

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«НАУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Наурская СОШ № 2»
Протокол от 02.03.2026 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Наурская СОШ № 2»
от 30.03.2026 г. № 58

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Наурская СОШ № 2» за 2025 год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Наурская средняя общеобразовательная школа № 2»
Руководитель	Дулаев Муса Жолмерзаевич
Адрес организации	366128, Чеченская Республика, Наурский район, город Наурская, ул. А-Х. Кадырова, зд. 112
Телефон, факс	8 (965) 958-06-74
Адрес электронной почты	naur-ssh2@mail.ru
Учредитель	МУ «Наурский РОО»
Дата создания	1992 год
Лицензия	№ 2054, серия 20 Л 02 № 0000412
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0710, серия 20 А 02 № 0000036

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
- (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	80
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	126
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 23.11.2022 № 1014	22

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 228 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Реализация обновленных ФГОС ФОП

Основным видом деятельности МБОУ «Наурская СОШ №2» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Наурская СОШ № 2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2025г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ФОП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ФОП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11 классов ФОП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Во все образовательные программы внесены изменения на основе Приказа от 9 октября 2024 г. N 704 О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В НЕКОТОРЫЕ ПРИКАЗЫ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, КАСАЮЩИЕСЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО

ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы: для обучающихся 10-х классов естественно-научный профиль, с углубленным изучением химии и биологии и универсальный профиль с углубленным изучением информатики и истории а для обучающихся 11 класса естественно-научный профиль с углубленным изучением химии и биологии.

Ученики с ОВЗ. В школе обучается 3 ученика с ОВЗ (1,31 %). Школа реализует следующую АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1). АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО., 2. адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).3. АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с 3 П Р вариант 7.2. АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в городе Наур. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 80 процент – рядом со Школой, 20 процентов – на близлежащих улицах.

Реализация предметных концепций

МБОУ «Наурская СОШ № 2» реализует в образовательном процессе следующие предметные концепции экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с ФГОС ФООП.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжается реализация цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Наурская СОШ № 2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Наурская СОШ №2» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2025 в МБОУ «Наурская СОШ № 2» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 2 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах были разработаны рабочие программы «Россия мои горизонты», в первом полугодии 2025/26 учебного года проведено 16 занятий с 6-11 классы:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС- 2021, ФГОС-2022) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021, ФГОС-2022) «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- основные школьные дела;
- акции;
- ярмарки

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Наурская СОШ № 2» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятия, 8 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021, ФГОС-2022)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории гос. символов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2025 году составил 70 процентов.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года Школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- социально-гуманитарное («Литературная гостиная»);
- естественно-научное («Первая медицинская помощь»);
- техническое («Цифровая гигиена», «Юный фотограф», «LEGO-конструирование», «Волшебный»).

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 3 дополнительных

общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Ритмы танца»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы»);
- техническое («Юный фотограф»).

Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам технической и естественно - научной направленности занимались 30 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, составила 20. Обучающихся с большим интересом осваивают программы технической и художественной направленности.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Импульс».

В объединениях клуба в первом полугодии занято 70 обучающихся (30% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/45 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Подготовка и проведение легкоатлетического кросса	Школьная площадка	12.09.2025 12:00	Обучающиеся 5–11-х классов, 60 человек, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	23.10.2025 14:00	40 человек, обучающиеся 1, 2, 3, 4
3	Всероссийский день ходьбы	Школьная площадка	3.10.2025	100 человек
4	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	28.11.2025	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
5	Турнир по шахматам ко Дню Конституции РФ	Точка роста	12.12.2025	5-11 классы

Вывод: Исходя из результатов таблицы видно, что качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Наурская СОШ № 2» в течение 2025 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в Чеченской Республике. Так, Школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Наурская СОШ № 2» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену - для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	249
	– начальная школа	92
	– основная школа	141
	– средняя школа	14
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	3
2	– основная школа	1
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	4
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты качественных показателей за последние 2024-2025 учебный год:**

Степень обучения	2024-2025 учебный год
НОО	Отличники: 10 чел. (20%) хорошисты - 28 чел. (48%) Всего: 41%
ООО	Отличники: 14 чел. (10%) хорошисты - 37 чел. (25%) Всего: 36 %
СОО	Отличники - 1 чел. (17%) хорошисты – 2 чел. (33%) Всего – 71%
Итого	Отличники: 27 чел. хорошисты – 67 чел. Всего: 42% Успеваемость: 98%

Школа в течение многих лет имеет 100% -ую успеваемость.
27 обучающихся награждены Грамотами за отличную учебу по окончании учебного года.

Класс	Классный руководитель	Отличники ФИО
2	Усманова Л.А.	Баташева А. Губаева И. Пузыренко Б.
3	Мадашева А.Ю.	Писаева М. Умарова А.
4	Мадашева А.В.	Зеленюк Г. Пузыренко О. Умарова А. Умарова А. Хасанов А.
5	Муртазалиева А.Ю.	Авдужева Т. Батаева Р. Касаева Х.
6	Крымова М.А.	Губаев И. Юсупова А.

7а	Зеленюк А.В.	Танкаева Я.
7б	Мадашева А.В.	Умарова И.
8а	Мадашева А.В.	Тураев А. Юсупов И.
8б	Баташева М.М.	Чапанова А.
9а	Пузыренко О.О.	Авдуева А. Азимова З. Керимова Ф. Юсупова Х.
10	Тураева Б.М.	Бекаева Х. Курина В.
11	Дулаев М.Ж.	Магомадова М.

