

Утверждаю
и.о. директора
М.Ж. Дулаев

План мероприятий («Дорожная карта»), направленных на повышение результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников МБОУ «Наурская СОШ № 2» на 2024-2025 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых учащихся, повышения результативности их участия в турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Задачи:

- ✓ совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников
- ✓ развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей (индивидуальные образовательные программы, тьюторское сопровождение и т.п.).
- ✓ продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, турниров.

Показатели эффективности реализации «дорожной карты»:

- ✓ увеличение количества обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- ✓ увеличение к 2025 году числа одаренных школьников – призеров Всероссийской олимпиады школьников; увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одаренности детей.
- ✓ увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне.

Ожидаемые результаты:

- ✓ создание развивающей среды для интеллектуально одарённых детей.
- ✓ успешное продвижение интеллектуально одарённых учащихся в предметной олимпиаде.
- ✓ участие и получение призовых мест в школьном, муниципальном, региональном, всероссийском турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.
- ✓ формирование устойчивой мотивации к учению.

Формы работы с одарёнными детьми:

1. Групповые занятия с одаренными учащимися.
2. Предметные кружки.
3. Кружки по интересам.
4. Конкурсы.

5. Участие в олимпиадах разного уровня.
6. Проектно - исследовательская деятельность.
7. Факультативные занятия.
8. Элективные курсы.

Учитывая многообразие, разноликость и индивидуальное своеобразие проявления одаренности, организация работы по обучению и развитию одаренных детей требует предварительного ответа на следующие вопросы:

1. С каким видом одаренности мы имеем дело (общая или специальная в виде спортивной, художественной или иной).

2. В какой форме может проявиться одаренность: явной, скрытой, потенциальной;

3. Какие задачи работы с одаренными являются приоритетными: развитие наличных способностей;

✓ психолого-педагогическая поддержка и помощь;

✓ результативность деятельности с одаренными детьми.

Тем не менее, необходимо признать, что наиболее перспективной и эффективной является работа с одаренными детьми на основе смешанного обучения при условии осуществления дифференцированного и индивидуализированного подходов.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные	Выход
Подготовительный этап				
1	Составление плана работы по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников	Май	зам.директора по УВР	План работы по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников
2	Уточнение списка детей с указанием предмета или направления для участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)	Май	Классные руководители, учителя предметники	Списки по классами по предметам
3	Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка, психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности обучающихся.	Апрель-май	кл. рук., психолог	Составление банка
4	Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности и имеющих повышенную мотивацию к учебному процессу.	Май	зам.директора по УР	Банк данных

5	Работа с родительскими комитетами для популяризации олимпиадного движения среди родителей и школьников	Апрель-май	Зам.директора по ВР	Аналитический отчет
6	Работа с родителями обучающихся – участников олимпиады с целью активизации процесса подготовки к олимпиаде и углубленного изучения предметной области	Апрель 2024 г. далее ежемесячно в течение учебного года	Зам.директора по ВР	Аналитический отчет
7	Участие обучающихся 2-11 классов в пригласительном этапе олимпиады на платформе «Сириус»	18 апреля -24 мая 2024 г.	зам.директора по УР кл. руководители	Отчет о количестве принявших участие в пригласительном этапе
8	Методическое психолого-педагогическое сопровождение процесса подготовки к олимпиаде	Ежеквартально	Педагог-психолог	Аналитический отчет
9	Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебе, в классе	Постоянно в течение года	учителя – предметники, кл. рук.	Наблюдение, собеседование, анализ
10	Участие в конкурсах, проектах, дистанционных олимпиадах различных направлений и уровней	В течение года	Зам директора по УР учителя-предметники	Приказы
11	Посещение уроков учителей - предметников с целью изучения методики работы по формированию у учащихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля	В течение года	Администрация яшкеры	Справки
12	Проведение педагогических консультаций с родителями, родительских собраний по вопросам: - круг интересов учащихся, - трудностей в учебе, - индивидуальных способностей.	В течение года	кл. Рук зам.директора по ВР	Протоколы
13	Консультации с учителями – предметниками по вопросам: -успеваемости, - уровня трудности заданий, - индивидуальных способностей школьников.	В течение года	Администрация, кл. рук.	Протоколы Совещаний при директоре
14	Осуществление контроля работы учителей с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебному процессу	В течение года	Администрация	Справки
15	Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебному процессу, перспективы в работе на 2024 -2025 уч. год.	Май	зам.директора по УР	Анализ
16	Обеспечение дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов через	В течение года	Учителя-предметники	Анализ

