

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
(МБОУ «Наурская СОШ № 2»)**

ПРИНЯТА
решением педагогического
совета МБОУ «Наурская СОШ №2»
ст. Наурская
от «29» августа 2024г

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Наурская СОШ №2»
ст. Наурская
Наурского муниципального района
_____ М.Ж. Дулаев
Приказ № ____ от «__» _____ 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Я и моя безопасность»**

Направленность программы: Естественнонаучное
Уровень программы: стартовый (начальный)

Возрастная категория участников: от 11– 13 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Крымова Мария Анатольевна,
учитель ОБЖ

ст. Наурская, 2024г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «Наурская СОШ №2»).

Экспертное заключение (рецензия) № _____ от «___» _____ 2024г.

Эксперт Крымова М.А., заместитель директора ВР _____

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

1.2. Направленность программы

Социально - педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Программа направлена для обеспечения дополнительной подготовки учащихся начальных классов по правилам дорожного движения, пожарной безопасности и безопасности в природе на ступени начального образования с учётом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности.

1.3. Уровень программы

Стартовый уровень программы рассчитан на 144 часов. Обучение является подготовительным этапом и направлено на первичное знакомство с правилами дорожного движения, пожарной безопасности и безопасности в природе на ступени начального образования с учётом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности.

1.4. Актуальность

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, явившихся следствием непродуманных отношений общества с окружающей средой, создают предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого человека стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни, труда и отдыха.

1.5. Отличительные особенности

Отличительные особенности данной программы от уже существующих программ заключаются в том, что программа «Школа безопасности» расширяет и углубляет знания обучающихся в начальной школе по предмету ознакомление с окружающим миром и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовке по основам безопасности жизнедеятельности.

1.6. Цель и задачи программы

Формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Задачи программы:

- развитие у детей чувства ответственности за своё поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребёнка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

1.7. Категория учащихся:

Программа адресована учащимся школьного возраста (11 – 13 лет) с 4 класса по 6 класс.

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

Численный состав группы – 15 человек.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Объем программы – 155 ч.

Срок реализации – 1 год.

1.9. Формы организации образовательного процесса и режим занятий

Форма проведения – мини-занятие, предполагающее взаимопроникновение различных видов деятельности: беседа, игра, слушание, чтение и обсуждение литературных произведений, анализ жизненных ситуаций, использование элементов изобразительности, просмотр и анализ тематических мультфильмов и презентаций.

Режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 40 минут.

Индивидуальная – 0,5 часа по 20мин.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

В ходе реализации программы «Школа безопасности» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

Воспитательные результаты:

1 уровень: приобретение школьниками социальных знаний о формах безопасного поведения, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

2 уровень: получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к своей безопасности и безопасности окружающих.

3 уровень: получение школьниками опыта самостоятельности в принятии решений и выработке навыков безопасного поведения в реальной жизни.

В результате прохождения программного материала выпускники школы будут **знать:**

- правила перехода дороги, перекрёстка;
- обязанности пассажира;
- особенности жизнеобеспечения дома и основные причины, которые могут привести к возникновению опасной ситуации;
- характеристики водоёмов в местах своего проживания, их состояние в различное время года;
- способы и средства спасения утопающих, основные спасательные средства;
- правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоёмов;

- меры пожарной безопасности;
- правила личной безопасности в различных криминогенных ситуациях;
- наиболее характерные для региона проживания чрезвычайные ситуации, причины их возникновения и последствия;
- опасные погодные явления, наиболее характерные для региона проживания;

помнить:

- основные правила безопасности при использовании электроприборов и других бытовых приборов, бытового газа, а также препаратов бытовой химии;
- рекомендации по соблюдению мер безопасности при купании, отдыхе у водоёмов;
- порядок и правила вызова полиции, скорой помощи, пожарной охраны;

обладать навыками:

- организации безопасной переправы через небольшую водную преграду;
- разведение и гашение костра;
- ориентирование на местности;
- действие в неблагоприятных погодных условиях, в том числе в поле, в лесу, у водоёма;
- оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечении из носа, попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при отравлении пищевыми продуктами;

Обучающиеся получают возможность для формирования универсальных учебных действий:

личностных:

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

регулятивных:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

познавательных:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

коммуникативных:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Основными способами достижения планируемых результатов является проведение по окончании изучения раздела обобщающих игр, викторин, конкурсов, практических занятий.