Аттестаты особого образца получили: Авдуева А., Азимова З., Керимова Ф., Юсупова Х.

Аттестат особого образца и медаль 2 степени получила Магомадова М.

Школа в течение многих лет имеет 100% -ую успеваемость.

31 обучающийся награждены Грамотами за отличную учебу по окончании учебного года.

Класс	Классный руководитель	Отличники ФИО
2	Мадашева А.Ю.	Бисултанова Р. Писаева М. Умарова А. Хожугова С.
3	Мадашева А.В.	Авдуева А. Зеленюк Г. Пузыренко О. Умарова А. Умарова А. Хасанов А.
4	Дударова З.Ю.	Авдуева Т. Батаева Р. Касаева Х.
5	Крымова М.А.	Губаев И. Ибрагимов Д. Умарова И.

		Юсупова А.
6а	Зеленюк А.В.	Танкаева Я. Умарова Я.
6б	Мадашева А.В.	Умарова И.
7а	Мадашева А.В.	Исаев М. Молочиева Я. Тураев А. Юсупов И.
7б	Баташева М.М.	Чапанова А.
8а	Пузыренко О.О.	Азимова З. Керимова Ф. Юсупова Х.
9	Тураева Б.М.	Бекаева Х. Баташева С. Курина В.
11	Муртазалиева А.Ю.	Баташева С.

Анализируя итоги учебного года, можно сделать следующие выводы:

учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну **тройку по предмету** (таких по итогам года 9 обучающихся).

№	Класс	ФИ обучающихся	Предмет	Предметник
1	2	Магомаева С.	Русский язык	Усманова Л.А.
2	5	Закашева Я.	Математика	Эдиева С.С.
3	6	Эзиева А.	Математика	Эдиева С.С.
4	6	Эскерова Я.	Математика	Эдиева С.С.
5	9б	Дауткиреев А.	Химия	Батырова М.А.

В начале учебного года было 10 обучающихся с 1 тройкой, на конец учебного года 5 обучающихся имеют оду 3 по учебным предметам, что показывает положительную динамику. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей - предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов;

учителям - предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Качество знания по классам за 2024-2025 учебный год.

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%			ФИО
2	23	3	13,04	Баташева А. Губаева И. Пузыренко Б.	13	56,52	7	30,44	0	0		4,27	69,57
3	20	2	10	Писаева М. Умарова А.	5	25	13	65	0	0		4,08	35
4	24	5	20,83	Зеленюк Г. Пузыренко О. Умарова А. Умарова А. Хасанов А.	10	41,67	8	33,33	1	4,17	Умаров С.	4,34	62,50
Начальное общее образование	67	10	14,62		28	41,06	28	42,92	1	1,39		4,23	56,72
5	22	3	13,64	Батаева Р. Баташева М. Касаева Х.	4	18,18	15	68,19	0	0		3,93	31,82
6	20	2	10	Губаев И. Юсупова А.	5	25	12	60	1	5	Родин И.	3,96	35
7а	16	1	6,25	Танкаева Я.	7	43,75	8	50	0	0		3,98	50

7б	15	1	6,67	Умарова И.	3	20	11	73,33	0	0		3,82	26,67
8а	16	2	12,50	Тураев А. Юсупов И.	5	31,25	9	56,25	0	0		4,04	43,75
8б	15	1	6,67	Чапанова А.	2	13,33	12	80	0	0		3,65	20
9а	18	4	22,22	Авдужева А. Азимова З. Керимова Ф. Юсупова Х.	7	38,89	7	38,89	0	0		4,07	61,11
9б	19	0	0		4	21,05	15	78,94	0	0		3,64	21,05
Основное общее образование	141	14	10,16		37	25,46	89	63,38	1	1		3,90	36,17
10	8	2	25	Бекаева Х. Курина В.	0	0	6	75	0	0		4,04	25
11	6	1	16,67	Магомадова М.	2	33,33	3	50	0	0		4,22	50
Среднее общее образование	14	3	20,84		2	16,66	9	62,50	0	0		4,13	35,71
Школа	222	27	15,21		67	27,73	126	56,27	2	0,80		4,09	42,34

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну тройку по предмету (таких по итогам года 9 обучающихся).

№	Класс	ФИ обучающихся	Предмет	Предметник
1 2	2а	Касаев Х. Матаева С.	Чеченский язык Английский язык	Дидиева А.Л. Пузыренко О.О.
3 4	4	Амаев Х. Эстамирова С.	Русский язык Русский язык	Дударова З.Ю.
5	5	Хусаинова Х.	Русский язык	Батырова М.А.
6	6а	Амиров И.	Математика	Халуева Х.Х.
7	7а	Ибрагимов Х.	Алгебра	Муциева А. А-К.
8	7б	Магомадов М.	Чеченский язык	Титаева Х.А.
9	8б	Саралиев Р.	Физика	Батырова М.А.

