Администрация Наурского муниципального района Чеченской Республики
Муниципальное учреждение
«НАУРСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ»
(МУ «Наурский районный отдел образования»)

Нохчийн Республикан Невран муниципальни кIоштан администраци
Муниципальни учреждени
«НЕВРАН КIОШТАН ДЕШАРАН ОТДЕЛ»
(МУ «Невран кIоштан дешаран отдел»)

П Р И К А З

20.09.2021г. № 237-А

ст. Наурская

Об утверждении плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов

Согласно приказу Министерства образования и науки Чеченской Республики от 16.09.2021г № 1201-п «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов на 2021-2022 учебной год (Приложение).

2.Назначить ответственным за выполнение плана мероприятий по формированию функциональной грамотности Магомадова М.У., начальника информационно-правового методического отдела.

3.Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник А.А.Саламова

Приложение
к приказу МУ «Наурский РОО»
от 20 09 2021г № 237-А

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных учреждений Наурского муниципального района на 2021-2022 учебный год

Цель: развитие профессиональной компетенции педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных учреждений

Задачи:

1) Провести организационно – методическую работу с педагогическими работниками общеобразовательных учреждений района по теоретическим и практическим основам формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся;
2) Оказать содействие в проведении диагностики с помощью оценочных процедур затруднения педагогов в реализации системно – деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных организаций;
3) Осуществлять консультативно – методическую поддержку педагогов по вопросам проектирования и реализации образовательной деятельности;
4) Принять участие в региональном исследовании по оценке сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов
   Ответственные:
   -Специалисты муниципальной методической службы
   -Руководители образовательных учреждений

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнительный	Результат
1.	Разработка и утверждение планов мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов на 2021-2022 учебный год	До 20.09.2021г	МУ «Наурский РОО» начальник ИПМО Магомадов М.У. Руководители ОУ	Утверждение планов
2.	Формирование базы данных обучающихся 8-9классов 2021-2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 класса по шести направлениям: -читательская грамотность; -математическая грамотность; -естественнонаучная грамотность; -финансовая грамотность; -глобальные компетенции; -креативное мышление	До 27.09.2021г (обучающиеся) До 03.10.2021г.	Руководители ОУ	Сформированы списки обучающихся 8-9 классов и учителей, работающих в 8-9классах
3.	Организовать работу общеобразовательных организаций района по формированию и внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	До 01.10.2021г.	ИПМО Руководители ОУ	Письмо МУ Создание банка заданий в ОУ

4.	Актуализация планов работы районных методических объединений (РМО)	До 01.10.2021г	Руководители РМО	Планы работы РМО
5.	Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности с учителями, участвующими в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	По графику ГБУДПО «ИРО ЧР»	Магомадов М.У., начальник ИПМО Руководители ОО	Участие
6.	Участие в региональных обучающих семинарах, вебинарах по функциональной грамотности	По графику ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	Магомадов М.У., начальник ИПМО Руководители ОО	Участие
7.	Участие обучающихся 8-9 классов образовательных учреждений в федеральных и региональных олимпиадах по формированию функциональной грамотности (не менее 2% от количества обучающихся 8-9классов)	В течение учебного года	Магомадов М.У., начальник ИПМО Руководители ОО	Участие
8.	Проведение диагностики затруднений педагогов в реализации системно - деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности у обучающихся ОО	В течение года	ИПМО	По результатам диагностики ЦОКО
9.	Организовать информационно – просветительскую работу с родителями обучающихся 8-9 классов по функциональной грамотности	В течение года	Руководители ОУ.	Протоколы родительских собраний