Способы проверки результатов. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Раздел 2. Содержание программы:

2.1. Учебно-тематический план:

| № п № п/п п | Наименование разделов | Количество часов | | | Форма контроля |
|---|--|------------------|--------|----------|--|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| Раздел I. Пожарная безопасность. (49,5 ч.) | | | | | |
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж. Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ. | 4 | 2 | 2 | Беседа |
| 2. | Профилактика пожаров. Обеспечение личной безопасности при пожарах. | 4 | 2 | 2 | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 3. | Действия при возникновении пожара. | 4 | 2 | 2 | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 4. | Характеристика пожаров. Виды пожаров. | 4 | 2 | 2 | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 5. | Причины пожаров. Поражающие факторы пожара. | 4 | 2 | 2 | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 6. | Учебная эвакуация. Пожарная сигнализация. | 4 | 2 | 2 | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 7. | Пожары в природе. Пожары в жилых и общественных зданиях. | 4 | 2 | 2 | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 8. | Первичные средства пожаротушения. | 4 | 2 | 2 | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 9. | Оказание помощи потерпевшим при пожаре. | 4 | 2 | 2 | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 10. | Безопасный фейерверк. | 4 | 2 | 2 | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 11. | Игра-викторина. Итоговый урок. | 4 | 2 | 2 | Наблюдение, опрос, практическая работа |

Раздел II. Дорожная азбука (49,5 ч.)

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|
| 12. | Вводное занятие «Улица и мы». | 4 | 2 | 2 | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 13. | Правила поведения на дорогах. | 4 | 2 | 2 | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 14. | Поведение во дворах и парковых зонах. | 4 | 2 | 2 | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 15. | Безопасность на зимней дороге. | 4 | 2 | 2 | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 16. | Поведение вблизи железнодорожных путей. | 4 | 2 | 2 | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 17. | Правила поведения в транспорте. Обязанности пешеходов. | 4 | 2 | 2 | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 18. | Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки. | 4 | 2 | 2 | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 19. | Дорожные знаки. Их виды. | 4 | 2 | 2 | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 20. | Меры ответственности за нарушение ПДД | 4 | 2 | 2 | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 21. | ПП пострадавшему в ДТП (кровотечения, переломы, ушибы). | 4 | 2 | 2 | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 22. | Игра-викторина. Итоговое занятие. | 4 | 2 | 2 | Наблюдение, опрос, практическая работа |

Раздел III. Азы безопасности (54 ч.)

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|
| 23. | Вводное занятие. Экстренные вызовы по телефону: 01, 02, 03, 04. | 4 | 2 | 2 | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 24. | Действия при ЧС природного характера | 4 | 2 | 2 | Наблюдение, опрос, практическая работа |

| | | | | | |
|---------------|---|------------|-----------|-----------|---|
| | | | | | работа |
| 25. | Природные явления: Геологические ЧС. Метеорологические ЧС. Гидрологические ЧС. | 4 | 2 | 2 | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 26. | Действия при ЧС техногенного характера. | 4 | 2 | 2 | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 27. | Вредные привычки и их последствия. | 4 | 2 | 2 | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 28. | Здоровый образ жизни. | 4 | 2 | 2 | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 29. | Неформальные группировки, секты. | 4 | 2 | 2 | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 30. | Безопасность в сети-интернета. | 4 | 2 | 2 | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 31. | Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. | 4 | 2 | 2 | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 32. | Терроризм. Как с ним бороться. | 4 | 2 | 2 | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 33. | Заложник и личная безопасность. | 4 | 2 | 2 | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 34. | Твоя безопасность летом. Итоговый урок | 4 | 2 | 2 | Наблюдение, опрос, практическая работа. Подведение итогов |
| Итого: | | 144 | 68 | 68 | |

2.2. Содержание учебно-тематического плана программы:

Раздел I. Пожарная безопасность.

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж.

Теория. Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ.

Тема 2. Профилактика пожаров.

Теория. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Тема 3. Действия при возникновении пожара.

Теория. Пожарным можешь ты не быть, но правила ты знать обязан.

Теория. Юные помощники пожарных. С огнём играть опасно.

Тема 4. Характеристика пожаров.

Теория. Виды пожаров.

Тема 5. Причины пожаров.

Теория. Поражающие факторы пожара.

Тема 6. Практическое занятие по отработке навыков и умений при пожаре в школьном здании. Учебная эвакуация. Пожарная сигнализация.

Тема 7. Пожары в природе.

Теория. Пожары в жилых и общественных зданиях.

Тема 8. Первичные средства пожаротушения.

Тема 9. Оказание помощи потерпевшим при пожаре.