В начале учебного года было 15 обучающихся с 1 тройкой, на конец учебного года 9 обучающихся имеют оду 3 по учебным предметам, что показывает положительную динамику. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей - предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов;

учителям - предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении;

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Результаты ГИА-2025

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

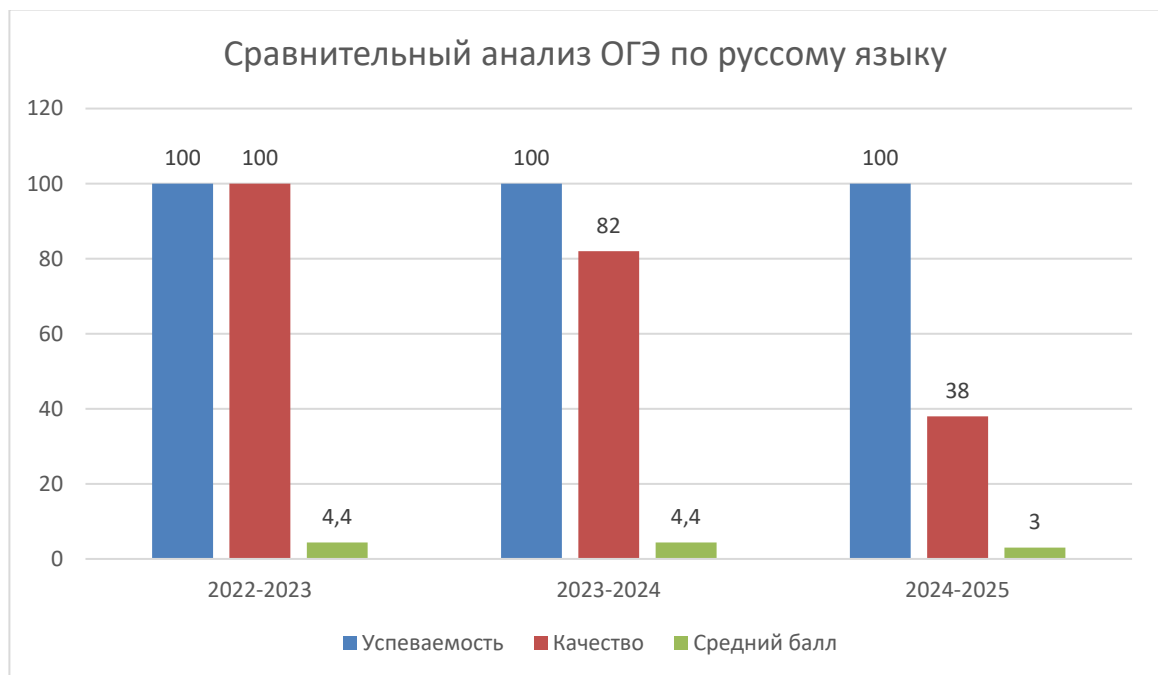
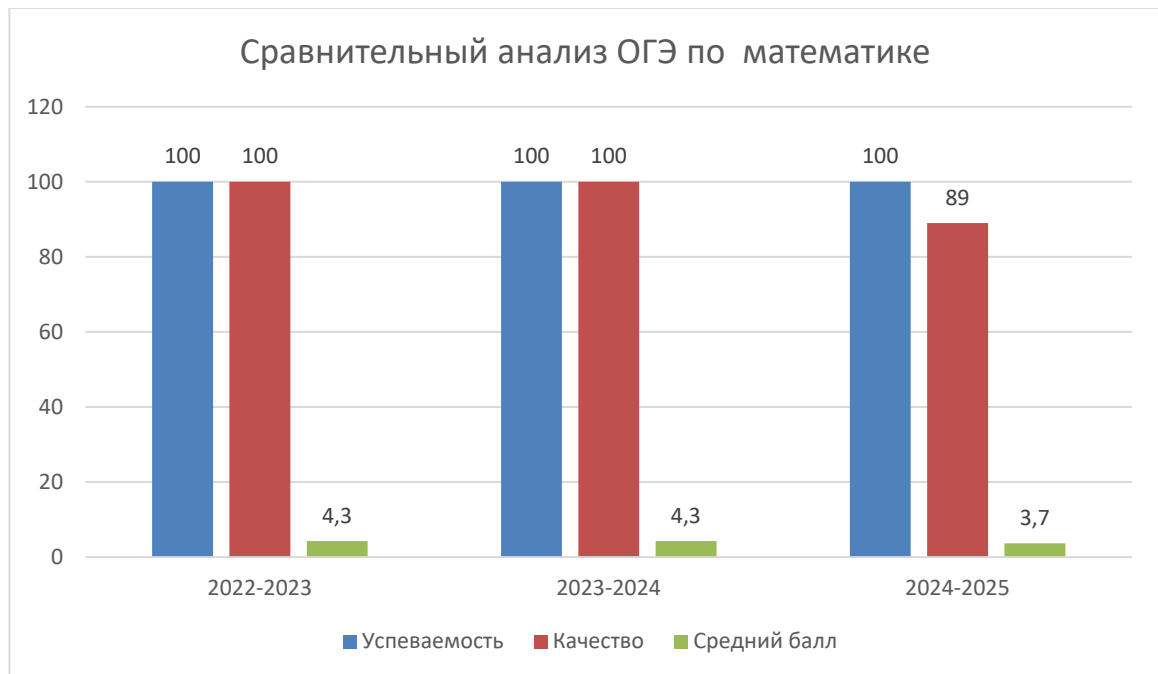
Заместителем директора по УР и классными руководителями 9-го класса (кол-во 37 чел.) и 11 (кол-во 6 чел.) классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

