителями – предметниками, медицинским работником школы, выбором актива класса, который организывает дежурство по классу, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

В начале сентября учащиеся гимназии были ознакомлены с Правилами внутреннего распорядка для обучающихся школы, о Протокольном поручении Главы ЧР Р.А.Кадырова «О запрете на ношение мобильных телефонов».

Начата индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения.

Классными руководителями ведутся регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися.

С начала учебного года проведены родительские собрания на тему:

«Семья и школа: взгляд в одном направлении», «Об итогах первой четверти», «О подготовке к ОГЭ и ЕГЭ», «Подготовка ОО к введению ФООП в 2023-24 г.», «Полиомиелит: причины, симптомы и его лечение».

Модуль 3. Урочная деятельность.

Значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в гимназии была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их

творчество, развивать их интеллект.

На ПК учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках ПК систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, географии ознакомление педагогов с КИМаи ЕГЭ и ОГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с грифом «ФИПИ». Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по русскому языку, математике, географии, обществознанию в 9, 11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседаниях ПК были просмотрены и обсуждены «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Анализ пробных экзаменов. Стратегия работы с учащимися группы «риска», с высокомотивированными учащимися» и др.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных интернет-технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что образовательный процесс в гимназии осуществляется в одну смену и все педагоги и обучающиеся вовлечены во внеурочную деятельность и подготовкой к ЕГЭ и ОГЭ.

С 19.12 по 23.12.2022г. в школе проведена Неделя русского языка и литературы.

Модуль 4. Внеурочная деятельность

С нового 2022-2023 учебного года, как и во всех школах страны в нашей гимназии каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Утром перед началом занятий начинается торжественная линейка с поднятием государственных флагов РФ и ЧР, подводятся итоги за неделю и задачи на следующую неделю. После линейки во всех классах 1-11 проходит информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном».

Занятия по формированию функциональной грамотности в 2-5 классах позволяют обучающимся выявить математическую компетентность и читательскую грамотность.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся проводятся в 9-11 классах в неделю один час.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся проводятся на кружках «Юный фотограф, «Ритмы танца»» и «Шахматы». Руководители кружка Батукаева А.Л. и Алиев М.А.

Основные формы и средства обучения: Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов;

практическая игра; теоретические занятия, шахматные игры; шахматные турниры.

К концу полугодия учащиеся научились:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;

- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные шахматные задачи.

Первое полугодие было посвящено знакомству с шахматными полями, шахматными фигурами, их первоначальным местоположением и ходами, учились ориентироваться на шахматной доске, правилам игры в шахматы, шахматным терминам. Во второй половине планирую продолжить знакомство с шахматными понятиями: шах, мат, пат, рокировка. Научить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Повысить уровень самооценки детей.

Анализ овладения детьми теоретического и практического уровня освоения азов шахматной игры показал, что:

- высокий уровень у 6 детей- 13%;
- средний уровень у 15 детей - 50%;
- низкий уровень у 9 детей -37%.

Оценка уровней:

(Высокий):

Ребенок имеет представление о «шахматном королевстве» истории шахмат. Умеет пользоваться линейкой и тетрадь в клеточку. Умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывая и называя их вслух. Знает, различает и называет шахматные фигуры. Знает ходы шахматных фигур и их отличия. Имеет понятие о приёмах взятия фигур. У ребёнка развита 5 познавательная активность, логическое мышление, воображение. Развито зрительное восприятие, внимание, мелкая моторика рук. Умеет планировать свои действия, обдумывать их, рассуждать, искать правильный ответ. Развита ловкость и смекалка, ориентировка в пространстве

(Средний):

Ребенок имеет представление о «шахматном королевстве», истории шахмат. Допускает ошибки при поиске шахматных полей, вертикалей и диагоналей, показывая и называя их вслух. Путает название шахматных фигур, ходы шахматных фигур и их отличия. Путает понятия «равно», «неравно», «больше», «меньше».

(Низкий):

Ребенок не умеет быстро и правильно находить поля, вертикали и диагонали, показывать и называть их вслух. Не знает, не различает и не называет шахматные фигуры. Не знает ходов шахматных фигур и их отличия.

Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов реализует кружок «Ритмы танца». Руководитель кружка Батукаева А.Л.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся по читательской грамотности проходят на кружке «Грамотный читатель». Руководитель кружка Михеева Н.Ф., Мадашева А.В., Усманова Л.А.

Модуль 5. Взаимодействие с родителями

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. В 1 четверти проведены тематические родительские собрания с 1 по 11 классы. Были проведены выборы родительского комитета в классах и на общем родительском собрании выбрали общешкольный родительский комитет, председатель родительского комитета гимназии является Эльвира Исаевна Саламгериева.

Эльвира-очень ответственна в своей работе. Имеет тесный контакт с администрацией и работниками гимназии, всей душой болеет не только за своих, но и за всех детей школы. В начале учебного года организовали бесплатное горячее питание для 1-4 классов и детей-сирот. Постоянно информируются родители об учебных успехах, участии детей в классной и школьной общественной жизни, о самочувствии, о проблемах в поведении, ищем совместные решения, проводились индивидуальные беседы по мере необходимости.