Тема 10. Безопасный фейерверк.

Тема 11. Игра-викторина. Итоговый урок.

Раздел II. Дорожная азбука.

Тема 1. Вводное занятие «Улица и мы».

Теория. Правила дорожного движения.

Тема 2. Правила поведения на дорогах.

Тема 3. Поведение во дворах и парковых зонах.

Тема 4. Безопасность на зимней дороге.

Тема 5. Поведение вблизи железнодорожных путей.

Тема 6. Правила поведения в транспорте. Обязанности пешеходов.

Практика. Вы очевидец ДТП.

Теория. Правила поведения на улице.

Тема 7. Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки.

Тема 8. Дорожные знаки. Их виды.

Практика. ГИБДД — помощник и друг. Встреча с работниками ГИБДД.

Тема 9. Меры ответственности за нарушение ПДД.

Теория. ДТП и их причины.

Практика. ПП пострадавшему в ДТП (кровотечения, переломы, ушибы).

Тема 10. Обязанности участников дорожного движения

Теория. Мой друг – велосипед.

Тема 11. Итоговое занятие. Игра-викторина.

Раздел III. Азы безопасности.

Тема 1. Вводное занятие.

Теория. Экстренные вызовы по телефону: 01, 02, 03, 04.

Тема 2. Действия при ЧС природного характера.

Практика. Действия при землетрясении.

Тема 3. Природные явления:

Геологические ЧС.

Метеорологические ЧС.

Гидрологические ЧС.

Теория. Поведение на воде, на льду.

Тема 4. Действия при ЧС техногенного характера.

Теория. Технологические аварии и катастрофы.

Тема 5. Вредные привычки и их последствия.

Теория. Правильное питание – здоровое питание.

Тема 6. Здоровый образ жизни.

Практика. Правила оказания первой помощи при травмах. Травмы. Как их избежать.

Тема 7. Неформальные группировки, секты.

Теория. Профилактика негативных ситуаций.

Тема 8. Безопасность в сети-интернета.

Тема 9. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.

Теория. Экстремальные ситуации криминального характера.

Тема 10. Терроризм. Как с ним бороться.

Тема 11. Заложник и личная безопасность.

Теория. Захват в заложники.

Тема 12. Твоя безопасность летом.

Практика. Всероссийский день здоровья.

Тема 13. Итоговый урок.

Рефлексия полученных знаний. Подведение итогов работы за год. Обсуждение летних заданий и тем следующего учебного года.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды контроля:

Формы аттестации.

В качестве диагностики используется:

- педагогическое наблюдение;
- устный опрос;
- практические работы.

Оценочные материалы: входной контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Входной контроль: педагогическое наблюдение и собеседование.

Промежуточная аттестация: тестирование (Приложение 2).

Итоговая аттестация: тестирование (Приложение 3).

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

Низкий уровень.

Обучающийся находит решение задач с помощью педагога.

Средний уровень.

Обучающийся при выполнении творческих заданий испытывает небольшие затруднения. Находит решение задач частично с помощью педагога. Участвует в конкурсах, выставках.

Высокий уровень.

Обучающийся при выполнении творческих заданий не испытывает затруднений. Находит решения творческих задач самостоятельно. Участвует в конкурсах, соревнованиях занимает призовые места.

Раздел 4. Комплекс организационно - педагогических условий.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

1. Кабинет специальной подготовки.
2. Компьютер для педагога.
3. Проектор.
4. Аптечка индивидуальная АИ-2.
5. Сумка медицинская.
6. Набор шин для иммобилизации.
7. Бинты марлевые медицинские.
8. Индивидуальный перевязочный пакет.
9. Макет-тренажер для проведения НМС и ИВЛ.
10. Носилки медицинские.
11. Жгут резиновый.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой детьми. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Дидактический материал.

- презентация;
- тест;
- практические занятия в «городке безопасности», по оказанию ПП;
- настольные, дидактические, подвижные, интеллектуальные игры;
- конкурсы, соревнования, викторины, головоломки, эстафеты по БЖ
- конкурсы рисунков и стенгазет по БЖ
- творческие мастерские: оформление карт опасностей, инструкций по правилам безопасного поведения;

Учебно-методическое обеспечение.