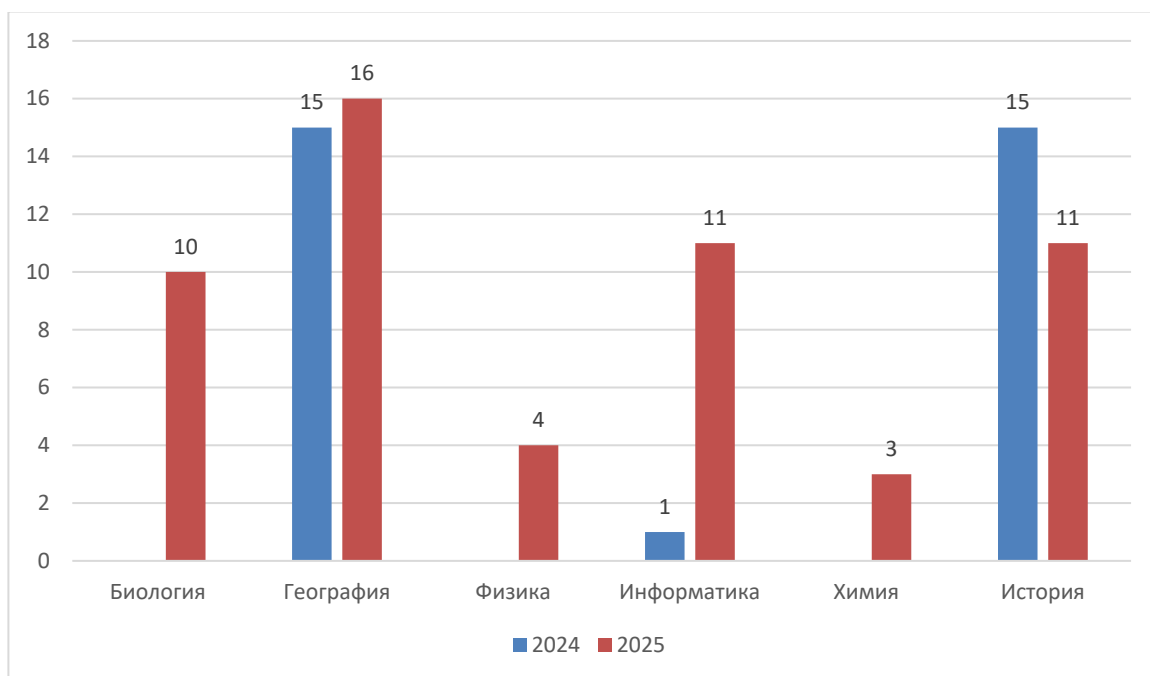
В 9-х классах обучалось 37 выпускников. 37 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Сравнительный анализ итогов ОГЭ по русскому языку и математике за три года

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	100	100	4,3	100	100	4,4
2023-2024	100	100	4,3	100	82	4,04
2024-2025	100	89	3,7	100	38	3,1



Выбор предметов для прохождения ГИА в 9-х классах на протяжении двух лет



Выбор предметов для прохождения ГИА в 9-х классах на протяжении двух лет

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
История	11	28
Биология	10	27
География	16	43
Физика	4	11
Информатика	11	28
Химия	3	8

Результаты экзаменов по выбору 22-23 год

Предмет	всего учащихся	Баллы ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% Успеваемости
История	17	46	0	9	8	0	3,6	53	100
География	15	39	9	6	0	0	4,6	100	100
Биология	6	28	2	4	0	0	4	100	100
ИКТ	1	12	0	1	0	0	4	100	100
Химия	16	24	3	12	1	0	4,1	93	100

Результаты экзаменов по выбору 23-24 год

Предмет	всего учащихся	Баллы ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% Успеваемости
История	17	46	0	9	8	0	3,6	53	100
География	15	39	9	6	0	0	4,6	100	100
Физика	1	15	0	1	0	0	4	100	100
ИКТ	1	17	0	0	1	0	3	0	100

Результаты экзаменов по выбору 24-25 год

<i>Предмет</i>	<i>всего уч-ся</i>	<i>Средний Балл ОГЭ</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Средний балл</i>	<i>% качества</i>	<i>% Успеваемости</i>
История	11	33	11	0	0	0	5	100	100
Биология	10	32	0	10	0	0	4	100	100
География	16	22	3	13	0	0	4	100	100
Физика	4	23	1	2	1	0	4	75	100
Информатика	11	12	0	10	1	0	4	91	100
Химия	3	26	0	3	0	0	4	100	100

Результаты экзаменов по русскому языку и математике 2024-2025 год

<i>Предмет</i>	<i>всего уч-ся</i>	<i>Средний Балл ОГЭ</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Средний балл</i>	<i>% качества</i>	<i>% Успеваемости</i>
Русский язык	37	33	5	9	23	0	3	38	100
Математика	37	20	1	32	4	0	4	89	100

Результаты итогового собеседования

Сравнительный анализ итогов ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	33	4,2	100	33	4,3
2022-2023	100	33	4,3	100	33	4,4
2023-2024	100	100	4,3	100	82	4,04

Экзамены по выбору

Выбор предметов для прохождения ГИА в 9 классе.

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
<i>История</i>	17	100
География	15	88
Физика	1	6
ИКТ	1	6

Результаты экзаменов по выбору.

Предмет	всего учащихся	сдавали предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества	% Успеваемости
История	17	46	0	9	8	0	3,6	53	100
География	15	39	9	6	0	0	4,6	100	100
Физика	1	15	0	1	0	0	4	100	100
ИКТ	1	17	0	0	1	0	3	0	100

В 2024-2025 учебном году аттестаты с отличием получили 4 обучающихся:

№ п/п	Ф.И.О.
1.	Авдужева А.М.
2.	Азимова З.В.
3.	Керимова Ф.М.
4.	Юсупова Х.М.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В 2024-2025 учебном году в 11 классе обучалось 7 человек, один выбыл. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика), получили документ об образовании соответствующего образца.

Изменений в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации (отказ от сдачи) в день проведения экзаменов не было, что подтверждает эффективность работы учителей-предметников, классных руководителей по формированию мотивации к осознанному выбору предметов, выносимых на ГИА.

