

**Публичный доклад директора
МБОУ «Наурская СОШ № 2»
за 2024-2025 уч год**

В 2024/25 учебном году в МБОУ «Наурская СОШ № 2» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательной программы: ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года. С 1 сентября 2023 года ООП НОО приведена в соответствие с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

Нормативный срок освоения – четыре года. Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО): обеспечение выполнения требований Стандарта по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

- Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся начальной общеобразовательной школы;
- Создание для всех обучающихся равных возможностей получения качественного начального общего образования через учёт индивидуальных, возрастных и психофизических особенностей;
- Создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися ООП НОО, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения (одарённых детей и детей с ОВЗ);
- Создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания, обучающихся на ступени НОО, становления их гражданской идентичности, как основы развития гражданского общества через организацию внеурочной деятельности;
- Осуществление преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего через программы совместной деятельности с ДОУ;
- Формирование критериальной оценки результатов освоения обучающимися программы НОО, деятельности педагогических работников;
- Включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды. На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет. Целью реализации ООП ООО является – Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности. Основные задачи ООП ООО: <...>

С 1 сентября 2023 года ООП ООО приведена в соответствие с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года.

С 1 сентября 2023 года обе ООП СОО приведены в соответствие с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371. Целями реализации ООП СОО являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования; подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ООП СОО предусматривает решение следующих основных задач:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

ООП СОО учитывает следующие принципы:

принцип учёта ФГОС СОО: ООП СОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС СОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне среднего общего образования;

принцип учёта языка обучения: с учётом условий функционирования образовательной организации ООП СОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;

принцип учёта ведущей деятельности обучающегося: ООП СОО обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

принцип индивидуализации обучения: ООП СОО предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с

особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей, обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

принцип обеспечения фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых учебных предметов;

принцип интеграции обучения и воспитания: ООП СОО предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;

принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объем учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).

ООП СОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за два учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов, обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы среднего общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Основные образовательные программы:

реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;

разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «Наурская СОШ № 2»;

содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;

реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

В 2024-2025 учебном году коллектив учащихся и учителей работал в одну смену в режиме

пятидневной рабочей недели.

на начало 2024-2025 учебного года в школе обучались 248 обучающихся, на конец учебного года - 248 учащихся.

	НОО	ООО	СОО	Всего
Общее кол-во классов	4	8	2	14
Кол-во учащихся	92	141	14	248
Получают образование: - на дому по индивидуальным учебным планам	1	0	0	1

Результаты качественных показателей за последние 3 года:

Ступень обучения	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
НОО	Отличники: 9 чел (13%). хорошисты - 25 чел (30%) Всего: 43%	Отличники: 12 чел (13%) хорошисты - 20 чел (22%) Всего: 35%	Отличники: 10 чел (20%) хорошисты - 28 чел (48%) Всего: 41%
ООО	Отличники: 11 чел (7%). хорошисты - 27 чел. (17%) Всего: 24%	Отличники: 18 чел (13%) хорошисты - 42 чел. (30%) Всего: 43 %	Отличники: 14 чел (10%) хорошисты - 37 чел. (25%) Всего: 36 %
СОО	Отличники - 1 чел (6%) хорошисты - 5 чел (31%) Всего – 37%	Отличники - 1 чел. (5%) хорошисты – 14 чел. (67%) Всего – 71%	Отличники - 1 чел. (17%) хорошисты – 2 чел. (33%) Всего – 71%
Итого	Отличники: 21 чел. хорошисты - 57 чел. Всего: 32% Успеваемость: 100%	Отличники: 31 чел. хорошисты – 80 чел. Всего: 47% Успеваемость: 100%	Отличники: 27 чел. хорошисты – 67 чел. Всего: 42% Успеваемость: 99%

Школа имеет 99% -ую успеваемость.

27 обучающихся награждены Грамотами за отличную учебу по окончании учебного года.

Класс	Классный руководитель	Отличники ФИО
2	Уманова Лейла Адисовна	Баташева А. Губаева И. Пузыренко Б.
3	Мадашева Алла Юрьевна	Писаева М. Умарова А.
4	Мадашева Айман Вахаевна	Зеленюк Г. Пузыренко О. Умарова А. Умарова А. Хасанов А.
5	Муртазалиева Аминат Юнусовна	Авдуева Т.

		Батаева Р. Касаева Х.
6	Крымова Мария Анатольевна	Губаев И. Юсупова А.
7а	Зеленюк Анна Васильевна	Танкаева Я.
7б	Мадашева Айза Вахаевна	Умарова И.
8а	Мадашева Айман Вахаевна	Тураев А. Юсупов И.
8б	Баташева Марха Мовлдиевна	Чапанова А.
9а	Пузыренко Ольга Олеговна	Авдужева А. Азимова З. Керимова Ф. Юсупова Х.
10	Тураева Басират Магомедовна	Бекаева Х. Курина В.
11	Дулаев Муса Жолмерзаевич	Магомадова М.

Аттестаты особого образца получили: Авдужева Азиза, Азимова Зулихан, Керимова Фаина, Юсупова Хадиджат.

Аттестат особого образца и медаль 2 степени получила Магомадова Марха.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

учителями – предметниками недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися, имеющими одну **тройку по предмету** (таких по итогам года 9 обучающихся).

№	Класс	ФИ обучающихся	Предмет	Предметник
1	2	Магомаева С	Русский язык	Усманова Л.А.
2	5	Закашева Я.	Математика	Эдиева С.С.
3	6	Эзиева А.	Математика	Эдиева С.С.
4	6	Эскерова Я.	Математика	Эдиева С.С.
5	9б	Дауткиреев А.	Химия	Батырова М.А.

В начале учебного года было 10 обучающихся с 1 тройкой, на конец учебного года 5 обучающихся имеют оду 3 по учебным предметам, что показывает положительную динамику. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей - предметников и администрации школы практически все вышеперечисленные учащиеся могут учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов; учителям - предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении; - классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Качество знания по классам за 2024-2025 учебный год.

Класс	Ученики											Ср. бал л	Общ ий % кач. зн.
	Все го	Отличники			Хорошист ы		Успеваю щие		Неуспевающие				
		Все	%	ФИО	Все	%	Все	%	Все	%	ФИО		

		ГО			ГО		ГО		ГО				
2	23	3	13,04	Баташева А. Губаева И. Пузыренко Б.	13	56,52	7	30,44	0	0		4,27	69,57
2 Параллель	23	3	13,04		13	56,52	7	30,44	0	0		4,27	69,57
3	20	2	10	Писаева М. Умарова А.	5	25	13	65	0	0		4,08	35
3 Параллель	20	2	10		5	25	13	65	0	0		4,08	35
4	24	5	20,83	Зеленюк Г. Пузыренко О. Умарова А. Умарова А. Хасанов А.	10	41,67	8	33,33	1	4,17	Умаров С.	4,34	62,50
4 Параллель	24	5	20,83		10	41,67	8	33,33	1	4,17		4,34	62,50
Начальное общее образование	67	10	14,62		28	41,06	28	42,92	1	1,39		4,23	56,72
5	22	3	13,64	Батаева Р. Баташева М. Касаева Х.	4	18,18	15	68,19	0	0		3,93	31,82
5 Параллель	22	3	13,64		4	18,18	15	68,19	0	0		3,93	31,82
6	20	2	10	Губаев И. Юсупова А.	5	25	12	60	1	5	Родина И.	3,96	35
6 Параллель	20	2	10		5	25	12	60	1	5		3,96	35
7а	16	1	6,25	Танкаева Я.	7	43,75	8	50	0	0		3,98	50

76	15	1	6,6 7	Умарова И.	3	20	11	73, 33	0	0		3,8 2	26,67
7 Паралле ль	31	2	6,4 6		10	31, 88	19	61, 66	0	0		3,9 0	38,71
8а	16	2	12, 50	Тураев А. Юсупов И.	5	31, 25	9	56, 25	0	0		4,0 4	43,75
8б	15	1	6,6 7	Чапанова А.	2	13, 33	12	80	0	0		3,6 5	20
8 Паралле ль	31	3	9,5 9		7	22, 29	21	68, 12	0	0		3,8 4	32,26
9а	18	4	22, 22	Авдужева А. Азимова З. Керимов а Ф. Юсупова Х.	7	38, 89	7	38, 89	0	0		4,0 7	61,11
9б	19	0	0		4	21, 05	15	78, 94	0	0		3,6 4	21,05
9 Паралле ль	37	4	11, 11		11	29, 97	22	58, 92	0	0		3,8 6	40,54
Основно е общее образова ние	141	14	10, 16		37	25, 46	89	63, 38	1	1		3,9 0	36,17
10	8	2	25	Бекаева Х. Курина В.	0	0	6	75	0	0		4,0 4	25
10 Паралле ль	8	2	25		0	0	6	75	0	0		4,0 4	25
11	6	1	16, 67	Магомад ова М.	2	33, 33	3	50	0	0		4,2 2	50
11 Паралле ль	6	1	16, 67		2	33, 33	3	50	0	0		4,2 2	50
Среднее общее образова ние	14	3	20, 84		2	16, 66	9	62, 50	0	0		4,1 3	35,71
Школа	222	27	15, 21		67	27, 73	126	56, 27	2	0,8 0		4,0 9	42,34

**Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах МБОУ
«Наурская СОШ № 2» в 2024 году.**



Анализ проводился с целью:

- оценки динамики образовательных результатов,
- выявления тенденций повышения или снижения качества подготовки учащихся,
- определения предметов и классов, требующих особого внимания,
- планирования методической и управленческой работы.