	бесплатные индивидуальные занятия и кружковую работу			
17	Обеспечение дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов через бесплатные индивидуальные занятия и кружковую работу	В течение года	Учителя-предметники	Анализ
Школьный этап 2024– 2025 учебный год.				
1.	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады для учащихся 4-11 классов	Сентябрь-октябрь 2024г.	зам.директора по УВР Учителя – предметники, кл.рук. 4-11 классов	Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре
2	- приказ « о назначении ответственного за проведение школьного этапа ВСОШ 2024-2025 уч.г»			
3	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу: - «Об организации и проведении школьного этапа ВСОШ в 2024-2025 ч.г» ; - протоколы школьного этапа ВСОШ по предметам - «Об утверждении списков призёров и победителей Школьного этапа».	октябрь	зам.директора по УВР жюри школьного этапа	Приказы, протоколы
4	Получение и распечатывание олимпиадных заданий.	в день проведения олимпиады по указанному предмету	зам.директора по УР учителя-предметники	задания
5	Подведение итогов школьного этапа ВСОШ.	Октябрь	зам.директора по УР, учителя предметники	Приказ
6	Работа педагогов-предметников по подготовке призёров и победителей школьного этапа ВСОШ к муниципальному этапу.	Октябрь	зам.директора по УР, учителя-предметники	Индивидуальные планы педагогов
7	Анализ результатов участия в школьном этапе ВСОШ на педсовете	Октябрь	зам.директора по УР	Протоколы
Муниципальный этап 2024-2025 уч.г.				
1	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу	Ноябрь	Администрация	Приказы

2	Составление списка преподавателей школы, для сопровождения на муниципальный этап учащихся школы	ноябрь	Администрация, учителя-предметники	приказы
3	Анализ результатов участия в муниципальном этапе ВСоШ на совещании при директоре.	ноябрь	зам.директора по УР	Протоколы совещания при директоре.
Региональный этап 2024-2025 уч.г. (с обучающимися, которые прошли отбор)				
1	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу: - приказы о направлении обучающихся региональный этап ВСоШ 2024-2025 уч.г»	Январь	Администрация	Приказы
2	Ознакомление с нормативными документами МО и науки РФ.	Декабрь-январь	Администрация	приказы
3	Оформление листа ознакомления участников регионального этапа ВСоШ с Порядком, Требованиями и Правилами к проведению регионального этапа»	Январь	Администрация	Лист ознакомления
4	Ознакомление работников ОО и обучающихся с Заявкой на участие в региональном этапе ВСоШ 2024-2025 уч.г»	Декабрь	Администрация	заявка
5	Составление списка преподавателей школы, для сопровождения на региональный этап учащихся школы	январь	Администрация	приказ
6	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу.	январь	Администрация	приказы
7	Выпуск информационного печатного бюллетеня о результатах регионального этапа и его размещение на съёмном стенде школы	январь	зам.директора по УР Зам.директора по ИКТ	Бюллетень
8	Подведение итогов регионального этапа ВСоШ и размещение данной информации на сайте школы	январь	зам.директора по УР Зам.директора по ИКТ	Приказ
9	Анализ результатов участия в региональном этапе ВСоШ на совещании при директоре.	декабрь	зам.директора по УР	Анализ