

Муниципальное учреждение «Наурский районный отдел образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«НАУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
(МБОУ «Наурская СОШ №2»)

Муниципальни учреждени «Невран кюштан дешаран отдел»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«НЕВРЕ-ГАЛИН №2 ЙОЛУ ЙУККЬЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «Невре-Галин №2 йолу ЙУЙУШ»)

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
Протокол № 8
от «28» мая 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ «Наурская СОШ №2»
М.Ж. Дулаев
Приказ № от «__» 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Я и моя безопасность»

Направленность программы: социально – гуманитарная
Уровень программы: стартовый (начальный)

Возрастная категория участников: от 12– 14 лет
Срок реализации: 12 дней (12 часов)

Составитель: Крымова Мария Анатольевна,
педагог доп. образования

ст. Наурская, 2025г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы
Дополнительная общеобразовательная обще развивающая программа «Я и моя безопасность» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»

1.2. Направленность программы

социально –гуманитарная: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Программа направлена для обеспечения дополнительной подготовки учащихся начальных классов по правилам дорожного движения, пожарной безопасности и безопасности в природе на ступени начального образования с учётом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности.

1.3. Уровень программы

Стартовый уровень программы рассчитан на 12 часов. Обучение является подготовительным этапом и направлено на первичное знакомство с правилами дорожного движения, пожарной безопасности и безопасности в природе на ступени начального образования с учётом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности.

1.4. Актуальность

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, явившихся следствием непродуманных отношений общества с окружающей средой, создают предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого человека стратегии

поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни, труда и отдыха.

1.6. Цель и задачи программы

Формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Задачи программы:

1. Образовательные: расширять знания детей о правилах безопасного поведения на дорогах, водоёмах, в природе, на улице, в общественном транспорте, дома, с животными и при возникновении пожара.

2. Развивающие:

- Развитие мотивации к созданию необходимых условий для укрепления физического и нравственного здоровья подростков.
- Развивающие приобретение опыта межличностного общения и решения нестандартных ситуаций в городских и естественных природных условиях.
- Развитие у детей чувства ответственности за свое поведение и действия.

3. Воспитательные: воспитывать интерес к правильному поведению в обществе, к своему организму, бережное отношение к окружающему природе, животным, своему организму, окружающим предметам. Воспитывать желание помогать другим. Воспитывать отрицательное отношение к неправильному поведению других людей.

Отличительной особенностью данной программы является то, что изучение дополнительных материалов по основам безопасности жизнедеятельности поможет в формировании и развитии как логических, так и практических умений обучающихся. Кроме того, программа предоставляет возможность для более широкой реализации воспитательного аспекта в процессе изучения основ безопасности жизнедеятельности. В программе предусмотрено обучение детей не только правилам безопасного поведения, но и уделяется внимание самостоятельной, практической и проектно-исследовательской работе.

1.7. Категория учащихся:

Программа адресована учащимся школьного возраста 12 – 14 лет

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

Численный состав группы – 15 человек.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Объем программы – 12 ч.

Срок реализации – 12 дней.

1.9. Формы организации образовательного процесса и режим занятий

Форма проведения – мини-занятие, предполагающее взаимопроникновение различных видов деятельности: беседа, игра, слушание, чтение и обсуждение литературных произведений, анализ жизненных ситуаций, использование элементов изодеятельности, просмотр и анализ тематических мультфильмов и презентаций.

Режим занятий:

Занятия проводятся 6 раз в неделю по 1 часу.

Продолжительность занятий – 40 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Ожидаемые (планируемые) результаты по обучающему компоненту программы.

В результате овладения программой обучающиеся (личностные):

Будут знать общие понятия экстремальных и чрезвычайных ситуаций.

Что такое авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие, какими бывают чрезвычайные ситуации (примеры, последствия). Как оповещают население о чрезвычайных ситуациях. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!» будут иметь представление об источниках возможной опасности и опасных ситуациях, которые могут возникнуть дома, правилах безопасного поведения при возникновении пожара в доме.

Знать опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми, иметь представление о правилах обеспечения сохранности личных вещей, особенностях поведения с незнакомыми людьми. Овладеют знаниями о сущности терроризма и правилах поведения в случаях угрозы и наступлении данной опасной ситуации.

Знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах, дорожные знаки, сигналы светофоров и регулировщика. Знать правила движения на велосипедах.

Будут знать обязанности пассажиров в общественном транспорте.