| № | Название раздела | Формы занятий | Методы и приемы | Дидактический материал, техническое оснащение. | Формы подведения итогов |
|-----|---|------------------------------------|------------------------------------|--|--|
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж. Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ. | Вводное занятие. Теория. | Словесные, наглядные, практические | План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор. | Беседа. |
| 2. | Профилактика пожаров. Обеспечение личной безопасности при пожарах. | Теория. Практическое занятие | Словесные, наглядные, практические | План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор. | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 3. | Действия при возникновении пожара. | Теория. Практическое занятие | Словесные, наглядные, практические | План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор. | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 4. | Характеристика пожаров. Виды пожаров. | Теория. Практическое занятие | Словесные, наглядные, практические | План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор. | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 5. | Причины пожаров. Поражающие факторы пожара. | Теория. Практическое занятие | Словесные, наглядные, практические | План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор. | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 6. | Учебная эвакуация. Пожарная сигнализация. | Теория. Практическое занятие | Словесные, наглядные, практические | План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор. | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 7. | Пожары в природе. Пожары в жилых и общественных зданиях. | Теория. Практическое занятие | Словесные, наглядные, практические | План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор. | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 8. | Первичные средства пожаротушения | Теория. Практическое занятие | Словесные, наглядные, практические | План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор. | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 9. | Оказание помощи пострадавшим при пожаре. | Теория. Практическое занятие | Словесные, наглядные, практические | План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор. | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 10. | Безопасный фейерверк. | Теория. Практическое занятие | Словесные, наглядные, практические | План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор. | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 11. | Игра-викторина. Итоговый урок. | Теория. Практическое занятие | Словесные, наглядные, практические | План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор. | Наблюдение, опрос, практическая работа |

| | | | | | |
|-----|---|---------------------------------|------------------------------------|--|--|
| 12. | Вводное занятие «Улица и мы». | Теория. Практическое занятие | Словесные, наглядные, практические | План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор. | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 13. | Правила поведения на дорогах. | Теория. Практическое занятие | Словесные, наглядные, практические | План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор. | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 14. | Поведение во дворах и парковых зонах. | Теория. Практическое занятие | Словесные, наглядные, практические | План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор. | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 15. | Безопасность на зимней дороге. | Теория. Практическое занятие | Словесные, наглядные, практические | План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор. | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 16. | Поведение вблизи железнодорожных путей. | Теория. Практическое занятие | Словесные, наглядные, практические | План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор. | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 17. | Правила поведения в транспорте. Обязанности пешеходов. | Теория. Практическое занятие | Словесные, наглядные, практические | План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор. | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 18. | Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки. | Теория. Практическое занятие | Словесные, наглядные, практические | План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор. | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 19. | Дорожные знаки. Их виды. | Теория. Практическое занятие | Словесные, наглядные, практические | План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор. | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 20. | Меры ответственности за нарушение ПДД | Теория. Практическое занятие | Словесные, наглядные, практические | План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор. | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 21. | ПП пострадавшему в ДТП (кровотечения, переломы, ушибы). | Теория. Практическое занятие | Словесные, наглядные, практические | План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор. | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 22. | Игра-викторина. Итоговое занятие. | Теория. Практическое занятие | Словесные, наглядные, практические | План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор. | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 23. | Вводное занятие. Службы 01, 02, 03, 04. | Теория. Практическое занятие | Словесные, наглядные, практические | План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор. | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 24. | Действия при ЧС природного характера | Теория. Практическое занятие | Словесные, наглядные, практические | План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор. | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 25. | Природные явления: Геологические ЧС. Метеорологические ЧС. Гидрологические ЧС. | Теория. Практическое занятие | Словесные, наглядные, практические | План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор. | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 26. | Действия при ЧС техногенного | Теория. Практическое | Словесные, наглядные, | План-конспект урока, презентация к уроку, | Наблюдение, опрос, практическая работа |

| | | | | | |
|-----|--|---------------------------------|------------------------------------|--|--|
| | характера | занятие | практические | компьютер, проектор. | |
| 27. | Вредные привычки и их последствия. | Теория. Практическое занятие | Словесные, наглядные, практические | План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор. | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 28. | Здоровый образ жизни. | Теория. Практическое занятие | Словесные, наглядные, практические | План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор. | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 29. | Неформальные группировки, секты. | Теория. Практическое занятие | Словесные, наглядные, практические | План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор. | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 30. | Безопасность в сети-интернета. | Теория. Практическое занятие | Словесные, наглядные, практические | План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор. | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 31. | Ответств-ть несовершеннолет них за правонаруш. | Теория. Практическое занятие | Словесные, наглядные, практические | План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор. | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 32. | Терроризм. Как с ним бороться. | Теория. Практическое занятие | Словесные, наглядные, практические | План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор. | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 33. | Заложник и личная безопасность. | Теория. Практическое занятие | Словесные, наглядные, практические | План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор. | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 34. | Твоя безопасность летом. | Теория. Практическое занятие | Словесные, наглядные, практические | План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор. | Наблюдение, опрос, практическая работа |
| 35. | Итоговый урок. | Теория. | Словесные, наглядные, практические | План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор. | Беседа, опрос. |