Выбор предметов для прохождения ГИА в 11 классе 2023-2024 год

Предмет	Сдавали	Сдали	Средний балл	Высокие баллы			
				50 баллов	60 баллов	70 баллов	80 баллов
Математика базовый уровень	5	5	13,8 (4)				
Математика профильный уровень	4	4	58	Бачиев Х., Баташев Г., Баташев И.		Б.	
Русский язык	10	10	49	Хасанова Х., Андрианова В., Баташев Г., Баташев И.	Рахмаева А., Баташева С.		
Химия	2	1	39	Абаева А.			
Биология	2	2	46	Абаева			

				А.			
ИКТ	3	2	29				
Обществознание	1	1	45				

Выбор предметов для прохождения ГИА в 11 классе 2024-2025 год.

Предмет	Сдавали	Сдали	Средний балл	Высокие баллы			
				50 баллов	60 баллов	70 баллов	80 баллов
Математика базовый уровень	5	5	14,6 (4)				
Математика профильный уровень	1	1	64		Магомадова М.		
Русский язык	6	6	40,1		Магомадова М.		
Химия	2	2	49,5		Эзиев А.		
Биология	2	1	48				
Физика	1	1	46				
Обществознание	1	1	59	Магомадова М.			

**Анализ результатов, полученных на экзаменах в форме ЕГЭ в 2025 г.
Средние значения по результатам ЕГЭ**

Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по предметам за 3 года

Предмет	Средний тестовый балл по школе		
	2023	2024	2025
Русский язык	49	49	40
Математика на аттестат	4	4	4
Математика профиль	37	58	64
Химия	36	39	49
Биология	42	46	48
История	33		
Обществознание	36	45	59
Физика			46
Информатика	31	29	
Английский язык	21		



Анализируя результаты, полученные на едином государственном экзамене, можно сделать вывод, что не все учащиеся усвоили знания и умения, определенные образовательным стандартом по выборочным предметам. Слабо отработан механизм подготовки к государственной (итоговой) аттестации по материалам ЕГЭ.

Итоги ЕГЭ	количество обучающихся		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество выпускников 11 класса (всего)	10	6	
Количество выпускников, набравших по итогам трех предметов ЕГЭ			
- не менее 180 тестовых баллов	0	1	
- от 150 до 179 тестовых баллов	2	1	
- от 120 до 149 тестовых баллов	1		

Количество медалистов за последние шесть лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2020	2021	2022	2023	2024	2025
4	1	1	0	1	1

В 2024-2025 учебном году медаль за особые успехи в обучении 2 степени получила Магомадова М.

Проанализировав результаты итоговой аттестации следует отметить следующее: Учащиеся 9 и 11 классов на достаточном уровне справились с заданием итоговой аттестации.

Неудовлетворительных оценок по обязательным предметам не получали.

ВПР

Анализ проводился с целью:

- оценки динамики образовательных результатов,
- выявления тенденций повышения или снижения качества подготовки учащихся,
- определения предметов и классов, требующих особого внимания,

Общая информация

- планирования методической и управленческой работы.

Год	Кол-во обучающихся 4-8, 10 классы (ВПР)
2023	145 чел.
2024	141 чел.
2025	136 чел.

3. ВПР (5–8,10 классы)

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Наурская СОШ №2» г. Наурская, руководствуясь приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, приказами МУ «Отдела образования Наурского муниципального района», ежегодно были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 и в 10 классах (в 2025 году впервые).

№ п/п	Учебный предмет	Класс	Кол-во обучающихся в параллели	Кол-во обучающихся выполнивших ВПР
Весенние ВПР 2023 года, выполненные в 2022-2023 учебном году				
1.	Русский язык	4	23	23
2.	Математика	4	23	23
3.	Окружающий мир	4	23	23
4.	Русский язык	5	33	33
5.	Математика	5	33	33
6.	Биология	5	33	33
7.	История	5	33	33
8.	Русский язык	6	31	31
9.	Математика	6	31	31
10.	Биология	6	16	16
11.	История	6	16	16
12.	География	6	15	15
13.	Обществознание	6	15	15
14.	Русский язык	7	35	35
15.	Математика	7	35	35
16.	Физика	7	18	18
17.	Биология	7	17	17
18.	География	7	17	17
19.	История	7	18	18
20.	Английский язык	7	35	35
21.	Русский язык	8	23	23
22.	Математика	8	23	23
23.	Химия	8	23	22
24.	Обществознание	8	23	22

№ п/п	Учебный предмет	Класс	Кол-во обучающихся в параллели	Кол-во обучающихся выполнивших ВПР
Весенние ВПР 2024 года, выполненные в 2023-2024 учебном году				
1.	<i>Русский язык</i>	4	24	24
2.	<i>Математика</i>	4	24	24
3.	<i>Окружающий мир</i>	4	24	24
4.	<i>Русский язык</i>	5	20	20
5.	<i>Математика</i>	5	20	20
6.	<i>Биология</i>	5	20	20
7.	<i>История</i>	5	20	20
8.	<i>Русский язык</i>	6	32	32
9.	<i>Математика</i>	6	32	32
10.	<i>Биология</i>	6	16	16
11.	<i>История</i>	6	16	16
12.	<i>География</i>	6	16	16
13.	<i>Обществознание</i>	6	16	16
14.	<i>Русский язык</i>	7	31	31
15.	<i>Математика</i>	7	31	31
16.	<i>Физика</i>	7	15	15
17.	<i>Биология</i>	7	16	16
18.	<i>История</i>	7	16	16
19.	<i>Обществознание</i>	7	15	15
20.	<i>Русский язык</i>	8	34	34
21.	<i>Математика</i>	8	34	34
22.	<i>Физика</i>	8	17	26
23.	<i>Химия</i>	8	17	30
24.	<i>История</i>	8	17	17
25.	<i>Обществознание</i>	8	17	17