Получат навыки правил поведения при возникновении пожара в общественных местах, в общественном транспорте.

Научатся действиям при возможных опасных ситуациях при движении по открытой местности: ориентирование, правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.

Будут иметь представление об основных видах травм у детей (порезы, ссадины, царапины, отравления), их причинах и признаках.

Овладеют понятиями, что такое первая помощь, будут знать, как следует вызывать «скорую помощь», научатся порядку ее вызова.

Получат навыки общих правил оказания первой помощи.

Реализация данной программы позволит (предметные):

Привить детям и подросткам начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни.

Сформировать у воспитанников научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности.

Выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Ожидаемые (планируемые) результаты по воспитательному компоненту программы (метапредметные):

Будут усвоены правила поведения в экстремальной ситуации.

Будет сформирован интерес к регулярным занятиям физкультурой и спортом для выработки готовности к действиям в опасных ситуациях.

Будет сформированы основы эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, воспитаны гражданские чувства, взгляды, убеждения.

Будут воспитаны чувство ответственности и взаимовыручки.

Будет воспитана культура безопасного поведения в быту, в общественных местах, в транспорте, в природе.

Раздел 2. Содержание программы:

2.1. Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел I. Пожарная безопасность. (44 ч.)					
1.	Вводное занятие. Инструктаж. Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ.	1	0,5	0,5	Беседа
2.	Первичные средства пожаротушения. Учебная эвакуация. Пожарная сигнализация.	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос, практическая работа
3.	Причины и действия при возникновении пожара.	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос, практическая работа
4.	Оказание помощи потерпевшим при пожаре.	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос, практическая работа
Раздел II. Дорожная азбука (44 ч.)					
5.	Вводное занятие «Улица и мы».	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос, практическая работа
6.	Правила поведения в транспорте. Обязанности пешеходов.	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос, практическая работа
7.	Дорожные знаки. Их виды.	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос, практическая работа
8.	ПП пострадавшему в ДТП (кровотечения, переломы, ушибы).	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос, практическая работа
Раздел III. Азы безопасности (48 ч.)					
9.	Экстренные вызовы по телефону: 01, 02, 03, 04. Вредные привычки и их последствия.	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос, практическая работа
10.	Безопасность в сети-интернета.	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос, практическая работа
11.	Тerrorизм. Как с ним бороться.	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос, практическая работа
12.	Твоя безопасность летом. Итоговый урок	1	0,5	0,5	Наблюдение, опрос, практическая работа. Подведение итогов
Итого:		12	6	6	

2.2. Содержание учебно-тематического плана программы:

Раздел I. Пожарная безопасность.

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж.

Теория. Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ.

Практика. ППБ.

Тема 2. Причины и действия при возникновении пожара.

Теория. Пожарным можешь ты не быть, но правила ты знать обязан.

Практика. Действие при пожаре

Тема 3. Практическое занятие по отработке навыков и умений при пожаре в школьном здании.

Теория. Действие при пожаре

Практика. Учебная эвакуация. Пожарная сигнализация.

Тема 4. Оказание помощи потерпевшим при пожаре.

Теория. ПМП

Практика. ПМП

Раздел II. Дорожная азбука.

Тема 1. Вводное занятие «Улица и мы».

Теория. Правила дорожного движения.

Практика. Вы очевидец ДТП.

Тема 2. Правила поведения в транспорте. Обязанности пешеходов.

Практика. Вы очевидец ДТП.

Теория. Правила поведения на улице.

Тема 3. Дорожные знаки. Их виды.

Теория. Дорожные знаки. Их виды.

Практика. ГИБДД — помощник и друг. Встреча с работниками ГИБДД.

Тема 4. ПП пострадавшему в ДТП (кровотечения, переломы, ушибы).

Теория. ДТП и их причины.

Практика. ПП пострадавшему в ДТП (кровотечения, переломы, ушибы).

Раздел III. Азы безопасности.

Тема 1. Вводное занятие.

Теория. Экстренные вызовы по телефону: 01, 02, 03, 04.

Практика. Правильное питание – здоровое питание.

Тема 8. Безопасность в сети-интернета.

Теория. Безопасность в сети-интернета.

Практика. Опасные сайты

Тема 10. Терроризм. Как с ним бороться.

Теория. Виды терроризма

Практика. Терроризм. Как с ним бороться.

Тема 12. Твоя безопасность летом.