Раздел 5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеева Л.Л. и др. Планируемые результаты начального общего образования. – М.: Просвещение, 2010
2. Алексеенко Е.В. и др. Школа России. Концепция и программы для начальных классов. В 2-х частях. Часть 2. – М.: Просвещение, 2008
3. Газета «Начальная школа» Издательского дома «Первое сентября», № 25,47/2004, № 10,12,23/2005
4. Данилюк А.Я., Кондаков А.М. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2011
5. Мартынова Я.Ю. Внеклассные мероприятия в начальной школе: игры, викторины, классные часы, праздники. – Волгоград: Учитель, 2007
6. Осипова М.П. Чтобы огонь не причинил вреда. Журнал «Начальная школа», № 1/2012
7. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: Пособие для учителей.-М.: Просвещение, 2011
8. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2-х частях. Часть 2. Третье изд., перераб.- М.: Просвещение, 2010
9. Симонова Л.П. Программа (проект) учебного курса для начальной школы «Основы безопасности жизнедеятельности». Ж. «Начальная школа», № 6, 1998

Интернет-ресурсы

1. <http://www.rusedu.ru> – архив учебных программ и презентация по всем предметам школы и внеклассным мероприятиям
2. <http://www.nachalka.info> – учебно-методический комплект «начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия»
3. <http://usovi.ru> – Уроки тётушки Совы
4. <http://max-foto.info> – подборка фотографий растений, птиц, животных

УТВЕРЖДАЮ
 директор МБОУ «Наурская СОШ
 №2» ст. Наурская
 Наурского муниципального района
 _____ М.Ж. Дулаев
 Приказ № ____ от «__» _____ 2024г.