Модуль 6. Самоуправление

Система школьного самоуправления – это управление, при котором сами обучающиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы. Такая система становится типом представительной демократии, которая развивается до непосредственной демократии через такие формы, как общешкольные и классные ученические собрания.

Система школьного самоуправления имеет два уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление.

Ученический совет собирается 1 раз в месяц, все заседания протоколируются.

21 сентября 2022 года проведено заседание СУ о выборах нового состава.

- 1) Сектор «Знание» -Мадашева А.
- 2) Сектор интересных дел – Хасанова А.
- 3) Сектор дисциплина- Батаев Р.
- 4) Сектор здоровье –Дудаева М.
- 5) Хозяйственный сектор –Рахмаева А.
- 6) Пресс секретарь – Умиева Х.

Ученический совет организывает и проводит мероприятия в области творческого и интеллектуального развития гимназистов (проекты, конкурсы, смотры, выставки, соревнования, олимпиады, конференции и т.п.), развитие движения КВН, интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» и торжественные линейки с поднятием флагов РФ и ЧР.

Организация и проведение внутришкольных конкурсов «Класс года», «Ученик года», «Лучший читательский дневник», «Лучшая тетрадь». Рейды по проверке школьной формы обучающихся. Проведение мониторинга участия в органах ученического управления. Дни самоуправления в школе. Участие в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях.

Наиболее эффективная форма организации деятельности школьного ученического самоуправления, при которой достигаются наилучшие результаты – это коллективно-трудовая деятельность (КТД).

Модуль 7. Профориентация

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения,

классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

-профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

-профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.

Наиболее эффективная форма организации деятельности школьного ученического самоуправления, при которой достигаются наилучшие результаты – это коллективно-трудовая деятельность (КТД). Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9-10 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

14.09.2022г. в рамках профориентационной работы по выбору профессии, обучающиеся 9 «б» класса МБОУ «Наурская СОШ №2» посетили ГБОУ «Наурский социальный колледж», который проводил День открытых дверей. Ребята узнали о правилах приема, о перечне факультетов.

10.11.2022 г. обучающиеся 10 класса вместе с классным руководителем Муртазалиевой А.Ю.. посетили местный филиал автошколы «Автодом». Сотрудники школы провели обучающее занятие с учащимися. Рассказали о правилах дорожного движения и в конце провели инсценировку ситуации на дороге. Охват 25 уч.

1 декабря 2022 года в МБОУ «Наурская СОШ №2» в рамках профориентационной работы прошла встреча учащихся 10-11 классов со студентами ЧГУ.

В течении мероприятия члены студенческого актива вуза при помощи презентаций ознакомили старшеклассников с деятельностью и преимуществами педагогического университета, рассказали о направлениях и профилях подготовки специалистов всех факультетов и институтов ЧГУ.

Кроме того, внимание учащихся было акцентировано на возможности пройти стажировку за рубежом в рамках международных образовательных программ, которые не первый год реализуются в вузе.

Школьники смогли задать интересующие вопросы. Также были розданы буклеты, содержащие информацию о вузе, правилах поступления в университет и необходимых экзаменах.

Многие учащиеся выразили желание посетить педагогический университет, чтобы поближе ознакомиться с факультетами и определиться с выбором профиля.

Модуль 8. Профилактика и безопасность.

Информация по правонарушениям

Во исполнение пункта 1.1 постановления межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Чеченской Республики от 15 апреля 2022г. №1 в МБОУ «Наурская СОШ №2» проведены мероприятия:

20.09.2022г. инспекторами ПДН Муртазалиевой З.И. проведен семинар-практикум на тему: «Эффективные методы и формы работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних».

22.09.2022г. проведены профилактические мероприятия с участием сотрудников ПДН, Муртазалиевой З.И. и Закашевой Л.. проведены профилактические беседы с обучающимися 5-9 классов МБОУ «Наурская СОШ №2». Инспекторы провели беседу по выявлению пропусков обучающимися, нарушений Устава гимназии, о времяпровождении в ночное время, использовании сети интернет, использование мобильных телефонов.

15 сентября 2022 года активисты ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» вместе с советником по воспитанию Махамаевой Э.М. провели акцию по профилактике дорожно-транспортных происшествий «Внимание дети!». Активисты вместе учителем раздали буклеты водителям проезжающих автомашин с призывом быть внимательными на дороге и соблюдать правила дорожного движения. Активисты рассказали обучающимся 5 класса о том, как следует вести себя вблизи проезжей части, как переходить дорогу.

3 сентября 2022 года в 5-11 классах МБОУ «Наурская СОШ №2» прошли классные часы и беседы на тему: «Терроризм не пройдет», посвященные борьбе идеологией терроризма, памяти павших героев, отдавших свои жизни, спасая детей.