№ п/п	Учебный предмет	Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся выполнивших ВПР
Весенние ВПР 2025 года, выполненные в 2024-2025 учебном году				
1.	<i>Русский язык</i>	4	24	24
2.	<i>Математика</i>	4	24	24
3.	<i>Окружающий мир</i>	4	24	24
4.	<i>Русский язык</i>	5	22	22
5.	<i>Математика</i>	5	22	22
6.	<i>Биология</i>	5	22	22
7.	<i>История</i>	5	22	22
8.	<i>Русский язык</i>	6	20	20
9.	<i>Математика</i>	6	20	20
10.	<i>География</i>	6	20	20
11.	<i>Литература</i>	6	20	20

12.	Русский язык	7	31	31
13.	Математика	7	31	31
14.	Физика	7	16	16
15.	История	7	15	15
16.	Биология	7	15	15
17.	Обществознание	7	16	16
18.	Русский язык	8	31	87
19.	Математика	8	31	87
20.	Физика	8	15	15
21.	История	8	15	15
22.	География	8	16	16
23.	Обществознание	8	16	16
24.	Русский язык	10	8	8
25.	Математика	10	8	8
26.	Физика	10	8	8
27.	История	10	8	8

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком. В соответствии с вышеперечисленными документами были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имела только школьный координатор –который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);
- своевременно откорректировано расписание уроков;
- был назначен организатор из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;
- привлечены общественные наблюдатели, по результатам работы которых оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественным наблюдателем проводился инструктаж;
- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

С целью контроля за объективностью проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Наурская СОШ № 2» были приняты следующие меры:

- присутствие общественных наблюдателей;
- составлен план мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в школе;
- по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к общественному наблюдению;
- формированию позитивного отношения родительской общественности к общественному наблюдению при проведении ВПР. В период с октября 2023 года по март 2025 года в школе проводились общешкольные и внутриклассные родительские собрания, с целью знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания. Также данный вопрос рассматривался на расширенном заседании педагогического совета школы в феврале 2025 года.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Сравнительный анализ был проведен за последние три года
(с 2023 г. по 2025 г.) в разрезе каждого учебного предмета

Класс	Учебный предмет	Год	Кол-во обучающихся	«2»		«3»		«4»		«5»		Ср. балл по ВПР	Кач. %	Успев. %
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
4 класс	Русский язык	2023	23	4	17,39	10	43,48	7	30,43	2	8,70	3,3	39	87
		2024	24	3	12,5	11	45,83	8	33,33	2	8,33	3,7	42	87,5
		2025	24	4	16,67	10	41,67	8	33,33	2	8,33	3,3	42	83,33
	Математика	2023	23	4	17,39	10	43,48	7	30,43	2	8,70	3,3	39	87
		2024	24	3	12,5	11	45,83	8	33,33	2	8,33	3,7	42	87,5
		2025	24	4	16,67	10	41,67	8	33,33	2	8,33	3,3	42	83,33
	Окружающий мир	2023	23	3	13,04	10	43,48	8	34,78	2	8,70	3,3	43,4	87
		2024	24	4	16,67	11	45,83	7	29,16	2	8,33	3,29	38	83,33
		2025	24	4	16,67	9	37,5	9	37,5	2	8,33	3,37	45,83	83,33
5 класс	Русский язык	2023	33	6	18,75	14	40,63	11	34,38	2	6,25	3,3	39,3	85
		2024	20	3	15	10	50	6	30	1	5	3,25	35	85
		2025	22	4	18,18	10	45,45	7	31,82	1	4,55	3,23	36	82
	Математика	2023	33	6	18,75	14	40,63	11	34,38	2	6,25	3,3	39,3	85
		2024	20	3	15	9	45	7	35	1	5	3,3	40	85

		2025	22	4	18,18	10	45,45	7	31,82	1	4,55	3,23	36	82
	Биология	2023	33	6	18,75	14	40,63	11	34,38	2	6,25	3,3	39,3	85
		2024	20	3	15	10	50	6	30	1	5	3,25	35	85
		2025	22	4	18,18	10	45,45	7	31,82	1	4,55	3,23	36	82
	История	2023	33	6	18,18	11	33,33	14	42,42	2	6,06	3,2	39,1	81
		2024	20	3	15	9	45	7	35	1	5	3,3	40	85
2025		22	4	18,18	10	45,45	7	31,82	1	4,55	3,23	36	82	
6 класс	Русский язык	2023	31	4	12,90	15	48,39	10	32,26	2	3,45	3,32	35,4	83,3
		2024	32	4	12,5	16	50	10	31,25	2	6,25	3,3	38	87,5
		2025	20	3	15	9	45	7	35	1	5	3,3	40	85
	Математика	2023	31	4	12,90	15	48,39	10	32,26	2	3,45	3,32	35,4	83,3
		2024	32	4	12,5	16	50	10	31,25	2	6,25	3,3	38	87,5
		2025	20	3	15	9	45	7	35	1	5	3,3	40	85
	Биология	2023	16	2	9,38	9	59,38	4	28,13	1	3,13	3,25	38	81,2
		2024	16	2	12,5	8	50	5	31,25	1	6,25	3,3	38	87,5
		2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	История	2023	15	2	13,33	6	40,00	6	40,00	1	6,67	3,4	46,67	86,67
		2024	16	2	12,5	8	50	5	31,25	1	6,25	3,3	38	87,5
		2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	География	2023	15	1	6,67	8	53,33	5	33,33	1	6,67	3,4	40	87
		2024	16	2	12,5	8	50	5	31,25	1	6,25	3,3	38	87,5
		2025	20	3	15	9	45	7	35	1	5	3,3	40	85
	Обществознание	2023	16	3	18,75	7	43,75	5	31,25	1	6,25	3,25	37,5	81,25
		2024	16	2	12,5	8	50	5	31,25	1	6,25	3,3	38	87,5
		2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	2025	20	3	15	9	45	7	35	1	5	3,3	40	85	
7- класс	Русский язык	2023	35	6	17,14	15	42,86	12	34,29	2	5,71	3,3	40	82,86
		2024	31	4	12,90	15	48,39	10	32,26	2	6,45	3,3	38,70	87,09