**Календарный учебный график
 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
 программы «Школа безопасности»**

| № п/п | Фактическая дата и время проведения занятия | Плановая дата и время провед. занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|-------|---|---------------------------------------|---------------|--------------|---|------------------------|----------------|
| 1. | | 12.09. 14.00-15.30 | Беседа | 2 | Вводное занятие. Инструктаж. Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ. | МБОУ «Наурская СОШ №2» | Беседа |
| 2. | | 13.09. 14.00-15.30 | Комб. | 2 | | | |
| 3. | | 14.09. 14.00-15.30 | Комб. | 2 | Профилактика пожаров. Обеспечение личной безопасности при пожарах. | МБОУ «Наурская СОШ №2» | Текущий |
| 4. | | 19.09. 14.00-15.30 | | 2 | | | |
| 5. | | 20.09. 14.00-15.30 | Комб. | 2 | Действия при возникновении пожара. | МБОУ «Наурская СОШ №2» | Текущий |
| 6. | | 26.09. 14.00-15.30 | | 2 | | | |
| 7. | | 27.09. 14.00-15.30 | Комб. | 2 | Характеристика пожаров. Виды пожаров. | МБОУ «Наурская СОШ №2» | Текущий |
| 8. | | 03.10. 14.00-15.30 | | 2 | | | |
| 9. | | 04.10. 14.00-15.30 | Комб. | 2 | Причины пожаров. Поражающие факторы пожара. | МБОУ «Наурская СОШ №2» | Текущий |
| 10. | | 10.10. 14.00-15.30 | | 2 | | | |
| 11. | | 11.10. 14.00-15.30 | Комб. | 2 | Учебная эвакуация. Пожарная сигнализация. | МБОУ «Наурская СОШ №2» | Текущий |
| 12. | | 17.10. 14.00-16.00 | | 2 | | | |
| 13. | | 18.10. 14.00-15.30 | Комб. | 2 | Пожары в природе. Пожары в жилых и общественных зданиях. | МБОУ «Наурская СОШ №2» | Текущий |
| 14. | | 24.10 14.00-15.30 | | 2 | | | |
| 15. | | 25.10 14.00-15.30 | Комб. | 2 | Первичные средства пожаротушения. | МБОУ «Наурская СОШ №2» | Текущий |
| 16. | | 31.10 14.00-15.30 | | 2 | | | |
| 17. | | 01.11 14.00-15.30 | Комб. | 2 | Оказание помощи потерпевшим при пожаре. | МБОУ «Наурская СОШ №2» | Текущий |
| 18. | | 07.10 14.00-15.30 | | 2 | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|---------------------------|-------|---|---|------------------------------|----------|
| 19. | | 08.11 14.00-15.30 | Комб. | 2 | Безопасный фейерверк. | МБОУ «Наурская СОШ №2» | Текущий |
| 20. | | 14.11 14.00-15.30 | | 2 | | | |
| 21. | | 15.11 14.00-15.30 | Комб. | 2 | Игра-викторина. Итоговый урок. | МБОУ «Наурская СОШ №2» | Итоговый |
| 22. | | 21.11 14.00-15.30 | | 2 | | | |
| 23. | | 22.11 14.00-15.30 | Комб. | 2 | Вводное занятие «Улица и мы». | МБОУ «Наурская СОШ №2» | Текущий |
| 24. | | 28.11 14.00-15.30 | | 2 | | | |
| 25. | | 29.11 14.00-15.30 | Комб. | 2 | Правила поведения на дорогах. | МБОУ «Наурская СОШ №2» | Текущий |
| 26. | | 05.12 14.00-15.30 | | 2 | | | |
| 27. | | 06.12 14.00-15.30 | Комб. | 2 | Поведение во дворах и парковых зонах. | МБОУ «Наурская СОШ №2» | Текущий |
| 28. | | 12.12 14.00-15.30 | | 2 | | | |
| 29. | | 13.12 14.00-15.30 | Комб. | 2 | Безопасность на зимней дороге. | МБОУ «Наурская СОШ №2» | Текущий |
| 30. | | 19.12 14.00-15.30 | | 2 | | | |
| 31. | | 20.12 14.00-15.30 | Комб. | 2 | Поведение вблизи железнодорожных путей. | МБОУ «Наурская СОШ №2» | Текущий |
| 32. | | 26.12 14.00-15.30 | | 2 | | | |
| 33. | | 27.12. 14.00-15.30 | Комб. | 2 | Правила поведения в транспорте. Обязанности пешеходов. | МБОУ «Наурская СОШ №2» | Текущий |
| 34. | | 09.01.2025 14.00-15.30 | | 2 | | | |
| 35. | | 10.01 14.00-15.30 | Комб. | 2 | Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. | МБОУ «Наурская СОШ №2» | Текущий |
| 36. | | 16.01 14.00-15.30 | | 2 | | | |
| 37. | | 17.01 14.00-15.30 | Комб. | 2 | Дорожные знаки. Их виды. | МБОУ «Наурская СОШ №2» | Текущий |
| 38. | | 23.01 14.00-15.30 | | 2 | | | |
| 39. | | 24.01 14.00-15.30 | Комб. | 2 | Меры ответственности за нарушение ПДД | МБОУ «Наурская СОШ №2» | Текущий |
| 40. | | 30.01 14.00-15.30 | | 2 | | | |
| 41. | | 31.01 14.00-15.30 | Комб. | 2 | ПП пострадавшему в ДТП (кровотечения, переломы, ушибы). | МБОУ «Наурская СОШ №2» | Текущий |
| 42. | | 06.02 14.00-15.30 | | 2 | | | |
| 43. | | 07.02 14.00-15.30 | Комб. | 2 | Игра-викторина. Итоговое занятие. | МБОУ «Наурская СОШ №2» | Итоговый |
| 44. | | 13.02 14.00-15.30 | | 2 | | | |
| 45. | | 14.02 14.00-15.30 | Комб. | 2 | Вводное занятие. Службы 01, 02, 03, 04. | МБОУ | Текущий |