Практика. Всероссийский день здоровья.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Способы определения результативности:

1. Итоговый контроль\аттестация: тестирование

Критерии оценивания результативности

Баллы	Уровень освоения
0-6	Низкий
7-12	Средний (как минимум 1 верный ответ за каждый модуль)
13-18	Высокий (как минимум 2 верных ответов за каждый модуль)

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

Низкий уровень.

Обучающийся находит решение задач с помощью педагога.

Средний уровень.

Обучающийся при выполнении творческих заданий испытывает небольшие затруднения. Находит решение задач частично с помощью педагога. Участвует в конкурсах, выставках.

Высокий уровень.

Обучающийся при выполнении творческих заданий не испытывает затруднений. Находит решения творческих задач самостоятельно. Участвует в конкурсах, соревнованиях занимает призовые места.

Раздел 4. Комплекс организационно - педагогических условий.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

1. Кабинет специальной подготовки.
2. Компьютер для педагога.
3. Проектор.
4. Аптечка индивидуальная АИ-2.
5. Сумка медицинская.
6. Набор шин для иммобилизации.
7. Бинты марлевые медицинские.
8. Индивидуальный перевязочный пакет.
9. Макет-тренажер для проведения НМС и ИВЛ.
10. Носилки медицинские.
11. Жгут резиновый.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой детьми. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Дидактический материал.

- презентация;
- тест;
- соревнования, викторины, головоломки, эстафеты по БЖ
- творческие мастерские: оформление карт опасностей, инструкций по правилам безопасного поведения;

Учебно-методическое обеспечение.

№	Название раздела	Формы занятий	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение.	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие. Инструктаж. Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ.	Вводное занятие. Теория.	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Беседа.
2.	Первичные средства пожаротушения. Учебная эвакуация. Пожарная сигнализация.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
3.	Причины и действия при возникновении пожара.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
4.	Оказание помощи потерпевшим при пожаре.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
5.	Вводное занятие «Улица и мы».	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
6.	Правила поведения в транспорте. Обязанности пешеходов.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
7.	Дорожные знаки. Их виды.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
8.	ПП пострадавшему в ДТП (кровотечения, переломы, ушибы).	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
9.	Экстренные вызовы по телефону: 01, 02, 03, 04. Вредные	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа

	привычки и их последствия.				
10.	Безопасность в сети-интернета.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
11.	Терроризм. Как с ним бороться.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
12.	Твоя безопасность летом. Итоговый урок	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа Беседа, опрос.

Раздел 5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеева Л.Л. и др. Планируемые результаты начального общего образования. – М.: Просвещение, 2010
2. Алексеенко Е.В. и др. Школа России. Концепция и программы для начальных классов. В 2-х частях. Часть 2. – М.: Просвещение, 2008
3. Газета «Начальная школа» Издательского дома «Первое сентября», № 25, 47/2004, № 10, 12, 23/2005
4. Данилюк А.Я., Кондаков А.М. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2011
5. Мартынова Я.Ю. Внеклассные мероприятия в начальной школе: игры, викторины, классные часы, праздники. – Волгоград: Учитель, 2007
6. Осипова М.П. Чтобы огонь не причинил вреда. Журнал «Начальная школа», № 1/2012
7. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: Пособие для учителей.-М.: Просвещение, 2011
8. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2-х частях. Часть 2. Третье изд., перераб.- М.: Просвещение, 2010
9. Симонова Л.П. Программа (проект) учебного курса для начальной школы «Основы безопасности жизнедеятельности». Ж. «Начальная школа», № 6, 1998

Интернет-ресурсы

- <http://www.school-obz.org> - Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.
- <http://theobg.by.ru/index.htm> - Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н.
- <http://informic.narod.ru/obg.html> - Основы безопасности жизнедеятельности
- <http://Obj.ru/> - Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
- <http://www.goodlife.narod.ru> - Все о пожарной безопасности
- <http://www.hsea.ru> - Первая медицинская помощь
- <http://www.meduhod.ru> - Портал детской безопасности
- <http://www.risk-net.ru> "Открытый урок"
- <http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html> - методическое пособие для учителей ОБЖ
- <http://www.uchportal.ru/load/81> -учительский портал

Список литературы обучающихся и родителей

DVD диски с занятиями:

- 1.С.Зарин Мультиликационные уроки осторожности (основы безопасности жизни для детей)
- 2.Улица полна неожиданностей ООО «Видеостудия КВАРТ»
- 3.А.М. Прихожан, Н.Н. Толстых Уроки Как не попасть в неприятную ситуацию
- 4.И.А Лыкова, В.А. Шипунова Книга дидактические сказки о безопасности
- 5.И.А Лыкова, В.А. Шипунова Книга Огонь – друг, огонь –враг.