		2025	31	6	19,35	13	41,93	10	32,25	2	6,45	3,3	38,70	80,64	
	Математика	2023	35	6	17,14	15	42,86	12	34,29	2	5,71	3,3	40	82,86	
		2024	31	4	12,90	15	48,39	10	32,26	2	6,45	3,3	38,7	87,09	
		2025	31	6	19,35	13	41,93	10	32,25	2	6,45	3,3	38,70	80,64	
	Физика	2023	18	3	16,67	9	50	5	27,78	1	5,56	3,2	33,33	83,33	
		2024	15	2	13,33	7	46,67	5	33,33	1	6,67	3,3	40	86,67	
		2025	16	3	18,75	7	43,75	5	31,25	1	6,25	3,25	38	81	
	Биология	2023	17	3	17,65	7	41,18	6	35,29	1	5,88	3,3	41,18	82,35	
		2024	16	2	12,5	8	50	5	31,25	1	6,25	3,3	38	87,5	
		2025	15	3	20	6	40	5	33,33	1	6,67	3,3	40	80	
	География	2023	17	3	17,65	7	41,18	6	35,29	1	5,88	3,3	41,18	82,35	
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Английский язык	2023	35	6	17,14	15	42,86	12	34,29	2	5,71	3,3	40	82,86	
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Обществознание	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2024	15	2	13,33	7	46,67	5	33,33	1	6,67	3,3	40	86,67	
		2025	16	3	18,75	7	43,75	5	31,25	1	6,25	3,25	38	81	
	История	2023	18	3	16,67	9	50	5	27,78	1	5,56	3,2	33,33	83,33	
		2024	16	2	12,5	8	50	5	31,25	1	6,25	3,3	38	87,5	
		2025	15	3	20	6	40	5	33,33	1	6,67	3,3	40	80	
	8 класс	Русский язык	2023	23	3	13,04	11	47,83	7	30,43	2	8,70	3,3	40	83
			2024	34	6	17,65	16	47,06	10	29,41	2	5,88	3,24	35	82,35
2025			31	0	0	20	64,52	7	22,58	4		3,48	35,48	100	
Математика		2023	23	4	17,39	11	47,83	6	26,09	1	8,70	3,3	40	83	
		2024	34	6	17,65	16	47,06	10	29,41	2	5,88	3,24	35	82,35	
		2025	31	0	0	18	58,06	10	32,26	3	9,68	3,52	41,94	100	

	Физика	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024	17	3	65	8	47,06	5	29,41	1	5,88	3,24	35	82,35
		2025	15	0	0	11	73,33	3	20	1	6,67	3,3	37,5	100
	История	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024	17	3	65	8	47,06	5	29,41	1	5,88	3,24	35	82,35
		2025	15	0	0	11	73,33	3	20	1	6,67	3,3	26,16	100
	Химия	2023	22	2	9,09	13	59,09	6	27,27	1	4,55	3,3	31,82	91
		2024	17	3	65	8	47,06	5	29,41	1	5,88	3,24	35	82,35
		2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	География	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2025	16	0	0	8	50	6	37,5	2	12,5	3,6	50	100
	Обществознание	2023	22	3	13,64	12	54,55	6	27,27	1	4,55	3,23	31,82	86,36
		2024	17	3	65	8	47,06	5	29,41	1	5,88	3,24	35	82,35
		2025	16	0	0	9	56,25	5	31,25	2	12,5	3,56	44	100
10 класс	Русский язык	2025	8	0	0	5	62,5	1	12,5	2	25	3,6	38	100
	Математика	2025	8	0	0	4	50	2	25	2	25	3,75	50	100
	История	2025	8	0	0	4	50	2	25	2	25	3,75	50	100
	Физика	2025	8	0	0	3	37,5	3	37,5	2	25	3,9	62,5	100

Проведённый сравнительный анализ результатов ВПР за 2023–2025 годы по основным учебным предметам в 4–10 классах позволяет сделать ряд значимых выводов.

1. Общая положительная динамика:

Во многих классах и по большинству предметов наблюдается устойчивая положительная динамика по среднему баллу, качеству знаний и уровню успеваемости. Особенно заметен рост по предметам: русский язык, математика, биология, история, физика, география, обществознание. Это свидетельствует об эффективной работе педагогического коллектива, повышении уровня подготовки обучающихся и возможном улучшении методических подходов.

2. Повышение качества знаний:

Особое внимание заслуживает рост качества знаний (доля оценок «4» и «5»). В большинстве случаев прирост составил от 1 до 8 процентов, что говорит о системной работе над устранением пробелов в знаниях. Например, по истории 7 класс показатель качества вырос на 7 % с 33,3% до 40%, в 8 классе по обществознанию — с 31,82% до 44%, по математике 6 класс – с 35,5% до 40%, т.е. показатель качества знаний вырос на 4,5 %.

