

Правовое заключение по теме:

«Правовой статус электронного учебного модуля «Информатика», правовой режим, сроки, методы и иные условия апробации электронного учебного модуля, требования к результатам апробации»

Основанием для подготовки настоящего правового заключения является техническое задание к договору на оказание услуг от 7 апреля 2020 г. № 10318327, заключенному между Обществом с ограниченной ответственностью «Яндекс» (Заказчик) и федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Институт образования НИУ ВШЭ).

Правовое заключение подготовлено по следующим вопросам, сформулированным Заказчиком:

1. Является ли представленный в целях правовой экспертизы электронный учебный модуль «Информатика» учебником или учебным пособием? Какой правовой статус имеет электронный учебный модуль «Информатика»?

2. Может ли электронный учебный модуль «Информатика» быть апробирован в ходе реализации образовательной программы государственными и муниципальными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования? Существуют ли ограничения по срокам, методам и иным условиям апробации? Какие требования установлены к результатам апробации.

В качестве исходных данных использованы материалы электронного учебного модуля «Информатика», представленные Заказчиком.

Анализ законодательства Российской Федерации и материалов, предоставленных Заказчиком, позволяет прийти к следующим выводам.

1. В соответствии со статьей 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) в образовательных организациях используются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

В образовательных организациях формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также *иным информационным ресурсам*.

Базовыми печатными и электронными образовательными ресурсами для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, являются:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Закон об образовании не содержит легального определения понятий «учебник» и «учебное пособие». Однако дефиниции данных понятий зафиксированы в «ГОСТ 7.60-2003 Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения» (введен Постановлением Госстандарта России от 25 ноября 2003 г. № 331-ст).

В соответствии с положениями ГОСТ 7.60-2003 учебником является учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины, ее раздела, части, соответствующее учебной программе, и официально утвержденное в качестве данного вида издания; а учебное пособие – учебным изданием, дополняющим или заменяющим частично или полностью учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания.

Таким образом учебники и учебные пособия отличаются следующими признаками:

- учебник и учебное пособие являются результатами издательской деятельности (учебные издания);
- учебник и учебное пособие получают данный статус в результате официального утверждения;
- учебник соответствует учебной программе дисциплины и содержит систематическое изложение учебной дисциплины, ее раздела, части;
- учебное пособие дополняет учебник, то есть фактически является принадлежностью к главной вещи (лат. *res principales et res accessoriae*).

Исходя из комплексного толкования положений Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», учебник является набором текстовой и графической последовательно изложенной информации, обеспечивающей преемственность изучения учебного предмета или предметной области.

Требования к электронному учебнику совпадают с требованиями к печатному изданию, а форма электронного учебника по своей структуре и содержанию должна быть идентичной печатному изданию, вплоть до возможности определения номеров страниц печатной формы учебника, точного соответствия всех иллюстраций.

Следовательно, под учебником понимается издание (книга), а под электронным учебником – это же издание, но доступное на цифровом носителе.

Электронный учебный модуль «Информатика» не является изданием в смысле, предполагаемом Законом об образовании, «ГОСТ 7.60-2003 Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения» и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Таким образом, электронный учебный модель «Информатика» не может считаться учебником или учебным пособием, так как не является результатом издательской деятельности, не проходит процедуру официального утверждения в качестве учебника или учебного пособия, разрабатывается с целью поддержки образовательного процесса, а не изложения учебной дисциплины образовательной программы.

Учебная дисциплина осваивается в порядке, установленном образовательной программой, с применением учебников из списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, а электронный учебный модуль «Информатика» используется как дополнительный ресурс (в том числе одновременно с учебником) для повышения эффективности образовательного процесса.

Представленный электронный учебный модуль «Информатика» не является учебником или учебным пособием, в соответствии со статьей 18 Закона об образовании относится к иным информационным ресурсам. Использование таких ресурсов предусмотрено абзацем 20 пункта 26 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в виде интерактивного электронного контента по учебному предмету.

2. Образовательные организации обладают большой степенью автономии в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов.

Использование электронного учебного модуля «Информатика» в рамках образовательного процесса относится к компетенции общеобразовательной организации и подтверждается следующими полномочиями:

– **разработка и принятие локальных нормативных актов** (пункт 1 части 3 статьи 28 Закона об образовании);

– **разработка и утверждение образовательных программ общеобразовательной организации** (пункт 6 части 3 статьи 28 Закона об образовании);

– **разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития общеобразовательной организации** (пункт 7 части 3 статьи 28 Закона об образовании);

– **использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения** (пункт 12 части 3 статьи 28 Закона об образовании);

– **организация научно-методической работы** (пункт 20 части 3 статьи 28 Закона об образовании).

В соответствии со статьей 16 Закона об образовании апробация общеобразовательными организациями электронного учебного модуля «Информатика» может осуществляться в рамках электронного обучения (организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ

информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей).

Электронное обучение реализуется в порядке, предусмотренном Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Наличие интерактивного электронного контента по учебному предмету, к которому относится электронный учебный модуль «Информатика», также предусмотрено Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

Кроме этого, ряд представленных Заказчиком заключений по научной и педагогической экспертизе электронного учебного модуля «Информатика», подтверждает, что **электронный учебный модуль «Информатика» разработан в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.**

Таким образом, **интерактивный электронный контент по учебному предмету «Информатика» может использоваться в ходе реализации образовательной программы государственными и муниципальными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.**

Легальное определение понятия «апробация» существует только для целей клинической апробации (ст. 36.1 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»). По

аналогии в целях данного правового заключения можно сформулировать следующее понятие апробации: практическое применение разработанных методов при реализации образовательных программ для подтверждения их эффективности в образовательном процессе.

Положения законодательства об образовании не содержат ограничений для такого практического применения. **Решение о проведении апробации может быть принято на следующих уровнях:**

– **общеобразовательной организацией самостоятельно** путем принятия соответствующего локального нормативного акта и внесения изменений в образовательную программу;

– **общеобразовательной организацией по согласованию с учредителем** путем внесения изменения в программу развития общеобразовательной организации с установлением дорожной карты апробации;

– **органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования,** в качестве инициативного проекта в целях развития муниципальной системы образования;

– **органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования,** путем внесения изменений в программу развития образования субъекта Российской Федерации (пункт 1 части 1 статьи 8 Закона об образовании) с установлением дорожной карты апробации.

Сроки апробации устанавливаются локальным нормативным актом образовательной организации, актами органа местного самоуправления или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, а также дорожными картами апробации (при наличии) в зависимости от планируемых результатов апробации. Ограничения по срокам проведения апробации законодательством Российской Федерации не устанавливаются. В зависимости от промежуточных результатов сроки апробации могут пересматриваться.

Планируемые результаты апробации определяются документами о запуске апробации, которые принимаются в зависимости от субъекта принятия решения. Дорожной картой должны быть установлены методы подтверждения эффективности внедрения электронного учебного модуля «Информатика» (например, исследование полученных компетенций, отзывы потребителей, улучшение мониторинговых показателей общеобразовательных организаций и др.). С учетом возможности продления сроков апробации планируемые результаты апробации могут модернизироваться.

Заведующий Лабораторией образовательного права
Института образования Национального
Исследовательского университета
«Высшая школа экономики»,
канд. юрид. наук

г. Москва, 15 апреля 2020 г.



Янкевич Семён Васильевич