Общая информация

Год	Кол-во обучающихся 4-8, 10 классы (ВПР)
2023	145 чел.
2024	141 чел.
2025	136 чел.

3. ВПР (5–8,10 классы)

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Наурская СОШ №2» г. Наурская, руководствуясь приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, приказами МУ «Отдела образования Наурского муниципального района», ежегодно были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 и в 10 классах (в 2025 году впервые).

№ п/п	Учебный предмет	Класс	Кол-во обучающихся в параллели	Кол-во обучающихся выполнивших ВПР
Весенние ВПР 2023 года, выполненные в 2022-2023 учебном году				
	Русский язык	4	23	23
	Математика	4	23	23
	Окружающий мир	4	23	23
	Русский язык	5	33	33
	Математика	5	33	33

	Биология	5	33	33
	История	5	33	33
	Русский язык	6	31	31
	Математика	6	31	31
	Биология	6	16	16
	История	6	16	16
	География	6	15	15
	Обществознание	6	15	15
	Русский язык	7	35	35
	Математика	7	35	35
	Физика	7	18	18
	Биология	7	17	17
	География	7	17	17
	История	7	18	18
	Английский язык	7	35	35
	Русский язык	8	23	23
	Математика	8	23	23
	Химия	8	23	22
	Обществознание	8	23	22

№ п\п	Учебный предмет	Класс	Кол-во обучающихся в параллели	Кол-во обучающихся выполнивших ВПР
Весенние ВПР 2024 года, выполненные в 2023-2024 учебном году				
	Русский язык	4	24	24
	Математика	4	24	24
	Окружающий мир	4	24	24
	Русский язык	5	20	20
	Математика	5	20	20
	Биология	5	20	20
	История	5	20	20
	Русский язык	6	32	32
	Математика	6	32	32
	Биология	6	16	16
	История	6	16	16
	География	6	16	16
	Обществознание	6	16	16
	Русский язык	7	31	31
	Математика	7	31	31
	Физика	7	15	15
	Биология	7	16	16
	История	7	16	16
	Обществознание	7	15	15
	Русский язык	8	34	34
	Математика	8	34	34
	Физика	8	17	26
	Химия	8	17	30
	История	8	17	17

	Обществознание	8	17	17
--	----------------	---	----	----

№ п/п	Учебный предмет	Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся выполнивших ВПР
Весенние ВПР 2025 года, выполненные в 2024-2025 учебном году				
	Русский язык	4	24	24
	Математика	4	24	24
	Окружающий мир	4	24	24
	Русский язык	5	22	22
	Математика	5	22	22
	Биология	5	22	22
	История	5	22	22
	Русский язык	6	20	20
	Математика	6	20	20
	География	6	20	20
	Литература	6	20	20
	Русский язык	7	31	31
	Математика	7	31	31
	Физика	7	16	16
	История	7	15	15
	Биология	7	15	15
	Обществознание	7	16	16
	Русский язык	8	31	87
	Математика	8	31	87
	Физика	8	15	15
	История	8	15	15
	География	8	16	16
	Обществознание	8	16	16
	Русский язык	10	8	8
	Математика	10	8	8
	Физика	10	8	8
	История	10	8	8

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком. В соответствии с вышеперечисленными документами были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имела только школьный координатор –который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);
- своевременно откорректировано расписание уроков;
- был назначен организатор из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;
- привлечены общественные наблюдатели, по результатам работы которых оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественным наблюдателем проводился инструктаж;

- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

С целью контроля за объективностью проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Наурская СОШ №2» были приняты следующие меры:

- присутствие общественных наблюдателей;
- составлен план мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в школе;
- по формированию позитивного отношения обучающихся ОО к общественному наблюдению;
- формированию позитивного отношения родительской общественности к общественному наблюдению при проведении ВПР. В период с октября 2023 года по март 2025 года в школе проводились общешкольные и внутриклассные родительские собрания, с целью знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания. Также данный вопрос рассматривался на расширенном заседании педагогического совета школы в феврале 2025 года.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Сравнительный анализ был проведен за последние три года
(с 2023г. по 2025г.) в разрезе каждого учебного предмета

Класс	Учебный предмет	Год	Кол-во обучающихся	«2»		«3»		«4»		«5»		Ср. балл по ВПР	Кач. %	Успев. %
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
4 класс	Русский язык	2023	23	4	17,39	10	43,48	7	30,43	2	8,70	3,3	39	87
		2024	24	3	12,5	11	45,83	8	33,33	2	8,33	3,7	42	87,5
		2025	24	4	16,67	10	41,67	8	33,33	2	8,33	3,3	42	83,33
	Математика	2023	23	4	17,39	10	43,48	7	30,43	2	8,70	3,3	39	87
		2024	24	3	12,5	11	45,83	8	33,33	2	8,33	3,7	42	87,5
		2025	24	4	16,67	10	41,67	8	33,33	2	8,33	3,3	42	83,33
	Окружающий мир	2023	23	3	13,04	10	43,48	8	34,78	2	8,70	3,3	43,4	87
		2024	24	4	16,67	11	45,83	7	29,16	2	8,33	3,29	38	83,33
		2025	24	4	16,67	9	37,5	9	37,5	2	8,33	3,37	45,83	83,33
5 класс	Русский язык	2023	33	6	18,75	14	40,63	11	34,38	2	6,25	3,3	39,3	85
		2024	20	3	15	10	50	6	30	1	5	3,25	35	85
		2025	22	4	18,18	10	45,45	7	31,82	1	4,55	3,23	36	82
	Математика	2023	33	6	18,75	14	40,63	11	34,38	2	6,25	3,3	39,3	85
		2024	20	3	15	9	45	7	35	1	5	3,3	40	85
		2025	22	4	18,18	10	45,45	7	31,82	1	4,55	3,23	36	82
	Биология	2023	33	6	18,75	14	40,63	11	34,38	2	6,25	3,3	39,3	85
		2024	20	3	15	10	50	6	30	1	5	3,25	35	85
		2025	22	4	18,18	10	45,45	7	31,82	1	4,55	3,23	36	82

	История	2023	33	6	18,18	11	33,33	14	42,42	2	6,06	3,2	39,1	81
		2024	20	3	15	9	45	7	35	1	5	3,3	40	85
		2025	22	4	18,18	10	45,45	7	31,82	1	4,55	3,23	36	82
6 класс	Русский язык	2023	31	4	12,90	15	48,39	10	32,26	2	3,45	3,32	35,4	83,3
		2024	32	4	12,5	16	50	10	31,25	2	6,25	3,3	38	87,5
		2025	20	3	15	9	45	7	35	1	5	3,3	40	85
	Математика	2023	31	4	12,90	15	48,39	10	32,26	2	3,45	3,32	35,4	83,3
		2024	32	4	12,5	16	50	10	31,25	2	6,25	3,3	38	87,5
		2025	20	3	15	9	45	7	35	1	5	3,3	40	85
	Биология	2023	16	2	9,38	9	59,38	4	28,13	1	3,13	3,25	38	81,2
		2024	16	2	12,5	8	50	5	31,25	1	6,25	3,3	38	87,5
		2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	История	2023	15	2	13,33	6	40,00	6	40,00	1	6,67	3,4	46,67	86,67
		2024	16	2	12,5	8	50	5	31,25	1	6,25	3,3	38	87,5
		2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	География	2023	15	1	6,67	8	53,33	5	33,33	1	6,67	3,4	40	87
		2024	16	2	12,5	8	50	5	31,25	1	6,25	3,3	38	87,5
		2025	20	3	15	9	45	7	35	1	5	3,3	40	85
	Обществознание	2023	16	3	18,75	7	43,75	5	31,25	1	6,25	3,25	37,5	81,25
		2024	16	2	12,5	8	50	5	31,25	1	6,25	3,3	38	87,5
		2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Литература	2025	20	3	15	9	45	7	35	1	5	3,3	40	85
7- класс	Русский язык	2023	35	6	17,14	15	42,86	12	34,29	2	5,71	3,3	40	82,86
		2024	31	4	12,90	15	48,39	10	32,26	2	6,45	3,3	38,70	87,09
		2025	31	6	19,35	13	41,93	10	32,25	2	6,45	3,3	38,70	80,64
	Математика	2023	35	6	17,14	15	42,86	12	34,29	2	5,71	3,3	40	82,86
		2024	31	4	12,90	15	48,39	10	32,26	2	6,45	3,3	38,7	87,09
		2025	31	6	19,35	13	41,93	10	32,25	2	6,45	3,3	38,70	80,64
	Физика	2023	18	3	16,67	9	50	5	27,78	1	5,56	3,2	33,33	83,33
		2024	15	2	13,33	7	46,67	5	33,33	1	6,67	3,3	40	86,67
		2025	16	3	18,75	7	43,75	5	31,25	1	6,25	3,25	38	81
	Биология	2023	17	3	17,65	7	41,18	6	35,29	1	5,88	3,3	41,18	82,35