| | | | | | | | |
|-----|--|-----------------------------|-------|---|---|------------------------|---------------------|
| 46. | | 20.02 14.00-15.30 | | 2 | | «Наурская СОШ №2» | |
| 47. | | 21.02 14.00-15.30 | Комб. | 2 | Действия при ЧС природного характера | МБОУ «Наурская СОШ №2» | Текущий |
| 48. | | 27.02 14.00-15.30 | | 2 | | | |
| 49. | | 28.02 14.00-15.30 | Комб. | 2 | Природные явления: Геологические ЧС. Метеорологические ЧС. Гидрологические ЧС. | МБОУ «Наурская СОШ №2» | Текущий |
| 50. | | 06.03 14.00-15.30 | | 2 | | | |
| 51. | | 07.03 14.00-15.30 | Комб. | 2 | Действия при ЧС техногенного характера | МБОУ «Наурская СОШ №2» | Текущий |
| 52. | | 13.03 14.00-15.30 | | 2 | | | |
| 53. | | 14.03 14.00-15.30 | Комб. | 2 | Вредные привычки и их последствия. | МБОУ «Наурская СОШ №2» | Текущий |
| 54. | | 20.03 14.00-15.30 | | 2 | | | |
| 55. | | 21.03 14.00-15.30 | Комб. | 2 | Здоровый образ жизни. | МБОУ «Наурская СОШ №2» | Текущий |
| 56. | | 27.03 14.00-15.30 | | 2 | | | |
| 57. | | 28.03 14.00-15.30 | Комб. | 2 | Неформальные группировки, секты. | МБОУ «Наурская СОШ №2» | Текущий |
| 58. | | 03.04 14.00-15.30 | | 2 | | | |
| 59. | | 04.04 14.00-15.30 | Комб. | 2 | Безопасность в сети-интернета. | МБОУ «Наурская СОШ №2» | Текущий |
| 60. | | 10.04 14.00-15.30 | | 2 | | | |
| 61. | | 11.04 14.00-15.30 | Комб. | 2 | Ответственность несовершеннолетних за правонарушения | МБОУ «Наурская СОШ №2» | Текущий |
| 62. | | 17.04 14.00-15.30 | | 2 | | | |
| 63. | | 18.04 14.00-15.30 | Комб. | 2 | Терроризм. Как с ним бороться. | МБОУ «Наурская СОШ №2» | Текущий |
| 64. | | 24.04 14.00-15.30 | | 2 | | | |
| 65. | | 25.04 14.00-15.30 | Комб. | 2 | Заложник и личная безопасность. | МБОУ «Наурская СОШ №2» | Текущий |
| 66. | | 08.05 14.00-15.30 | | 2 | | | |
| 67. | | 15.05 14.00-15.30 | Комб. | 2 | Твоя безопасность летом. Итоговый урок | МБОУ «Наурская СОШ №2» | Текущий Итоговый |
| 68. | | 16.05 14.00-15.30 | | 2 | | | |

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБОУ «Наурская СОШ №2»
ОБЪЕДИНЕНИЯ**

« _____ »

20 ____ /20 ____ учебный год

Вид аттестации _____
(предварительная, текущая, промежуточная, итоговая)

Отдел _____
Образовательная программа и срок ее реализации _____

№ группы (инд.) _____ год обучения _____ кол-во учащихся в группе _____

ФИО педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

| | Фамилия, имя ребенка | Этап (год) обучения | Результат аттестации |
|-----|----------------------|---------------------|----------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |
| 11. | | | |
| 12. | | | |
| 13. | | | |
| 14. | | | |
| 15. | | | |

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:
высокий уровень _____ чел.
средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____
Члены аттестационной комиссии _____

Промежуточная аттестация
обучающихся
Вариант I

1. Что такое пожар?

химическая реакция окисления, сопровождающаяся свечением и выделением большого количества тепла;
неконтролируемое, стихийно развивающееся горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей;
частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света;
возгорание легковоспламеняющихся материалов.

2. Какие виды возгорания запрещено тушить водопенным огнетушителем?

- 1) мусор, бумагу, деревянные строения;
- 2) бензин, керосин;
- 3) электропровода, электроустановки;
- 4) мазут, солярку, растворитель.

3. Находясь дома, вы почувствовали запах горячей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?

- 1) приступить к её тушению водой, песком;
- 2) обесточить электропроводку в квартире;
- 3) включить фонарик, чтобы лучше рассмотреть место, где загорелась электропроводка;
- 4) извлечь из электрических розеток все вилки.

4. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?

- 1) немедленно нажмёте кнопку «Стоп»;
- 2) немедленно нажмёте кнопку «Вызов» и сообщите об этом диспетчеру, выйдете из лифта на ближайшем этаже;
- 3) поднимете крик, шум, начнёте звать на помощь;
- 4) сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма.

5. Какое действие будет неправильным при невозможности покинуть квартиру при пожаре в многоквартирном доме?

- 1) позвонить в пожарную часть;
- 2) создать запас воды в ванне;
- 3) открыть окна для проветривания квартиры;
- 4) заткнуть щели в дверях мокрыми тряпками.

6. Запрещается ли перевозка детей на велосипеде?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) да, если ему больше 7 лет;
- 4) да, если ему больше 10 лет.

7. Что не относится к правилам безопасного поведения в транспорте?

