

Утверждаю
Директор  А.В.Мадашева



Индивидуальный образовательный маршрут наставника

Тема самообразования	Формирование учебно-познавательной компетенции через организацию самостоятельной деятельности обучающихся.			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время, разбитое по этапам (дд.мм.гг)	Форма предъявления результата
1. Стандарты основного общего и среднего общего образования	-знакомство с содержанием стандартов основного общего и среднего общего образования - корректировка программ	-Ознакомление с нормативно-правовыми документами в области основного общего и среднего общего образования	08.11.2022-17.11.2022	Реферат. Выступление на школьном методическом объединении учителей естественно-математического цикла
1. Календарно-тематическое планирование	- распределение часов на изучение тем;	корректировка календарно-тематического планирования;	Каждую четверть	Рассмотрение на МО учителей естественно-математического цикла
1. Типология уроков	-ознакомление с различными способами поурочного планирования -разработка технологических карт уроков разной типологии	Изучение литературы и источников в сети Интернет Посещение уроков у коллег Знакомство с готовыми технологическими картами урока Отбор необходимых материалов	20.11.2022-30.11.2022 27.11.2022 10.12.2022	Анализ посещенных уроков Реферат

		Разработка технологических карт на разные типы уроков	20.12.2022	Технологическая карта урока по теме: «Решение задач практического характера»
1. Этапы урока	Рассмотрение различных этапов уроков согласно ФГОС	Изучение литературы и источников в сети Интернет Посещение уроков у коллег Анализ и самоанализы уроков разработка уроков Самоанализ урока	17.1.2023-24.1.23 01.02.2023-07.02.2023 07.02.2023 14.02.2023 14.02.2023	Реферат Анализ посещенных уроков Разработка урока математики «Текстовые задачи на проценты. Алгоритм решения задачи» Самоанализ урока
1. Методы и приемы на уроках математики	Знакомство с методами и приемами решения задач на уроках математики через организацию проблемного диалога и организацию самостоятельной деятельности обучающихся. Внедрение методов и приемов в образовательном процессе.	Изучение литературы и источников в сети Интернет по вопросу Отбор методов и приемов Апробация методов и приемов на уроках Самоанализ урока с точки зрения используемых методов и средств обучения	15.02.2023-20.02.2023 21.02.2023 28.02.2023	Педагогическая копилка методов и приемов, размещение на персональном сайте Самоанализ урока
1. Формы контроля	Изучение ППО по вопросу контроля Апробация форм	Посещение уроков Изучение	14-21.03.2023	Банк вопросов и заданий для контроля

	контроля	источников Подготовка материалов	21- 28.03.2023	
1. Особенность и системы оценивания обучающихся	Изучение типологии оценивания Формы и приемы оценивания Современные подходы к оцениванию на уроках в средней школе Формирующее оценивание	Отбор форм и приемов оценивания на уроках в математике, алгебры и геометрии. Разработка мониторинговой карты Отслеживание результатов Анализ полученных результатов	04- 11.04.2023 11- 18.04.2023 25.04.2023	Мониторинговая карта с системой заданий
1. Построение структуры урока	Применение знаний, умений и навыков, методики преподавания на практике.	Проведение открытого урока для учителей математики	апрель	Открытый урок