	География	2024	16	2	12,5	8	50	5	31,25	1	6,25	3,3	38	87,5
		2025	15	3	20	6	40	5	33,33	1	6,67	3,3	40	80
		2023	17	3	17,65	7	41,18	6	35,29	1	5,88	3,3	41,18	82,35
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Английский язык	2023	35	6	17,14	15	42,86	12	34,29	2	5,71	3,3	40	82,86
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024	15	2	13,33	7	46,67	5	33,33	1	6,67	3,3	40	86,67
		2025	16	3	18,75	7	43,75	5	31,25	1	6,25	3,25	38	81
	История	2023	18	3	16,67	9	50	5	27,78	1	5,56	3,2	33,33	83,33
		2024	16	2	12,5	8	50	5	31,25	1	6,25	3,3	38	87,5
		2025	15	3	20	6	40	5	33,33	1	6,67	3,3	40	80
8 класс	Русский язык	2023	23	3	13,04	11	47,83	7	30,43	2	8,70	3,3	40	83
		2024	34	6	17,65	16	47,06	10	29,41	2	5,88	3,24	35	82,35
		2025	31	0	0	20	64,52	7	22,58	4		3,48	35,48	100
	Математика	2023	23	4	17,39	11	47,83	6	26,09	1	8,70	3,3	40	83
		2024	34	6	17,65	16	47,06	10	29,41	2	5,88	3,24	35	82,35
		2025	31	0	0	18	58,06	10	32,26	3	9,68	3,52	41,94	100
	Физика	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024	17	3	65	8	47,06	5	29,41	1	5,88	3,24	35	82,35
		2025	15	0	0	11	73,33	3	20	1	6,67	3,3	37,5	100
	История	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024	17	3	65	8	47,06	5	29,41	1	5,88	3,24	35	82,35
		2025	15	0	0	11	73,33	3	20	1	6,67	3,3	26,16	100
	Химия	2023	22	2	9,09	13	59,09	6	27,27	1	4,55	3,3	31,82	91
		2024	17	3	65	8	47,06	5	29,41	1	5,88	3,24	35	82,35
		2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	География	2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2025	16	0	0	8	50	6	37,5	2	12,5	3,6	50	100

	Обществознание	2023	22	3	13,64	12	54,55	6	27,27	1	4,55	3,23	31,82	86,36
		2024	17	3	65	8	47,06	5	29,41	1	5,88	3,24	35	82,35
		2025	16	0	0	9	56,25	5	31,25	2	12,5	3,56	44	100
10 класс	Русский язык	2025	8	0	0	5	62,5	1	12,5	2	25	3,6	38	100
	Математика	2025	8	0	0	4	50	2	25	2	25	3,75	50	100
	История	2025	8	0	0	4	50	2	25	2	25	3,75	50	100
	Физика	2025	8	0	0	3	37,5	3	37,5	2	25	3,9	62,5	100

Проведённый сравнительный анализ результатов ВПР за 2023–2025 годы по основным учебным предметам в 4–10 классах позволяет сделать ряд значимых выводов.

1. Общая положительная динамика:

Во многих классах и по большинству предметов наблюдается устойчивая положительная динамика по среднему баллу, качеству знаний и уровню успеваемости. Особенно заметен рост по предметам: русский язык, математика, биология, история, физика, география, обществознание. Это свидетельствует об эффективной работе педагогического коллектива, повышении уровня подготовки обучающихся и возможном улучшении методических подходов.

2. Повышение качества знаний:

Особое внимание заслуживает рост качества знаний (доля оценок «4» и «5»). В большинстве случаев прирост составил от 1 до 8 процентов, что говорит о системной работе над устранением пробелов в знаниях. Например, по истории 7 класс показатель качества вырос на 7 % с 33, % до 40%, в 8 классе по обществознанию — с 31,82% до 44%, по математике 6 класс – с 35,5% до 40%, т.е. показатель качества знаний вырос на 4,5 % .

3. Стабильность успеваемости:

Уровень общей успеваемости по большинству предметов стабильно держится на высоком уровне 86,37 %. Это говорит о том, что подавляющее большинство обучающихся справляются с минимальными требованиями по предметам.

4. Проблемные зоны:

В то же время, сохраняются отдельные проблемные зоны. Например, в некоторых классах наблюдается снижение среднего балла, а также низкий уровень подтверждения годовых отметок, что может свидетельствовать о завышенных школьных оценках или нестабильности знаний учащихся.

5. Введение новых предметов:

В ряде классов с 2025 года появились результаты по предметам, ранее отсутствовавшим (например, география, литература, химия), что расширяет спектр контроля качества знаний и позволяет сделать анализ более комплексным.

Вывод: в целом, результаты ВПР демонстрируют положительную динамику и рост образовательных показателей. Однако сохраняются отдельные направления, требующие дополнительного внимания — стабилизация результатов в отдельных классах и по некоторым предметам, а также усиление работы с учащимися, не подтвердившими годовые отметки. Рекомендуются продолжить реализацию эффективных педагогических практик и расширить внутренний мониторинг качества образования.

Рекомендации: 1. Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 20.07.2025г.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа

результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Организовать повышение квалификации учителей химии, истории, обществознания, географии, физики, русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Организация работы с одарёнными детьми

Цель: систематическая работа детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Выявление способных детей начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты), а также созданы определенные условия для личностно ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

В школе создана Программа «Одаренные дети». Основными направлениями реализации программы являются следующие: учебно – познавательные, творческие, общественные, спортивно – оздоровительные. В 2024-2025 учебной году усилилась работа по сотрудничеству с ГБНОУ "Республиканским комплексом общего и дополнительного образования "Квант"

Вся работа с одаренными детьми проводится как на уроке так и во внеурочной деятельности. Участие в конкурсах: ВсОШ, дистанционные олимпиады, научно-практических конференциях разного уровня формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

Участие школьников в различных олимпиадах и конкурсах позволяют создать дополнительные условия для раскрытия их творческих способностей.

Работа с одаренными детьми строилась по составленному плану. Основное внимание уделялось индивидуальному развитию учащихся, но использовались и другие формы работы:

- коллективная (психолого-педагогическая) диагностика способностей школьников -
- составление планов работы методических объединений с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению;
- обучение иностранному языку и информатике с начальной школы;
- организация работы кружков;
- сотрудничество с социальными партнерами;
- организация индивидуальных консультативных занятий с одаренными и способными детьми;
- участие в предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах и конкурсах разного уровня спортивных соревнованиях.

С учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению, учителя – предметники работали индивидуально, результатом этой работы является то, что ученики школы являются призерами конкурсов разного уровня.

Всеми руководителями методических объединений были составлены списки учащихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению.

**Спортивные результаты МБОУ «Наурская СОШ №2»
за 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Дата	Мероприятие	Место	ФИО
Сентябрь				
1	Сентябрь	Районная спартакиада по легкой атлетике	2 место	Атабаев Ахмед Абубакарович
Ноябрь				
2	Ноябрь	Районный конкурс по горному туризму	1 место	1.Атабаев Ахмед Абубакарович 2. Касаев Хамзат Муратович 3. Лабазанов Абдусалам Тимурович
3	Апрель	Безопасное колесо	2 Муниципальный этап	Бисултанов Керим Баташев Халид Родин Илесхан Батаева Рамина
4	Май	Президентские спортивные игры	1 место Муниципальный этап 2 место региональный этап	1.Родин Илесхан 2.Магомаев Шейх-Мансур 3. Умаров Магомед 4.Керимова Гулият
5	Май	«Большие вызовы»	1 место Муниципальный этап	Ашаханов Исмаил 6 кл Родин Ислам 6 кл Магомадов Мовсар 8кл Губаев Ислам 8 кл Губаев Имаил 6 кл
6	Июль	«Большие вызовы»	3 место региональный этап	Ашаханов Исмаил 6 кл Родин Ислам 6 кл Магомадов Мовсар 8кл Губаев Ислам 8 кл Губаев Имаил 6 кл

Выводы:

К положительным результатам работы с одаренными детьми можно отнести:

1. В МБОУ «Наурская СОШ №2» организована и ведется в системе работа с одаренными детьми.
2. Стабильно высоким остается число обучающихся и учителей, вовлеченных в исследовательскую деятельность.
3. Организована индивидуальная работа с обучающимися, показывающими высокий уровень одаренности по разным направлениям.
4. Используются активные формы организации работы.
5. Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.
6. Расширен диапазон мероприятий, конкурсов, олимпиад.

Задачи на 2025-2026 учебного года:

1. Продолжать развивать творческие способности и познавательную активность обучающихся.
2. Развивать и увеличивать количество учеников, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, конференциях.
3. Увеличить количество обучающихся занимающихся проектно-исследовательской деятельностью.
4. Продолжить работу над развитием самореализации творческого потенциала обучающихся.
5. Участие обучающихся в научно-практической конференциях

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:
 - продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия; более активное использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
 - активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
 - продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;
2. Руководителям ШМО
 - провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады по выявлению причин и устранению типичных ошибок.
 - внести коррективы в банк данных «Одаренные дети».
 - контролировать работу учителей с одаренными детьми, составить рейтинг среди учителей по работе с одаренными детьми.

Активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников включает в себя 4 этапа: школьный, районный (муниципальный), региональный и заключительный. Проводится ежегодно по 24 общеобразовательным предметам с 1 сентября по 30 апреля. Порядок проведения утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации. Взимание платы за участие в олимпиаде не допускается.

Дипломы победителей и призеров заключительного этапа действуют 4 года и дают право поступления без вступительных испытаний в любое высшее учебное заведение России по профилю олимпиады при наличии аттестата по итогам окончания средней школы.

Лучшие из победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников приглашаются на учебно-тренировочные сборы по 8 предметам, по итогам которых ежегодно отбираются сборные команды России для участия в Международных олимпиадах по информатике, математике, физике, химии, биологии, географии, астрономии и в Международной естественнонаучной олимпиаде юниоров.

Участие во ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ШКОЛЬНИКОВ

Название	Уровень	Количество участников в	предмет	Результат ФИО обучающихся	Учитель

ВСО Ш	Школьный	181	Все предметы с 4-11 классы	29 победителей 11 призеров	
	Муниципальный этап			2 победителя, 1 призер	
		29	Английский язык	Победитель Танкаева Ясмينا	Пузыренко Ольга Олеговна
			История	Победитель Юсупов Ислам	Зеленюк Анна Васильевна
			Физическая культура	Призер 2 место Азимова Зулихан	Крымова Мария Анатольевна

Участие в конкурсах

Дети читают английскую поэзию. Муниципальный этап.

1 место – Магамерзаев Абубакар 5 класс

2 место – Пузыренко Олеся 4 класс

2 место – Танкаева Ясмينا 7а класс

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми в нашем образовательном учреждении ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Во втором полугодии следует обратить внимание на повышение качества знаний, на выявление и развитие одаренности, чтобы повысить количество призовых мест на муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Учителям-предметникам следует привлекать большее количество учащихся к участию в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа по созданию условий для проявления и развития способностей каждого ребенка, в том числе и одаренных детей в школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность всестороннего гармоничного развития личности.

Выводы: Видна положительная динамика в достижениях, обучающихся за последние 2 года. Из таблиц видно, что наши школьники стабильно участвуют в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах разного уровня. Видна положительная динамика охвата мероприятиями школьников и положительная динамика количества призовых мест. В школе сложились свои добрые традиции: День знаний, олимпиады по всем предметам, интеллектуальный марафон, итоги, которого подводятся на итоговой конференции в конце учебного года, предметные недели, школьные спортивные соревнования, смотр строя и песни, выставки детского творчества.

АНАЛИТИЗ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

Цель контроля: Целью аттестации за учебный год является установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта во всех классах.

В рамках контроля состояния преподавания предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования были проведены годовые контрольные работы по всем предметам во 2-11 классах.

Время контроля: с 05.05 по 20.05.2025 г.

В ходе диагностики были поставлены задачи:

- 1) определить общий % успеваемости и % качества по результатам контрольных работ;
- 2) выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 3) выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества и успеваемости по предметам;
- 4) выявить типичные пробелы и причины недостаточного усвоения ранее изученного материала.

Контрольные работы проведены по графику, своевременно проверены и проанализированы учителями-предметниками

На выполнение диагностической работы во всех классах отводился один урок.

Результаты контроля представлены в таблицах:

Русский язык:

Класс	По списку	Выполнили работу	Учитель	5	4	3	2	%успеваемость	%качество знаний
2	23	23	Усманова Л.А.	4	13	6	0	100%	68%
3	20	20	Мадашева А.Ю.	4	6	10	0	90%	50%
4	24	24	Мадашева А.В.	5	10	8	1	96%	62%
5	22	22	Муртазалиева А.Ю.	3	8	11	0	100%	50%
6	20	20	Баташева М.М.	4	6	9	1	95%	50%
7а	16	16	Мадашева А.В.	2	6	8	0	100%	50%
7б	15	15	Мадашева А.В.	2	5	8	0	100%	46%
8а	16	16	Муртазалиева А.Ю.	3	7	6	0	100%	63%
8б	15	15	Баташева М.М.	2	3	10	0	100%	33%
9а	18	18	Муртазалиева А.Ю.	5	6	7	0	100%	61%
9б	19	19	Баташева М.М.	0	5	14	0	100%	55%
10	8	8	Муртазалиева А.Ю.	2	2	4	0	100%	50%
11	6	6	Баташева М.М.	0	1	6	0	100%	14%
Итого	222	222		36	78	107	2	99%	50%

Успеваемость по русскому языку по школе составила 99%, качество знаний по школе - 50%. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 11 классе – 14%. Самый высокий процент качества 68% во 2 классе. Максимальный процент (100%) успеваемости по русскому языку во всех классах за исключением 4,6 классов.

Литературное чтение / литература

Класс	По списку	Выполнили работу	Учитель	5	4	3	2	%успеваемость	%качество знаний
2	23	23	Усманова Л.А.	5	15	3	0	100%	85%
3	20	20	Мадашева А.Ю.	7	8	5	0	100%	75%
4	24	24	Мадашева А.В.	8	12	3	1	96%	83%
5	22	22	Муртазалиева А.Ю.	6	6	10	0	100%	55%
6	20	20	Баташева М.М.	4	7	8	1	95%	55%

7а	16	16	Мадашева А.В.	2	7	7	0	100%	56%
7б	15	17	Мадашева А.В.	1	9	5	0	100%	66%
8а	16	16	Муртазалиева А.Ю.	5	5	6	0	100%	63%
8б	15	15	Баташева М.М.	2	6	7	0	100%	53%
9а	18	18	Муртазалиева А.Ю.	5	6	7	0	100%	61%
9б	19	19	Баташева М.М.	0	8	11	0	100%	42%
10	8	8	Муртазалиева А.Ю.	2	2	4	0	100%	50%
11	6	6	Баташева М.М.	1	5	0	0	100%	100%
Итого	222	222		48	96	76	2	99%	65%

Успеваемость по литературе по школе составила 99%, качество знаний по школе - 65 %. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 9б классе – 42%. Максимальный процент (100%) качества знаний по литературе во 11 классе. Минимальный процент успеваемости по литературе (100%) наблюдается в во всех классах, за исключением 4,6 классов.

Родной (чеченский) язык

Класс	По списку	Выполн или работу		5	4	3	2	%успевае мость	%каче ство знаний
2	19	19	Усманова Л.А.	2	9	8	0	100%	58%
3	19	19	Титаева Х.У.	3	7	9	0	100%	53%
4	20	20	Тураева Б.М.	6	8	5	1	95%	70%
5	21	21	Титаева Х.У.	4	6	12	0	100%	48%
6	19	19	Титаева Х.У.	3	9	7	0	100%	63%
7а	16	16	Титаева Х.У.	3	10	3	0	100%	81%
7б	12	12	Титаева Х.У.	4	5	3	0	100%	75%
8а	16	16	Тураева Б.М.	9	5	2	0	100%	88%
8б	14	14	Титаева Х.У.	1	4	9	0	100%	36%
9а	16	16	Тураева Б.М.	8	3	5	0	100%	69%
9б	17	17	Титаева Х.У.	4	5	8	0	100%	53%
10	7	7	Тураева Б.М.	7	0	0	0	100%	100%
11	6	6	Баташева М.М.	2	4	0	0	100%	100%
Итого	202	202		56	75	71	1	99,5%	69%

Успеваемость по родному (чеченскому) языку по школе составила 99,5% , качество знаний по школе - 69%. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 5 классе – 48%. Самый высокий процент качества 83% в 7б, классе. Максимальный процент (100%) успеваемости по родному языку в 10-11 классах. Минимальный процент успеваемости по родному (чеченскому) языку (95%) наблюдается в 4 классе.

Анализ результатов свидетельствует, что допускаются ошибки:

2 класс – пропуск буквы, слова, замена, шалха элпаш, мукла, мукалаза азнаш, даккхий элпаш.

3 класс – пунктуация, главные члены предложения, двойные буквы.

4 класс – шалха элпаш, определение падежа, числа и рода.

5 класс - пропуск буквы, ошибки в заданиях 3,4,

6а класс – пропуск буквы, грамматические основы.

7а класс - пропуск буквы, слова.

7б класс – пропуск буквы, ошибки в заданиях 1,2.5.

8а класс – тест словообразование, задание №1

8б класс– ошибки в заданиях 1, 3, 5.

9а класс – пропуск букв в 5 задании, состав слов, пунктуационный анализ.

9б класс – пропуск буквы, ошибки в заданиях 2, 4, 5.

10 класс – задания выполнили все.