3. Стабильность успеваемости:

Уровень общей успеваемости по большинству предметов стабильно держится на высоком уровне 86,37 %. Это говорит о том, что подавляющее большинство обучающихся справляются с минимальными требованиями по предметам.

4. Проблемные зоны:

В то же время, сохраняются отдельные проблемные зоны. Например, в некоторых классах наблюдается снижение среднего балла, а также низкий уровень подтверждения годовых отметок, что может свидетельствовать о завышенных школьных оценках или нестабильности знаний учащихся.

5. Введение новых предметов:

В ряде классов с 2025 года появились результаты по предметам, ранее отсутствовавшим (например, география, литература, химия), что расширяет спектр контроля качества знаний и позволяет сделать анализ более комплексным.

Вывод: в целом, результаты ВПР демонстрируют положительную динамику и рост образовательных показателей. Однако сохраняются отдельные направления, требующие дополнительного внимания — стабилизация результатов в отдельных классах и по некоторым предметам, а также усиление работы с учащимися, не подтвердившими годовые отметки. Рекомендуются продолжить реализацию эффективных педагогических практик и расширить внутренний мониторинг качества образования.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 20.07.2025 г.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

3.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

3.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

4. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

5. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Сформировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

6. Организовать повышение квалификации учителей химии, истории, обществознания, географии, физики, русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах

Название	Уровень	Количество участников	Предмет	Результат ФИО обучающихся	Учитель
ВСОШ	Школьный	121	Все предметы с 4-11 классы	39 победителей 20 призеров	
	Муниципальный этап			5 победителей, 3 призера	
		39	Обществознание	Победитель Тураев А-С.	Зеленюк А.В.
			История	Победитель Юсупов И.	Зеленюк А.В.
			Русский язык	Победитель Тураев А-С.	Муртазалиева А.Ю.
			Экономика	Призер 2 место Тураев А-С.	Зеленюк А.В.
			Русский язык	Призер 2 место Танкаева Я.	Муртазалиева А.Ю.
			Английский язык	Победитель Танкаева Я.	Пузыренко О.О.
			Чеченская литература	Призер 2 место Атабаева П.	Титаева Х.У.
			ОБЗР	Победитель Юсупов И. Чапанова А.	Крымова М.А.
ВСОШ	Региональный этап			2 призёра	
		7	Английский язык	Призер Танкаева Я.	Пузыренко О.О.

			Обществознание	Призер Тураев А-С.	Зеленюк А.В.
--	--	--	----------------	-----------------------	--------------

- Всероссийская олимпиада школьников включает в себя 4 этапа: школьный, районный (муниципальный), региональный и заключительный. Проводится ежегодно по 24 общеобразовательным предметам с 1 сентября по 30 апреля. Порядок проведения утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации. Взимание платы за участие в олимпиаде не допускается.
- Дипломы победителей и призеров заключительного этапа действуют 4 года и дают право поступления без вступительных испытаний в любое высшее учебное заведение России по профилю олимпиады при наличии аттестата по итогам окончания средней школы.
- Лучшие из победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников приглашаются на учебно-тренировочные сборы по 8 предметам, по итогам которых ежегодно отбираются сборные команды России для участия в Международных олимпиадах по информатике, математике, физике, химии, биологии, географии, астрономии и в Международной естественнонаучной олимпиаде юниоров.

УЧАСТИЕ ВО ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми в нашем образовательном учреждении ведется в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Во втором полугодии следует обратить внимание на повышение качества знаний, на выявление и развитие одаренности, чтобы повысить количество призовых мест на муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Учителям-предметникам следует привлекать большее количество учащихся к участию в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа по созданию условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, в том числе и одаренных детей в школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность всестороннего гармоничного развития личности.

Выводы: Видна положительная динамика в достижениях обучающихся за последние 2 года. Из таблицы видно, что наши школьники стабильно участвуют в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах разного уровня. Видна положительная динамика охвата мероприятиями школьников и положительная динамика количества призовых мест. В школе сложились свои добрые традиции: День знаний, олимпиады по всем предметам, интеллектуальный марафон, итоги, которого подводятся на итоговой конференции в конце учебного года, предметные недели, научно - практическая конференция, школьные спортивные соревнования, смотр строя и песни, выставки детского творчества.

V. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Наурская СОШ № 2» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025-2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Наурская СОШ № 2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 256 респондент (84% от общего числа родителей 1–11-х классов).

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего

законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов, из них 4 – внешних совместителей.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Наурская СОШ № 2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Наурская СОШ № 2» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

3. В 2025 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

4. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Наурская СОШ № 2» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее: обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Наурская СОШ № 2» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

VII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 12.324 –единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 10534 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10534	2999
2	Педагогическая	728	39
3	Художественная	1062	184

4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, Федеральный перечень учебников (утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 26 июня 2025 г. № 495).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, и оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР;
- кабинет труда (технологии)

На втором этаже здания оборудованы актовъ зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, и 2 спортивных зала.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Наурская СОШ № 2» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента, оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинеты имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Наурская № 2» Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно- экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	228
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	181 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (1,2%)
– регионального уровня		2(0,87%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (9,64%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22(9,64%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		35
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (50%)
– с высшей		7 28%)
– первой		7 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	24 (100%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности	человек	24 (100%)

таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		5 (20%)
– от 55 лет		5(20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (7%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	0,07

* В 2025 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО по ФГОС-2021 и ФГОС-2022 СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.