- 1) не садиться на первые шесть мест;
- 2) не садиться в транспорт до полной остановки;
- 3) не выходить из транспорта до полной остановки;

4) не кричать в салоне.

8. Какое расстояние должно быть между группами велосипедистов в колонне?

- 1) 50-60 метров;
- 2) 70-80 метров;
- 3) 30-50 метров;
- 4) 80-100 метров.

9. Вам ещё не исполнилось 14 лет. Можно ли учиться ездить на велосипеде во дворе?

- 1) нет;
- 2) да, под надзором друзей;
- 3) да;
- 4) да, но только в присутствии взрослых.

10. По какой стороне улицы вы будете двигаться, ведя неисправный велосипед?

- 1) против движения транспорта;
- 2) по правой стороне дороги;
- 3) в попутном направлении движения транспорта;
- 4) по левой стороне проезжей части.

Вариант II

1) В доме возник пожар. Можно ли воспользоваться лифтом, покидая дом?

- a. можно, чтобы быстрее покинуть дом;
- b. можно, если лифт остановился на вашем этаже;
- c. нельзя ни в коем случае;
- d. можно только в сопровождении взрослых.

2) Как вы поступите при возгорании телевизора?

- a. немедленно отключите телевизор от сети, а затем начнёте его тушить;
- b. зальёте телевизор водой;
- c. спрячете телевизор в ванной комнате, чтобы было меньше дыма;
- d. выкинете горящий телевизор в окно.

3) Как вы поступите, если на вас загорелась одежда?

- a. побежите и постараетесь сорвать одежду;
- b. остановитесь, упадёте и покатитесь, сбивая пламя;
- c. завернёте в одеяло или обмотаетесь плотной тканью;
- d. добежите до ближайшего места, где можно облиться водой.

4) Как нужно покидать сильно задымлённую квартиру?

- a. двигаться в полный рост;
- b. быстрым шагом или бегом;
- c. двигаться в полный рост, накинув на голову влажную ткань;
- d. перемещаться ползком или низко пригнувшись к полу.

5) Пожар распространяется на мебель и другие предметы, а квартира начинает наполняться дымом. Как вы поступите?

- a. спрячетесь в самой дальней комнате от места возгорания;
- b. будете пытаться тушить разгоревшийся пожар;
- c. соберёте все ценные вещи и покинете квартиру;

d. как можно быстрее покинете квартиру, закрыв нос и рот влажной тканью.

6) По правилам дорожного движения у велосипедиста должны быть исправны:

- a. тормоз, руль и звуковой сигнал;
- b. тормоз, руль, цепь;
- c. руль, педали, тормоз, детское сиденье;
- d. руль, колёса, тормоз.

7) Какого основного правила надо придерживаться при посадке и высадке на транспортное средство?

- a. осуществлять посадку и высадку только после полной остановки транспорта;
- b. посадку осуществлять через заднюю дверь, высадку – через переднюю;
- c. не стремиться быть в первых рядах, особенно в часы пик;
- d. не торопиться.

8) В случае аварии, выбравшись из машины, нужно в первую очередь:

- a. осмотреть место происшествия и проанализировать ситуацию;
- b. отойти от машины на 10-15 метров;
- c. осмотреть себя на предмет ранений и травм;
- d. выключить зажигание.

9) Пешеходам запрещается:

- a. двигаться по краю проезжей части по ходу движения, если они ведут велосипед;
- b. при движении по краю проезжей части идти навстречу движению транспортных средств;
- c. переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы;
- d. переходить проезжую часть вне пешеходного перехода при наличии разделительной полосы, а также в местах, где установлены пешеходные или дорожные ограждения.

10) Что должны иметь при себе пешеходы при движении по обочинам или краю проезжей части?

- a. фонарь красного цвета;
- b. фонарь белого цвета;
- c. предметы со световозвращающими элементами;
- d. флажки красного и белого цвета.

Итоговая аттестация.**Форма проведения:** тестирование.

При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер одного правильного ответа.

Максимальное количество баллов при выполнении заданий с выбором ответа – 10 баллов. Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом при условии, если обведён только один номер верного ответа. Если обведены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

Оценка за выполнение заданий выставляется следующим образом: за 10 правильных ответов – оценка «отлично», за 8 – «хорошо», за 5 – «удовлетворительно». За 4 и менее правильных ответов выставляется оценка «неудовлетворительно».

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

высокий уровень – от 10 баллов и более;

средний уровень – от 8 до 16 баллов;

низкий уровень – до 5 баллов.