11 класс – йозанехь сацарам хъаврнаш, т1етуху предлжейнин билгалонаш

Родная (чеченская) литература

Класс	По списку	Выполнили работу		5	4	3	2	%успеваемость	%качество знаний
2	19	19	Усманова Л.А.	3	10	6	0	100%	68%
3	19	19	Титаева Х.У.	4	3	12	0	100%	37%
4	20	20	Тураева Б.М.	13	6	1	0	100%	95%
5	21	21	Титаева Х.У.	4	6	12	0	100%	48%
6	19	19	Титаева Х.У.	3	10	6	0	100%	68%
7а	16	16	Титаева Х.У.	5	10	1	0	100%	94%
7б	12	12	Титаева Х.У.	5	4	3	0	100%	75%
8а	16	16	Тураева Б.М.	5	7	4	0	100%	75%
8б	14	14	Титаева Х.У.	2	6	6	0	100%	57%
9а	16	16	Тураева Б.М.	6	8	2	0	100%	88%
9б	17	17	Титаева Х.У.	1	8	8	0	100%	53%
10	7	7	Тураева Б.М.	7	0	0	0	100%	100%
11	6	6	Баташева М.М.	2	4	0	0	100%	100%
Итого	202	202		60	82	61	0	100%	74%

Успеваемость по родной (чеченской) литературе по школе составила 100%, качество знаний по школе - 74%. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении во 3 классе– 37 %. Самый высокий процент качества 100% в 10-11 классах. Максимальный процент (100%) успеваемости по родной (чеченской) литературе в во всех классах.

Английский язык:

Класс	По списку	Выполнили работу	Учитель	5	4	3	2	%успешность	%качество знаний
2	23	23	Пузыренко О.О.	12	9	2	0	100%	91%
3	20	20	Пузыренко О.О.	2	9	9	0	100%	55%
4	24	24	Пузыренко О.О.	9	10	5	0	100%	79%
5	22	22	Пузыренко О.О.	4	9	9	0	100%	59%
6	20	20	Пузыренко О.О.	5	8	6	1	95%	65%
7а	16	16	Пузыренко О.О.	5	7	4	0	100%	75%
7б	15	15	Пузыренко О.О.	1	9	5	0	100%	67%
8а	16	16	Пузыренко О.О.	6	7	3	0	100%	81%
8б	15	15	Пузыренко О.О.	2	4	9	0	100%	40%
9а	18	18	Пузыренко О.О.	5	6	7	0	100%	61%
9б	19	19	Пузыренко О.О.	0	8	11	0	100%	42%
10	8	8	Пузыренко О.О.	4	4	0	0	100%	100%
11	6	6	Пузыренко О.О.	1	5	0	0	100%	100%
Итого	222	222		56	95	70	1	99,5%	71%

Успеваемость по английскому языку по школе составила 99%, качество знаний по школе- 71%. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 9б классах– 42%. Самый высокий процент качества в 10-11 классах 100%. Максимальный процент (100%) успеваемости по английскому языку во всех классах, за исключением 6 (95%) класса.

Биология

Класс	По списку	Выполнили работу		5	4	3	2	%успеваемость	%качество знаний
5	22	22	Хаджиев А.Р.	3	6	13	0	100%	36%
6	20	20	Хаджиев А.Р.	4	7	9	0	100%	55%
7а	16	16	Хаджиев А.Р.	2	8	6	0	100%	63%
7б	15	15	Хаджиев А.Р.	1	4	10	0	100%	33%
8а	16	16	Хаджиев А.Р.	3	5	8	0	100%	50%
8б	15	15	Хаджиев А.Р.	2	1	12	0	100%	20%
9а	18	18	Алиева Р.А.	5	10	3	0	100%	84%
9б	19	19	Алиева Р.А.	4	12	3	0	100%	84%
10	8	8	Хаджиев А.Р.	2	1	5	0	100%	38%
11	6	6	Алиева Р.А.	1	5	0	0	100%	100%
Итого	155	155		27	59	69	0	100%	56%

Успеваемость по биологии по школе составила 100% качество знаний по школе - 56%. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 8б классе– 20%. Самый высокий процент качества 100% в 11 классе. Максимальный процент (100%) успеваемости по биологии во всех классах.

Химия

Класс	По списку	Выполнили работу		5	4	3	2	%успеваемость	%качество знаний
8а	16	16	Батырова М.А.	4	4	8	0	100%	50%
8б	15	15	Батырова М.А.	1	3	11	0	100%	27%
9а	18	18	Батырова М.А.	4	7	7	0	100%	61%
9б	19	19	Батырова М.А.	0	8	11	0	100%	42%
10	8	8	Хаджиев А.Р.	2	0	6	0	100%	25%
11	6	6	Батырова М.А.	1	5	0	0	100%	100%
Итого	82	82		12	27	43	0	100%	51%

Успеваемость по химии по школе составила 100% качество знаний по школе – 51, что на 12% выше чем в 3 четверти. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 10 классе– 25%. Самый высокий процент качества 100% в 11 классе. Максимальный процент (100%) успеваемости по химии во всех классах.

Физика

Класс	По списку	Выполнили работу		5	4	3	2	%успеваемость	%качество знаний
7а	16	16	Батырова М.А.	1	8	7	0	100%	56%

7б	15	15	Батырова М.А.	2	4	9	0	100%	40%
8а	16	16	Батырова М.А.	6	5	5	0	100%	69%
8б	15	15	Батырова М.А.	1	3	11	0	100%	27%
9а	18	18	Батырова М.А.	5	6	7	0	100%	61%
9б	19	19	Батырова М.А.	0	8	11	0	100%	42%
10	8	8	Алиева Р.А.	2	4	2	0	100%	75%
11	6	6	Алиева Р.А.	1	5	0	0	100%	100%
Итого	113	113		18	43	52	0	100%	59%

Успеваемость по физике по школе составила 100% качество знаний по школе - 59%. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении во 8б классе– 27%. Самый высокий процент качества 100% в 11 классе. Максимальный процент (100%) успеваемости по физике во всех классах.

История

Класс	По списку	Выполнили работу		5	4	3	2	%успеваемость	%качество знаний
5	22	22	Зеленюк А.В.	3	7	12	0	100%	45%
6	20	20	Зеленюк А.В.	3	10	6	1	95%	65%
7а	16	16	Зеленюк А.В.	3	9	4	0	100%	75%
7б	15	15	Зеленюк А.В.	1	5	9	0	100%	40%
8а	16	16	Зеленюк А.В.	2	5	9	0	100%	43%
8б	15	15	Зеленюк А.В.	1	3	11	0	100%	25%
9а	18	18	Зеленюк А.В.	5	6	7	0	100%	61%
9б	19	19	Зеленюк А.В.	1	10	8	0	100%	58%
10	8	8	Зеленюк А.В.	2	0	6	0	100%	25%
11	6	6	Зеленюк А.В.	1	5	0	0	100%	100%
Итого	155	155		22	60	72	1	99,5%	54%

Успеваемость по истории по школе составила 99,5% качество знаний по школе - 54%. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении во 8б и 10 классах– 25%. Самый высокий процент качества знаний 81% в 7а классе. Максимальный процент (100%) успеваемости по истории в 5,7б,7а,8а,8б,9а,9б,10,11 классах.

Обществознание

Класс	По списку	Выполнили работу	Учитель	5	4	3	2	%успеваемость	%качество знаний
6	20	20	Алаева Л.С.	3	11	5	0	100%	70%
7а	16	16	Алаева Л.С.	2	6	8	0	100%	50%
7б	15	15	Алаева Л.С.	2	5	8	0	100%	47%
8а	16	16	Зеленюк А.В.	2	5	9	0	100%	43%
8б	15	15	Алаева Л.С.	2	4	9	0	100%	40%
9а	18	18	Алаева Л.С.	4	7	7	0	100%	61%
9б	19	19	Алаева Л.С.	1	7	11	0	100%	42%
10	8	8	Алаева Л.С.	2	2	4	0	100%	50%
11	6	6	Алаева Л.С.	1	5	0	0	100%	100%
Итого	133	133		19	52	61	0	100%	56%

Успеваемость по обществознанию по школе составила 100%, качество знаний по школе - 56%. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении во 8б классе– 40%. Самый высокий процент качества 100% в 11 классе. Максимальный процент (100%) успеваемости по обществознанию во всех классах.

ОРКСЭ, ОДНКНР

Класс	По спис ку	Выполня ли работу	Учитель	5	4	3	2	%успевае мость	%каче ство знаний
4	24	24	Зеленюк А.В. Тураева Б.М.	15	9	0	0	100%	100%
5	22	22	Зеленюк А.В.	9	9	4	0	100%	81%
6	20	20	Зеленюк А.В.	11	6	3	0	100%	85%
Итого	66	66		35	24	7	0	100%	86%

Успеваемость по ОРКСЭ и ОДНКНР по школе составила 100% качество знаний по школе - 89%. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении во 5 классе– 81%. Самый высокий процент качества 100% в 4 классе. Максимальный процент (100%) успеваемости по ОРКСЭ и ОДНКНР во всех классах.