6. Т.В. Фролова Книга Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма

7. Литературные произведения: Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» С.Я. Маршака, Е. Пермяк «Как Огонь Воду замуж взял»; Л. Толстой «Пожарные собаки»; С. Михалков «Дядя Степа»; Г.-Х. Андерсен «Сказка про спички»; Т. Нуждина «История спички»; С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Электрическая лампочка». - Б. Житков «Пожар». - Е. Хоринская «Спичка-невеличка»; М. Кривич «Где работает огонь»; Г. Остер «Вредные советы»; Б. Житков «Пожар в море».

**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Я и моя безопасность»**

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Время проведения занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма контроля
1	04.08.2025г.		10.00-11.00	1	Вводное занятие. Инструктаж. Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ.	Беседа	Беседа
2	05.08.2025г.		10.00-11.00	1	Первичные средства пожаротушения. Учебная эвакуация. Пожарная сигнализация.	Комб.	Текущий
3	06.08.2025г.		10.00-11.00	1	Причины и действия при возникновении пожара.	Комб.	Текущий
4	07.08.2025г.		10.00-11.00	1	Оказание помощи потерпевшим при пожаре.	Комб.	Текущий
5	08.08.2025г.		10.00-11.00	1	Вводное занятие «Улица и мы».	Комб.	Текущий
6	09.08.2025г.		10.00-11.00	1	Правила поведения в транспорте. Обязанности пешеходов.	Комб.	Текущий
7	11.08.2025г.		10.00-11.00	1	Дорожные знаки. Их виды.	Комб.	Текущий
8	12.08.2025г.		10.00-11.00	1	ПП пострадавшему в ДТП (кровотечения, переломы, ушибы).	Комб.	Текущий
9	13.08.2025г.		10.00-11.00	1	Экстренные вызовы по телефону: 01, 02, 03, 04. Вредные привычки и их последствия.	Комб.	Текущий
10	14.08.2025г.		10.00-11.00	1	Безопасность в сети- интернета.	Комб.	Текущий
11	15.08.2025г.		10.00-11.00	1	Тerrorизм. Как с ним бороться.	Комб.	Текущий
12	16.08.2025г.		10.00-11.00	1	Твоя безопасность летом. Итоговый урок	Комб.	Текущий

Приложение 1

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

« _____ »

2025 год

Вид аттестации

(предварительная, текущая, промежуточная, итоговая)

Отдел

Образовательная программа и срок ее реализации

№ группы (инд.)	год обучения	кол-во учащихся в группе
ФИО педагога		
Дата проведения аттестации		
Форма проведения		
Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)		

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Этап (год) обучения	Результат аттестации
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:
высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога

Члены аттестационной комиссии

**Промежуточная аттестация
обучающихся
Вариант I**

1. Что такое пожар?

химическая реакция окисления, сопровождающаяся свечением и выделением большого количества тепла;
неконтролируемое, стихийно развивающееся горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей;
частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света;
возгорание легковоспламеняющихся материалов.

2. Какие виды возгорания запрещено тушить водопенным огнетушителем?

- 1) мусор, бумагу, деревянные строения;
- 2) бензин, керосин;
- 3) электропровода, электроустановки;
- 4) мазут, солярку, растворитель.

3. Находясь дома, вы почувствовали запах горящей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?

- 1) приступить к её тушению водой, песком;
- 2) обесточить электропроводку в квартире;
- 3) включить фонарик, чтобы лучше рассмотреть место, где загорелась электропроводка;
- 4) извлечь из электрических розеток все вилки.

4. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?

- 1) немедленно нажмёте кнопку «Стоп»;
- 2) немедленно нажмёте кнопку «Вызов» и сообщите об этом диспетчеру, выйдете из лифта на ближайшем этаже;
- 3) поднимете крик, шум, начнёте звать на помощь;
- 4) сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма.

5. Какое действие будет неправильным при невозможности покинуть квартиру при пожаре в многоквартирном доме?

- 1) позвонить в пожарную часть;
- 2) создать запас воды в ванне;
- 3) открыть окна для проветривания квартиры;
- 4) заткнуть щели в дверях мокрыми тряпками.

6. Запрещается ли перевозка детей на велосипеде?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) да, если ему больше 7 лет;
- 4) да, если ему больше 10 лет.

7. Что не относится к правилам безопасного поведения в транспорте?