20.11.2022г. обучающиеся прошли олимпиаду на интерактивной платформе Учи.ру «Безопасные дороги»

Модуль 9. Внешкольные мероприятия

14.09.2022г. в рамках профориентационной работы по выбору профессии, обучающиеся 9 «б» класса МБОУ «Наурская СОШ №2» посетили ГБОУ «Наурский социальный колледж», который проводил День открытых дверей. Ребята узнали о правилах приема, о перечне факультетов.

10.11.2022 г. обучающиеся 10 класса вместе с классным руководителем Муртазалиевой А.Ю.. посетили местный филиал автошколы «Автодом». Сотрудники школы провели обучающее занятие с учащимися. Рассказали о правилах дорожного движения и в конце провели инсценировку ситуации на дороге. Охват 25 уч.

16.11.2022г. обучающиеся 8 класса вместе с классным руководителем Тураевой Б.М. посетили Национальный музей в г.Грозном.

30.11.2022г. обучающиеся 6 «а» класса вместе с классным руководителем Мадашевой А.В. посетили Государственную галерею им.А.А.Кадырова, где ознакомились с жизнью и деятельностью А.А.Кадырова.

Модуль 10. Организация предметно-пространственной среды

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно- пространственной среды в МБОУ «Наурская СОШ №2» предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, родителей и других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;

Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации (еженедельно по понедельникам);

С начала учебного 2022-2023 года в гимназии каждый понедельник проходит торжественная линейка с поднятием государственного флага РФ и ЧР с исполнением гимна.

Модуль 11. Социальное партнерство

Проведены совместные мероприятия с:

ГБОУ «Наурский социальный колледж»;

Центральная районная библиотека;

ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Наурскому району.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Модуль 1. Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения

1.1. Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А.Кадырова

1.2. Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченской женщины:

1.3. Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения пророка Мухаммада(с.а.в.):

1.4. Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери:

1.5. Цикл мероприятий, посвященных Дню почитания и памяти Кунта - Хаджи Кишиева

1.6. Цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР

Модуль 2. Детские общественные объединения и волонтерство

В школе осуществляют деятельность различные детские общественные объединения - волонтерский отряд «Волонтеры-медики» , Ученический совет , ЮИД , ЮДП , «Юные Кадыровцы ,РДШ,Юнармия.

В отряд «Юные Кадыровцы» входят обучающиеся 10-11 классов, в количестве 10 человек. Целью основания такой организации заключалась в том, чтобы подрастающая молодежь с раннего возраста была приучена к ответственности, работе, культуре, национальному менталитету, интернационализму, дружбе и верности, а также, учитывая сложный переходной возраст ребят, задействовать их, в свободное время от занятий в школе, полезным делом. Основной целью является:

- ☐ продолжение дела Первого Президента ЧР, Героя России А.Х. Кадырова;
- ☐ воспитать обучающихся на лучших традициях, обычаях чеченского народа, достойными гражданами Отечества, сохранение единства, мира и дружбы между народами;
- ☐ изучение жизни и деятельности первого Президента ЧРА-Х. Кадырова;
- ☐ изучение культуры народов Чечни;
- ☐ создание летописи родных мест;

- ☐ сбор материалов о тех, кто защищал Родину, оказание им помощи;
- ☐ участие в смотрах, соревнованиях, слетах, конкурсах по основным направлениям.

Организация работы патриотического отряда «Юные Кадыровцы»

22 августа 2022 года в гимназии проведено торжественное мероприятие для родителей и педагогов на тему: «Он гордился своим народом», посвященное 71-й годовщине со дня рождения первого Президента Чеченской Республики, Героя России А.А.Кадырова.

3 сентября 2022 года активистами отряда «Юные Кадыровцы» проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

03.09.2022г. активистами ЕДЮО «Юные Кадыровцы» проведено мероприятие ко Дню Республики. Во всех классах выпущены стенгазеты на тему: «Мое отечество», проведены классные часы и беседы, посвященные Дню Республики.

03.09.2022г. активисты ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» приняли участие во Всероссийском проекте «Диктант Победы»..

15.09.2022 года активистами ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» проведена акция «Внимание дети!».

05.10.2022г. проведена акция «Поздравь своего учителя».

13.10.2022г. активистами ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» проведена «Осенняя ярмарка».

14.10.2022г. в МБОУ «Наурская СОШ №2» активистами отряда РДШ, ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» проведена акция «Добрые письма».

23.12.2022 года активисты ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы» приняли участие в республиканском этапе интеллектуальной игры «100 лет государственности Чеченской Республики».

Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества.

Мероприятия посвященные Международному женскому дню 8 марта.

Благотворительная акция «Помоги ближнему». Уборка школьной территории под девизом «Чистые улицы – чистые души!». Рейды по классам «Дисциплина – залог успеха школьника». Выставка детского рисунка «Моя многонациональная Республика». Проведение благотворительной акции «Ветеран живет рядом». Поздравление ветерана ВОВ с Праздником победы.