География

Класс	По спис ку	Выполня ли работу		5	4	3	2	%успевае мость	%каче ство знаний
5	22	22	Махамаева Э.М.	6	6	10	0	100%	55%
6	20	20	Махамаева Э.М.	2	9	7	1	95%	55%
7а	16	16	Махамаева Э.М.	4	9	3	0	100%	81%
7б	15	15	Махамаева Э.М.	4	4	7	0	100%	53%
8а	16	16	Махамаева Э.М.	3	7	6	0	100%	62%
8б	15	15	Махамаева Э.М.	1	5	9	0	100%	40%
9а	18	18	Махамаева Э.М.	6	10	2	0	100%	89%
9б	19	19	Махамаева Э.М.	0	10	9	0	100%	53%
10	8	8	Махамаева Э.М.	2	6	0	0	100%	100%
11	6	6	Махамаева Э.М.	2	4	0	0	100%	100%
Итого	155	155		30	70	53	1	99,5%	69%

Успеваемость по географии по школе составила 99,5%, качество знаний по школе - 69%. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении во 8б классе– 40%. Самый высокий процент качества 81% в 7б классе. Максимальный процент (100%) успеваемости по географии во всех классах, за исключением 6 класса, там % успеваемости составил 95%.

Математика:

Класс	По спис ку	Выполн яли работу	Учитель	5	4	3	2	%успевае мость	%каче ство знаний
2	23	23	Усманова Л.А.	3	12	8	0	100%	65%
3	20	20	Мадашева А.Ю.	5	6	9	0	100%	55%
4	24	24	Мадашева А.В.	5	11	7	1	96%	66%
5	22	22	Эдиева С.С.	3	6	13	0	100%	41%
6	20	20	Эдиева С.С.	3	5	11	1	95%	40%

7а	16	16	Халуева Х.Х.	1	7	8	0	100%	50%
7б	15	15	Халуева Х.Х.	1	5	9	0	100%	40%
8а	16	16	Эдиева С.С.	3	6	7	0	100%	56%
8б	15	15	Эдиева С.С.	2	1	12	0	100%	20%
9а	18	18	Эдиева С.С.	4	7	7	0	100%	61%
9б	19	19	Эдиева С.С.	0	5	14	0	100%	23%
10	8	8	Халуева Х.Х.	2	2	4	0	100%	100%
11	6	6	Абдурагимова З.А.	1	0	5	0	100%	16%
Итого	222	222		33	73	114	2	99%	49%

Успеваемость по математике по школе составила 99%, качество знаний по школе - 49 %. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 9б классе–23%. Максимальный процент (100%) успеваемости по математике наблюдается во всех классах за исключением 4 (96%) и 6 (95%) классов. Максимальный процент качества (100%) в 100 классе.

Информатика

Класс	По списку	Выполнили работу		5	4	3	2	%успеваемость	%качество знаний
7а	16	16	Дулаев М.Ж.	7	8	1	0	100%	94%
7б	15	15	Дулаев М.Ж.	5	6	4	0	100%	73%
8а	16	16	Дулаев М.Ж.	7	8	1	0	100%	94%
8б	15	15	Дулаев М.Ж.	2	5	8	0	100%	47%
9а	18	18	Дулаев М.Ж.	5	6	7	0	100%	61%
9б	19	19	Дулаев М.Ж.	0	9	10	0	100%	47%
10	8	8	Дулаев М.Ж.	2	6	0	0	100%	100%
11	6	6	Дулаев М.Ж.	1	5	0	0	100%	100%
Итого	113	113		29	53	31	0	100%	77%

Успеваемость по информатике по школе составила 100% качество знаний по школе - 77%. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении во 8б и 9б классах–47%. Самый высокий процент качества 100% в 10-11 классах. Максимальный процент (100%) успеваемости по информатике во всех классах.

Физическая культура

Класс	По списку	Выполнили работу		5	4	3	2	%успеваемость	%качество знаний
2	23	23	Усманова Л.А.	12	9	2	0	100%	91%
3	20	20	Мадашева А.Ю.	16	4	0	0	100%	100%
4	24	24	Мадашева А.В.	20	4	0	0	100%	100%
5	22	22	Крымова М.А.	6	10	6	0	100%	73%
6	20	20	Крымова М.А.	7	9	4	0	100%	80%
7а	16	16	Крымова М.А.	3	9	4	0	100%	75%
7б	15	15	Крымова М.А.	2	11	2	0	100%	87%
8а	16	16	Крымова М.А.	11	5	0	0	100%	100%
8б	15	15	Крымова М.А.	8	6	1	0	100%	93%
9а	18	18	Крымова М.А.	11	3	4	0	100%	78%

9б	19	19	Крымова М.А.	2	13	4	0	100%	79%
10	8	8	Крымова М.А.	2	6	0	0	100%	100%
11	6	6	Крымова М.А.	3	3	0	0	100%	100%
Итого	222	222		103	92	27	0	100%	81%

Успеваемость по физической культуре по школе составила 100%, качество знаний по школе - 81%. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 5 классе – 73%. Самый высокий процент качества 100% в 3,4, 8а, 10,11 классах.

ОБЗР

Класс	По списку	Выполнили работу		5	4	3	2	%успеваемость	%качество знаний
8а	16	16	Крымова М.А.	14	2	0	0	100%	100%
8б	15	15	Крымова М.А.	10	4	1	0	100%	93%
9а	18	18	Крымова М.А.	10	5	3	0	100%	83%
9б	19	19	Крымова М.А.	3	9	7	0	100%	63%
10	8	8	Крымова М.А.	2	6	0	0	100%	100%
11	6	6	Крымова М.А.	2	4	0	0	100%	100%
Итого			Крымова М.А.	41	30	11	0	100%	90%

Успеваемость по ОБЗР по школе составила 100% качество знаний по школе - 90%. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении во 8б классе – 53 %. Самый высокий процент качества 94% в 8а классе. Максимальный процент (100%) успеваемости по ОБЗР в 8а, 10,11 классах.

Труд (технология)

Класс	По списку	Выполнили работу		5	4	3	2	%успеваемость	%качество знаний
2	23	23	Усманова Л.А.	20	3	0	0	100%	100%
3	20	20	Мадашева А.Ю.	16	4	0	0	100%	100%
4	24	24	Мадашева А.В.	18	6	0	0	100%	100%
5	22	22	Крымова М.А.	6	8	8	0	100%	64%
6	20	20	Крымова М.А.	6	7	7	0	100%	65%
7а	16	16	Крымова М.А.	1	13	2	0	100%	88%
7б	15	15	Крымова М.А.	3	9	3	0	100%	80%
8а	16	16	Крымова М.А.	6	9	1	0	100%	94%
8б	15	15	Крымова М.А.	4	5	6	0	100%	60%
9а	18	18	Крымова М.А.	10	4	4	0	100%	78%

9б	19	19	Крымова М.А.	8	10	1	0	100%	95%
Итого	222	222		98	78	32	0	100%	84%

Успеваемость по труду (технологии) по школе составила 100%, качество знаний по школе - 84%. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в 5 классе– 64%. Самый высокий процент качества 100% в 2, 3, 4 классах. Максимальный процент (100%) успеваемости по труду (технологии) во всех классах.

Окружающий мир

Класс	По списку	Выполнили работу		5	4	3	2	%успеваемость	%качество знаний
2	23	23	Усманова Л.А.	10	9	4	0	100%	82%
3	20	20	Мадашева А.Ю.	7	6	7	0	100%	65%
4	24	24	Мадашева А.В.	7	10	6	1	95%	70%
Итого	67	67		24	25	17	1	98%	72%

Успеваемость по окружающему миру по школе составила 98%, качество знаний по школе - 72%. Самый низкий уровень качества знаний, в процентном отношении в классе– 72%. Самый высокий процент качества 82 % во 2 классе. Максимальный процент (100%) успеваемости по окружающему миру в 2,4 классах. Минимальный процент успеваемости по окружающему миру (98%) наблюдается в 4 классе.

Музыка

Класс	По списку	Выполнили работу		5	4	3	2	%успеваемость	%качество знаний
2	23	23	Усманова Л.А.	19	4	0	0	100%	100%
3	20	20	Мадашева А.Ю.	14	6	0	0	100%	100%
4	24	24	Мадашева А.В.	18	6	0	0	100%	100%
5	22	22	Мадашева А.В.	14	8	0	0	100%	100%
6	20	20	Мадашева А.В.	13	6	1	0	100%	95%
7а	16	16	Мадашева А.В.	11	5	0	0	100%	100%
7б	15	15	Мадашева А.В.	13	2	0	0	100%	100%
8а	16	16	Мадашева А.В.	10	6	0	0	100%	100%
8б	15	15	Мадашева А.В.	8	7	0	0	100%	100%
Итого	171	171		120	50	1	0	100%	99%

Успеваемость по музыке по школе составила 100% качество знаний по школе - 99%.

ИЗО

Класс	По списку	Выполнили работу		5	4	3	2	%успеваемость	%качество знаний
2	23	23	Усманова Л.А.	19	4	0	0	100%	100%
3	20	20	Мадашева А.Ю.	14	6	0	0	100%	100%
4	24	24	Мадашева А.В.	23	1	0	0	100%	100%
5	22	22	Мадашева А.В.	13	9	0	0	100%	100%
6	20	20	Мадашева А.В.	13	7	0	0	100%	100%
7а	16	16	Мадашева А.В.	14	2	0	0	100%	100%

76	15	15	Мадашева А.В.	13	2	0	0	100%	100%
Итого						0	0	100%	100%

Успеваемость по музыке по школе составила 100% качество знаний по школе - 100%.