- 1) не садиться на первые шесть мест;
- 2) не садиться в транспорт до полной остановки;

- 3) не выходить из транспорта до полной остановки;
- 4) не кричать в салоне.

8. Какое расстояние должно быть между группами велосипедистов в колонне?

- 1) 50-60 метров;
- 2) 70-80 метров;
- 3) 30-50 метров;
- 4) 80-100 метров.

9. Вам ещё не исполнилось 14 лет. Можно ли учиться ездить на велосипеде во дворе?

- 1) нет;
- 2) да, под надзором друзей;
- 3) да;
- 4) да, но только в присутствии взрослых.

10. По какой стороне улицы вы будете двигаться, ведя неисправный велосипед?

- 1) против движения транспорта;
- 2) по правой стороне дороги;
- 3) в попутном направлении движения транспорта;
- 4) по левой стороне проезжей части.

Вариант II

1) В доме возник пожар. Можно ли воспользоваться лифтом, покидая дом?

- a. можно, чтобы быстрее покинуть дом;
- b. можно, если лифт остановился на вашем этаже;
- c. нельзя ни в коем случае;
- d. можно только в сопровождении взрослых.

2) Как вы поступите при возгорании телевизора?

- a. немедленно отключите телевизор от сети, а затем начнёте его тушить;
- b. зальёте телевизор водой;
- c. спрячете телевизор в ванной комнате, чтобы было меньше дыма;
- d. выкинете горящий телевизор в окно.

3) Как вы поступите, если на вас загорелась одежда?

- a. побежите и постараитесь сорвать одежду;
- b. остановитесь, упадёте и покатитесь, сбивая пламя;
- c. завернётесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью;
- d. добежите до ближайшего места, где можно облиться водой.

4) Как нужно покидать сильно задымлённую квартиру?

- a. двигаться в полный рост;
- b. быстрым шагом или бегом;
- c. двигаться в полный рост, накинув на голову влажную ткань;
- d. перемещаться ползком или низко пригнувшись к полу.

5) Пожар распространяется на мебель и другие предметы, а квартира начинает наполняться дымом. Как вы поступите?

- a. спрячетесь в самой дальней комнате от места возгорания;
- b. будете пытаться тушить разгоревшийся пожар;
- c. соберёте все ценные вещи и покинете квартиру;
- d. как можно быстрее покинете квартиру, закрыв нос и рот влажной тканью.

6) По правилам дорожного движения у велосипедиста должны быть исправны:

- a. тормоз, руль и звуковой сигнал;
- b. тормоз, руль, цепь;
- c. руль, педали, тормоз, детское сиденье;
- d. руль, колёса, тормоз.

7) Какого основного правила надо придерживаться при посадке и высадке на транспортное средство?

- a. осуществлять посадку и высадку только после полной остановки транспорта;
- b. посадку осуществлять через заднюю дверь, высадку – через переднюю;
- c. не стремиться быть в первых рядах, особенно в часы пик;
- d. не торопиться.

8) В случае аварии, выбравшись из машины, нужно в первую очередь:

- a. осмотреть место происшествия и проанализировать ситуацию;
- b. отойти от машины на 10-15 метров;
- c. осмотреть себя на предмет ранений и травм;
- d. выключить зажигание.

9) Пешеходам запрещается:

- a. двигаться по краю проезжей части по ходу движения, если они ведут велосипед;
- b. при движении по краю проезжей части идти навстречу движению транспортных средств;
- c. переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы;
- d. переходить проезжую часть вне пешеходного перехода при наличии разделительной полосы, а также в местах, где установлены пешеходные или дорожные ограждения.

10) Что должны иметь при себе пешеходы при движении по обочинам или краю проезжей части?

- a. фонарь красного цвета;
- b. фонарь белого цвета;
- c. предметы со световозвращающими элементами;
- d. флаги красного и белого цвета.

Итоговая аттестация.

Форма проведения: тестирование.

При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер одного правильного ответа.

Максимальное количество баллов при выполнении заданий с выбором ответа – 10 баллов. Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом при условии, если обведён только один номер верного ответа. Если обведены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

Оценка за выполнение заданий выставляется следующим образом: за 10 правильных ответов – оценка «отлично», за 8 – «хорошо», за 5 – «удовлетворительно». За 4 и менее правильных ответов выставляется оценка «неудовлетворительно».

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

высокий уровень – от 10 баллов и более;

средний уровень – от 8 до 16 баллов;

низкий уровень – до 5 баллов.