

Муниципальное учреждение «Наурский районный отдел образования»  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«НАУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**  
**(МБОУ «Наурская СОШ №2»)**

Муниципални учреждение «Невран кюштан дешаран отдел»  
**Муниципални бюджетни йукъарадешаран учреждение**  
**«НЕВРЕ-ГИАЛИН №2 ЙОЛУ ЙУККЪБЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»**  
**(МБЙУУ «Невре-Галин №2 йолу ЙУЙУШ»)**

**Отчет**  
**методической работы МБОУ «Наурская СОШ №2»**  
**за 1-й триместр 2025-2026 учебного года**

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В 2025-2026 учебном году главным направлением работы МО учителей гуманитарного цикла, математического и естественно-научного цикла, МО учителей начальных классов было – повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Перед методическим объединением стояли следующие задачи:

- Создание условий для совершенствования мастерства педагогов через интеграцию учебной и внеучебной деятельности, внедрение и интеграцию современных образовательных технологий.
- Создание условий для получения качественного образования, для профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, их индивидуализированного педагогического сопровождения;
- Использование в педагогической деятельности современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникативные;
- Развитие информационной образовательной инфраструктуры, обеспечивающей успешную социальную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода становления личности.

## **Методическая тема МО: «Совершенствование методической работы как условие роста профессиональных компетенций педагогов и качества образовательных результатов»**

### **Цель работы:**

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

### **Основные задачи методической работы:**

- Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
- Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
- Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
- Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
- Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
- Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- Составить планы работы методических объединений на 2025-2026 учебный год.

### **Направления методической работы**

#### **Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.**

##### **Задачи:**

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

#### **Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.**

##### **Задачи:**

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга уровня знаний учащихся на основе научно методического

обеспечения учебных программы.

### **Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО, ООО, СОО.**

#### **Задачи:**

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО, ООО, СОО;
- повышение эффективности контроля уровня знаний.

### **Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.**

#### **Задачи:**

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО, ООО, СОО;
- повышение эффективности контроля уровня знаний;
- повышение качества урока.

### **Раздел 5. Профессиональный рост учителя.**

#### **Задачи:**

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

### **Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.**

#### **Задачи:**

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

В первом триместре 2025/2026 учебного года МБОУ «Наурская СОШ №2» велось преподавание в 13 классах комплектах.

Учебно - воспитательный процесс был организован по 5 - дневной рабочей неделе в односменном режиме.

Обучение осуществлялось по одному варианту учебного плана: развивающие системе «Школа России».

Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

Задачи, поставленные на 1-й триместр 2025-2026 учебного года, решал педагогический коллектив в составе 25 учителей МБОУ «Наурская СОШ №2».

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, осознанности, связи теории с практикой.

Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям.

Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Учителя МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Методическая работа в 1-го триместра 2025-2026 учебного года была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях методического объединения.

В течение 1-го триместра 2025-2026 учебного года было организовано и проведено 4 тематических заседания:

#### **Заседание № 1**

**Тема:** «Изменения в ФОП с 1 сентября 2025 года»

**Форма проведения:** информационно-методическое заседание.

**Цель:** обсудить план работы МО школы на 2025- 2026 учебный год, определение направлений работы.

#### **Заседание № 2**

**Тема:** «Актуализация системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми».

**Цель:** организация работы с одаренными и слабоуспевающими детьми; изучение методов работы по формированию функциональной грамотности

#### **Заседание №3**

**Тема:** «Анализ участия в мероприятиях по повышению профессионального мастерства»

**Цель:** проведение анализа участия педагогических работников в семинарах.

#### **Заседание №4**

**Тема:** «Разбор заданий олимпиадного цикла. Подготовка обучающихся к итоговому сочинению в 11 классах и итоговому собеседованию»

**Цель:** подведение предварительных итогов участия обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ-2026. Разбор олимпиадных заданий.

Анализ представленной информации показывает, что тематика заседаний методического объединения в 1-го триместра определялась задачами методической работы школы в 2025 - 2026 учебном году. При выборе тем

учитывались профессиональные запросы педагогических работников, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие, повышения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе.

На заседаниях МО рассматривались практические вопросы, связанные с изучением трудных разделов программы и организацией образовательного процесса в школе. В течение первого триместра педагоги работали над выбором тем по самообразованию. Много внимания на заседаниях методических объединений уделялось изучению и распространению педагогического опыта у учителей с многолетним педагогическим стажем.

| <b>Ф.И.О. учителя</b>           | <b>Тема опыта</b>   | <b>Результат</b>                               |
|---------------------------------|---|--|
| Усманова Лейла<br>Адисовна      | «Система работы по формированию УУД по предметам (русский язык, математика, окружающий мир, по этапам урока».                     | Рекомендовано к использованию на уровне школы. |
| Муртазалиева<br>Аминат Юнусовна | «Формирование внутренней мотивации обучающихся к обучению через организацию самостоятельной познавательной деятельности на уроке» | Рекомендовано к использованию на уровне школы. |
| Зеленюк Анна<br>Васильевна      | Формы и методы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми: утверждение плана работы.   | Рекомендовано к использованию на уровне школы. |

С 01 сентября 2025 года организовано методическое сопровождение вновь прибывшего специалиста Молочиевой Х.А. С этой целью было организовано посещение уроков математики молодого педагога.

### Прохождение КПК

| <b>№</b> | <b>Ф.И.О. педагога</b>           | <b>КПК</b>  | <b>Кем проводились</b>                           |
|----------|----------------------------------|---|--|
| 1        | Усманова Кистаман<br>Раджаповна  | Организация деятельности по профилактике ДДТ в школе                                    | ИРО  |
| 2        | Магамадова Камила<br>Асрудиновна | «Эффективные практики воспитания общероссийской гражданской идентичности у обучающихся» | ЧГПИ   |
| 3        | Крымова Мария<br>Анатольевна     | КПК для педагогических и управленческих кадров, реализующих курс «Разговоры о важном»   | Общество с ограниченной ответственностью «Санкт- |

|   |                                |  |  |
|---|--------------------------------|--|--|
|   |                                |  | Петербургский<br>Центр<br>повышения<br>квалификации»   |
| 4 | Молочиева Хеди<br>Асламбековна | КПК для педагогических и<br>управленческих кадров,<br>реализующих курс<br>«Разговоры о важном» | Общество с<br>ограниченной<br>ответственностью<br>«Санкт-<br>Петербургский<br>Центр повышения<br>квалификации» |

Директор  
27.10.2025 г.

М.Ж. Дулаев