Сводная таблица успешности и качества по школе

Предмет	% успев аемос ть (вход ная)	% успев аемос ть 1 четве рть	% успев аемос ть 2 четве рть	% успева емость 3 четвер ть	% успева емость год	% качест ва (вход ная)	% качест ва 1 четвер ть	% качес тва 2 четве рть	% качес тва 3 четве рть	% качес тва год
Русский язык	92%	91%	93%	91%	99%	45%	46%	44%	41%	60%
Литература				96%	99%				58%	65%
Родной (чеченский) язык	91%	85%	86%	94%	99,5%	65%	57%	59%	59%	69%
Родная (чеченская) литература				98%	100%				61%	74%
Английский язык				98%	99,5%				51%	71%
Биология				93%	100%				35%	56%
Химия				100%	100%				39%	51%
Физика				95%	100%				35%	59%
История				91%	99,5%				47%	54%
Обществозн ание				100%	100%				51%	56%
ОРКСЭ, ОДКНР				100%	100%				86%	86%
География				100%	99,5%				59%	69%
Математика	79%	87%	87%	94%	99%	34%	43%	48%	47%	49%
ИКТ				100%	100%				79%	77%
Физическая культура				100%	100%				90%	81%
ОБЗР				94%	100%				74%	90%
Труд (технология)				98%	100%				87%	84%
Окружающ ий мир				98%	98%				62%	72%
Музыка				100%	100%				100%	99%
ИЗО				100%	100%				100%	100 %

Выводы:

- 1 Годовые контрольные работы были написаны в установленные сроки.
- 2 Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования, также в тексты контрольных работ были включены задания на функциональную грамотность.

3. Контрольные работы выявили:

- недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений, учащихся в усвоении базового учебного материала (одни и те же ошибки переходят из класса в класс вместе с обучающимися);
- недостаточный уровень аналитической культуры.

Рекомендации:

- итоги промежуточной аттестации по предметам проанализировать на заседаниях предметных методических объединений,
- методисту разработать план по обмену опытом по ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся;
- учителям-предметникам продолжить работу по формированию функциональной грамотности у обучающихся;
- администрации школы поставить на персональный контроль с целью анализа учебно-воспитательную деятельность в выпускных классах 9, 11 классах;

Анализ итоговой аттестации МБОУ «Наурская СОШ №2» в 9 и 11 классах в 2024-2025 учебном году.

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

- 1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
- 2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
- 3) планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2025», «ОГЭ-2025». На сайте МБОУ «Наурская СОШ №2» размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА

Педагогическим коллективом школы и администрацией проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМаи, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranнми учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Заместителем директора по УВР и классными руководителями 9-х классов (кол-во 89 чел) и 11 (кол-во 4 чел) классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

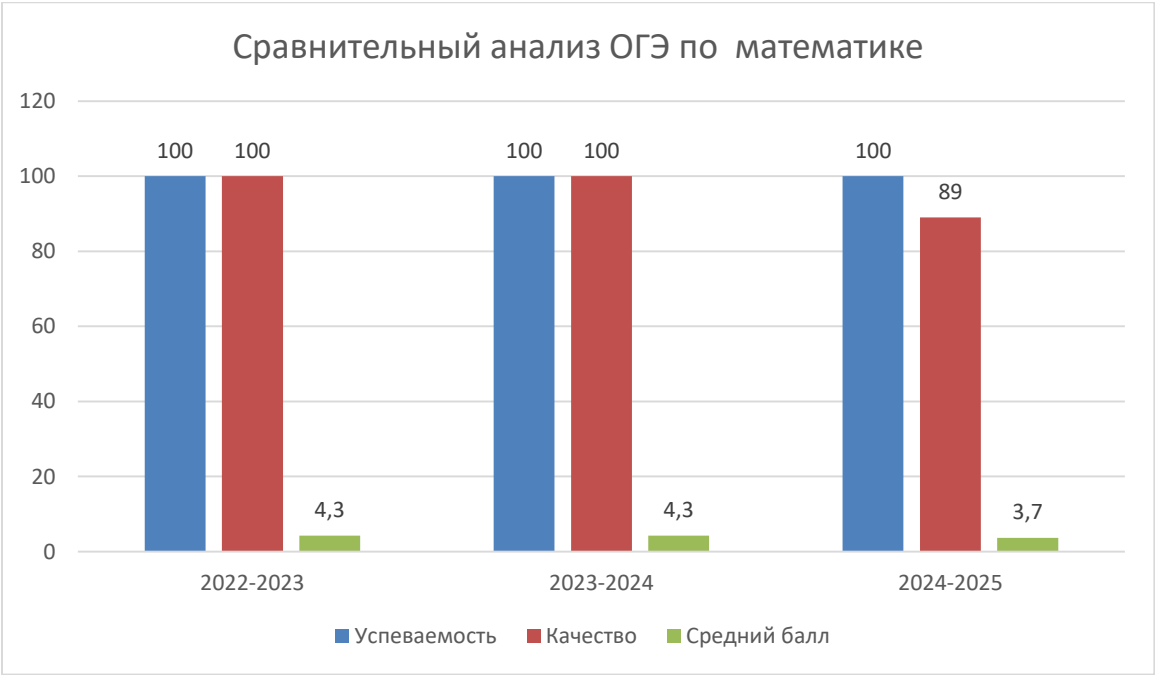
Все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам.

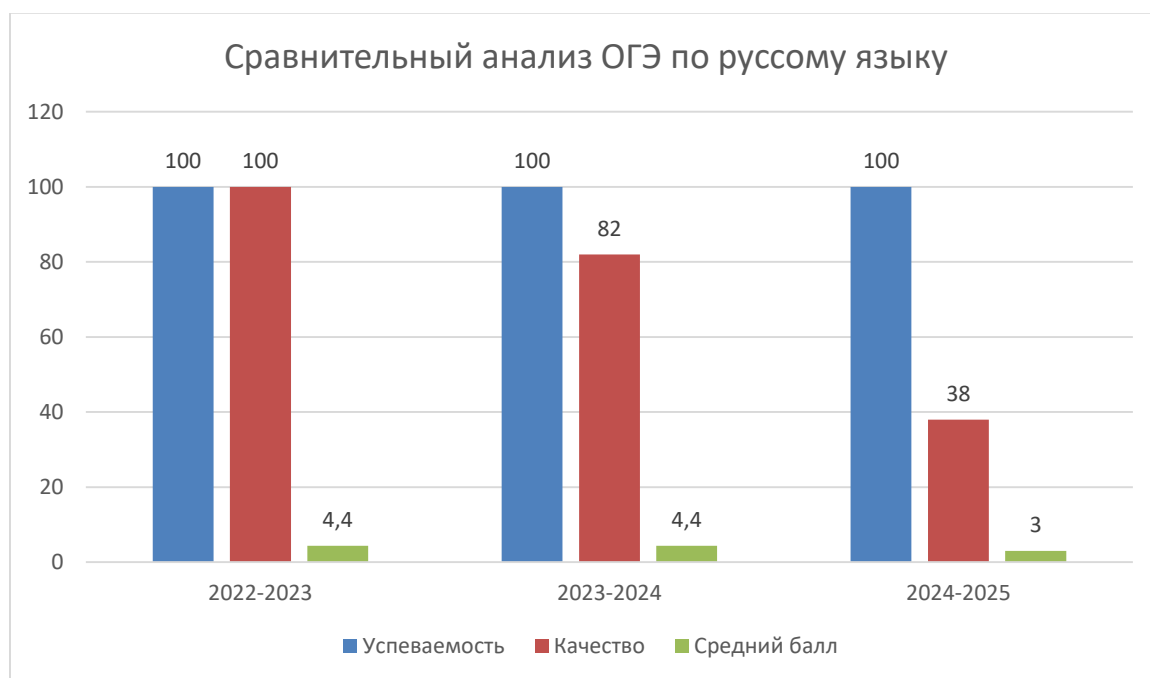
В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП ООО 37 обучающихся 9-х классов. На конец учебного года 37 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 37 обучающихся 9-х классов.

