

**Министерство образования и науки Чеченской Республики  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Наурская средняя общеобразовательная школа № 2 »**

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора

\_\_\_\_\_ М.Ж. Дулаев

**Дополнительная общеобразовательная  
программа в летний (каникулярный) период  
«Занимательная математика»  
Направленность: социально-гуманитарная  
Уровень программы: стартовый.**

Возраст детей: 7 – 12 лет

Срок реализации: 2 недели

Составитель:  
Усманова Кистаман Раджабовна

ст. Наурская  
2023

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы в летний (каникулярный) период**

### **1.1 Нормативная база к разработке программы:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями за 2020г.);

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021г. № 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации.

### **1.2.Направленность программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика» **социально-гуманитарной направленности** разработана для детей школьного возраста и направлена на решение проблем интеллектуально- познавательных способностей ребёнка.

### **1.3.Уровень программы- стартовый.**

### **1.4.Актуальность программы.**

Актуальность программы определяется тем, что материал, предлагаемый в данной программе, углубляет знание обучающихся; способствует формированию познавательных, универсальных, учебных действий обучающихся; ориентирует на создание условий для социального профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка.

### **1.5.Отличительные особенности программы.**

В основу программы «Занимательная математика» положена программа автора Шаповаловой В,В.

Особенность программы заключается в «погружении» в мир математики: занятия состоят из решения головоломок, математических игр и задач. Также в комплекс программы входят организация и участие в различных математических боях, викторинах..

Постепенность и разнообразие способов получения знаний и навыков позволяет сохранить у воспитанников интерес к занятиям длительное время.

**1.6.Цель программы**– Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся по математике.

#### ***Задачи обучения:***

- углубление и расширение знаний учащихся по математике;
- привитие интереса учащимся к математике;
- формировать умения применять на практике знания, полученные во время учебных занятий.

#### ***Задачи воспитания:***

- воспитание культуры личности;
- воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры;
- воспитание настойчивости, инициативы, чувства ответственности, самодисциплины.

#### ***Задачи развития:***

- развитие ясности и точности мысли, критичность мышления, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование математического кругозора. исследовательских умений учащихся.

### **1.7.Категория учащихся, для которых программа актуальна.**

Программа кружка «Занимательная математика» рассчитана на детей школьного возраста 7 – 12 лет.

### **1.8.Сроки реализации и объем программы.**

Срок реализации программы – 2 недели.

Объем программы -20 часов.

## **1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.**

Формы занятий с детьми:

- урок – игра,
- урок – обсуждение,
- практическое занятие,
- математический диктант.

Режим занятий: 5 раз в неделю по 2 часа. Продолжительность занятий – 45 минут.

## **1.10. Предполагаемые результаты обучения.**

Предметные результаты освоения программы:

- приёмы быстрого счёта;
- методы решения логических задач;
- свойства простейших геометрических фигур на плоскости;

Метапредметные результаты освоения программы:

- пользоваться приёмами быстрого счёта;
- использовать различные приёмы при решении логических задач;
- решать простейшие задачи;
- решать математические ребусы;

Личностные результаты освоения программы:

Результаты развития обучающихся:

У учащихся будут сформированы:

- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками;

Результаты воспитания:

- устойчивый познавательный интерес к математике;
- ориентация на достижение успеха;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов	Общее количество часов	В том числе		Форма аттестации/ контроля
			теория	практика	
1.	Вводное занятие	2	2	-	беседа
2.	Ребусы	2	1	1	Педагогическое наблюдение.
3.	Простые и составные задачи	4	1	3	Оценка выполнения заданий
4.	Задачи на нахождение суммы	4	1	3	Оценка выполнения заданий
5.	Логические задачи	4	2	2	Оценка выполнения заданий
6.	Определение времени Математический диктант	4	2	2	Оценка выполнения заданий Подведение итогов
7.	Итого	20	8	12	

### 2.2. Краткое содержание разделов

#### Тема №1. Вводное занятие.

Теория. Вводное занятие проводится как организационно - ознакомительное.

- Знакомство друг с другом;
- Ознакомление с Т. Б.;
- Ознакомление с планом работы объединения;
- Ознакомление с расписанием работы объединения.

#### Тема №2. Ребусы

Теория: Нумерация чисел. Порядок действий в числовых выражениях.

Сложение и вычитание. Нахождение суммы нескольких слагаемых.

Практика: Решение задач. Головоломки. Самостоятельная работа по теме.

#### Тема №3. Простые и составные задачи.

Теория: Простые и составные задачи.

Практика: Решение задач. Головоломки. Самостоятельная работа.

Закрепление изученного.

#### Тема №4. Задачи на нахождение суммы.

Теория: Задачи на нахождение суммы.

Практика: Решение задач. Головоломки. Самостоятельная работа.

Закрепление изученного.

#### Тема №5. Логические задачи.

Теория: Логические задачи.

Практика: Решение задач. Головоломки. Самостоятельная работа.

Закрепление изученного.

**Тема №6.** Определение времени.  
Математический диктант.  
Теория: Определение времени.  
Практика: Математический диктант.

### **Раздел 3. Формы аттестации и контроля**

#### **Виды и формы контроля, фиксация результатов:**

- входной: проверка знаний проводится в начале смены (наблюдение, опрос);
- Промежуточный: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности учащихся в выполнении ими самостоятельных работ;
- итоговый: математический диктант *(проводится по завершении обучения по программе)*.

#### **Методы отслеживания результатов обучения и воспитания:**

##### **методы:**

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка выполняемых работ детей.

### **Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.**

#### **1.1. Материально-техническое обеспечение программы.**

Учебный кабинет, учебные столы, стулья, классная доска, мел.

#### **4.2. Кадровое обеспечение программы.**

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

#### **4.3. Учебно-методическое обеспечение.**

Название учебной темы	Форма занятий	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации уч. –
-----------------------	---------------	--	-----------------------------------



## **Список литературы для педагога.**

1. О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. 2500 задач по математике.
2. Школьный словарь. Правила по математике 2018г.
3. Тренажер по математике 2022г.
4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации.

### **Литература для учащихся и родителей:**

1. Математика. Учебник. 2 класс. В 2 частях. / Моро М.И. и др./

### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал
2. <http://vschool.km.ru> виртуальная школа Кирилла и Мефодия
3. <http://mat-game.narod.ru/> математическая гимнастика



**2.2. Календарно-тематический план рабочей программы  
объединения «Занимательная математика»  
на 2022-2023 год.**

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		01.06.23 10 <sup>00</sup> -11 <sup>40</sup>	Комб.	2	Вводное занятие. Игра «Самый умный»	МБОУ «Наурская СОШ №2»	Текущая
2.		02.06.23 10 <sup>00</sup> -11 <sup>40</sup>	Комб.	2	Ребусы	МБОУ «Наурская СОШ №2»	Текущая
3.		05.06.23 10 <sup>00</sup> -11 <sup>40</sup>	Комб.	4	Простые и составные задачи	МБОУ «Наурская СОШ №2»	Текущая
4.		06.06.23 10 <sup>00</sup> -11 <sup>40</sup>	Комб.			МБОУ «Наурская СОШ №2»	Текущая
5.		07.06.23 10 <sup>00</sup> -11 <sup>40</sup>	Комб.	4	Задачи на нахождение суммы	МБОУ «Наурская СОШ №2»	Текущая
6.		08.06.23 10 <sup>00</sup> -11 <sup>40</sup>	Комб.			МБОУ «Наурская СОШ №2»	Текущая
7.		09.06.23 10 <sup>00</sup> -11 <sup>40</sup>	Комб.	4	Логические задачи	МБОУ «Наурская СОШ №2»	Текущая
8.		12.06.23 10 <sup>00</sup> -11 <sup>40</sup>	Комб.			МБОУ «Наурская СОШ №2»	Текущая
9.		13.06.23 10 <sup>00</sup> -11 <sup>40</sup>	Комб.	4	Определение времени. Математический диктант.	МБОУ «Наурская СОШ №2»	Текущая
10.		14.07.23 10 <sup>00</sup> -11 <sup>40</sup>	Комб.			МБОУ «Наурская СОШ №2»	Текущая