Выпускники в 2024/2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

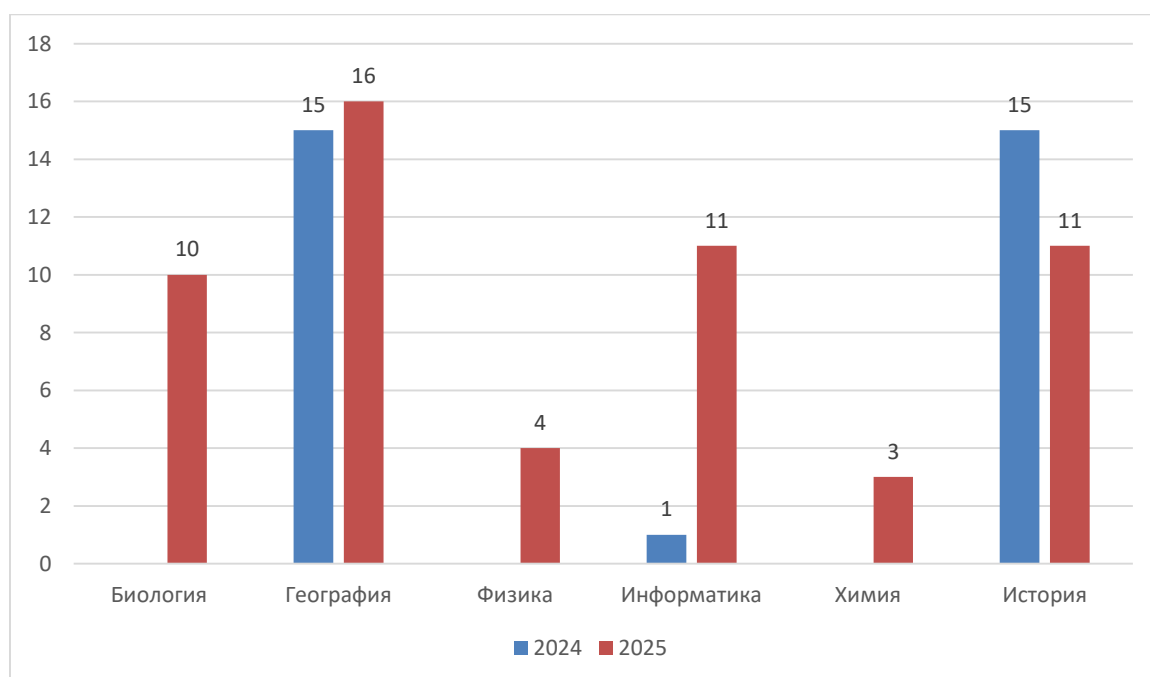
Сравнительный анализ итогов ОГЭ по русскому языку и математике за три года

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	100	100	4,3	100	100	4,4
2023-2024	100	100	4,3	100	82	4,04
2024-2025	100	89	3,7	100	38	3,1





Выбор предметов для прохождения ГИА в 9-х классах на протяжении двух лет



Выбор предметов для прохождения ГИА в 9-х классах на протяжении двух лет

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
История	11	28
Биология	10	27
География	16	43

Физика	4	11
Информатика	11	28
Химия	3	8

Результаты экзаменов по выбору 22-23 год

<i>Предмет</i>	<i>всего уч-ся</i>	<i>Баллы ОГЭ</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>% качества</i>	<i>% Успеваемости</i>
История	17	46	0	9	8	0	3,6	53	100
География	15	39	9	6	0	0	4,6	100	100
Биология	6	28	2	4	0	0	4	100	100
ИКТ	1	12	0	1	0	0	4	100	100
Химия	16	24	3	12	1	0	4,1	93	100

Результаты экзаменов по выбору 23-24 год

<i>Предмет</i>	<i>всего уч-ся</i>	<i>Баллы ОГЭ</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>% качества</i>	<i>% Успеваемости</i>
История	17	46	0	9	8	0	3,6	53	100
География	15	39	9	6	0	0	4,6	100	100
Физика	1	15	0	1	0	0	4	100	100
ИКТ	1	17	0	0	1	0	3	0	100

Результаты экзаменов по выбору 24-25 год

<i>Предмет</i>	<i>всего уч-ся</i>	<i>Средний Балл ОГЭ</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>% качества</i>	<i>% Успеваемости</i>
История	11	33	11	0	0	0	5	100	100
Биология	10	32	0	10	0	0	4	100	100
География	16	22	3	13	0	0	4	100	100
Физика	4	23	1	2	1	0	4	75	100
Информатика	11	12	0	10	1	0	4	91	100
Химия	3	26	0	3	0	0	4	100	100

Результаты экзаменов по русскому языку и математике 2024-2025 год

<i>Предмет</i>	<i>всего уч-ся</i>	<i>Средний Балл ОГЭ</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Средний балл</i>	<i>% качества</i>	<i>% Успеваемости</i>
Русский язык	37	33	5	9	23	0	3	38	100

Математика	37	20	1	32	4	0	4	89	100
------------	----	----	---	----	---	---	---	----	-----

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в 2025 году

12 февраля 2025 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 37 обучающихся 9-х классов, подавших заявление на прохождение итогового собеседования. В результате 37 обучающихся (100%) получили «зачет».

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 19 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Максимум 19 баллов получили 5 обучающихся (14%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации (цитаты из текста), монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования была подготовлены 3 аудитории.

Принимали экзамен:

101 аудитория экзаменатор-собеседник Мадашева А.Ю, учитель начальных классов;
эксперт - русского языка и литературы Мадашева А.В.

102 аудитория экзаменатор-собеседник Усманова Л.А.. учитель начальных классов;
эксперт - русского языка и литературы Муртазалиева А.Ю.

103 аудитория экзаменатор-собеседник Алиева Р.А. учитель начальных классов;
эксперт - русского языка и литературы Баташева М.М.

Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

Выводы и рекомендации:

1. Можно отметить, что наиболее устойчивые умения выпускников сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение. Устные ответы обучающихся показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации;

2. умение обмениваться информацией с собеседником сформированы недостаточно устойчиво.

3. Устное собеседование — это проверка коммуникативной компетенции школьника, то есть приобретенных им знаний, навыков, умений в выражении своих мыслей и в общении, поэтому необходимо обратить внимание преподавателей на совершенствование навыков устной (монологической и диалогической) речи, в частности чтения. Пересказ, ответ на вопрос, постановка вопроса, беседа с учителем, выступление с готовой или неподготовленной речью, учебная беседа в парах или в группах, дискуссия, участие в дебатах, деловые и ролевые игры, построение доказательств и опровержений, защита проекта — все это косвенная подготовка к устному собеседованию.

4. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9-м классе в 2025 году - удовлетворительный.

В 2024-2025 учебном году аттестаты с отличием получили 4 обучающихся:

№ п/п	Ф.И.О.
	Авдужева Азиза Мурадовна
	Азимова Зулихан Валидовна
	Керимова Фаина Мусаибовна
	Юсупова Хадижат Магомедовна

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В 2024-2025 учебном году в 11 классе обучалось 7 человек, один выбыл. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика), получили документ об образовании соответствующего образца.

Изменений в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации (отказ от сдачи) в день проведения экзаменов не было, что подтверждает эффективность работы учителей-предметников, классных руководителей по формированию мотивации к осознанному выбору предметов, выносимых на ГИА.

Выбор предметов для прохождения ГИА в 11 классе 2023-2024 год

Предмет	Сдавали	Сдали	Сред ний	Высокие баллы			
				50 баллов	60 баллов	70 баллов	80 баллов
			балл				
Математика базовый уровень	5	5	13,8 (4)				
Математика профильный уровень	4	4	58	Бачиев Хадис, Баташев Гирихан, Баташев		Баташе ва Седа	

				Ислам			
Русский язык	10	10	49	Хасанова Хадижа, Андриано ва Виктория, Баташев Гирихан, Баташев Ислам	Рахмаев а Амина, Баташев а Седа		
Химия	2	1	39	Абаева Айшат			
Биология	2	2	46	Абаева Айшат			
ИКТ	3	2	29				
Обществознание	1	1	45				

Выбор предметов для прохождения ГИА в 11 классе 2024-2025 год.

Предмет	Сдавали	Сдали	Средний балл	Высокие баллы			
				50 баллов	60 баллов	70 баллов	80 баллов
Математика базовый уровень	5	5	14,6 (4)				
Математика профильный уровень	1	1	64		Магомадова Марха		
Русский язык	6	6	40,1		Магомадова Марха		
Химия	2	2	49,5		Эзиев Алихан		
Биология	2	1	48				
Физика	1	1	46				
Обществознание	1	1	59	Магомадова Марха			

Анализ результатов, полученных на экзаменах в форме ЕГЭ в 2025 г.

Средние значения по результатам ЕГЭ

Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по предметам за 3 года

Предмет	Средний тестовый балл по школе		
	2023	2024	2025
Русский язык	49	49	40
Математика на аттестат	4	4	4
Математика профиль	37	58	64
Химия	36	39	49
Биология	42	46	48
История	33		
Обществознание	36	45	59
Физика			46
Информатика	31	29	



Анализируя результаты, полученные на едином государственном экзамене, можно сделать вывод, что не все учащиеся усвоили знания и умения, определенные образовательным стандартом по выборочным предметам. Слабо отработан механизм подготовки к государственной (итоговой) аттестации по материалам ЕГЭ.

Итоги ЕГЭ	количество обучающихся		
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество выпускников 11 класса (всего)	10	6	
Количество выпускников, набравших по итогам трех предметов ЕГЭ			
не менее 180 тестовых баллов	0	1	
от 150 до 179 тестовых баллов	2	1	
от 120 до 149 тестовых баллов	1		

Количество медалистов за последние шесть лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2020	2021	2022	2023	2024	2025
4	1	1	0	1	1

В 2024-2025 учебном году медаль за особые успехи в обучении 2 степени получила Магомадова Марха.

Проанализировав результаты итоговой аттестации следует отметить следующее:

Учащиеся 9 и 11 классов на достаточном уровне справились с заданием итоговой аттестации.

Неудовлетворительных оценок по обязательным предметам не получали.

Задачи на новый учебный год.

Цель работы школы в 2025-2026 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2025-2026 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных

стандартов общего образования (по уровням образования);

- обеспечить внедрение новых ФГОС СОО, начать реализацию федеральных образовательных программ на уровне НОО и ООО, СОО разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности.