

МБОУ «Наурская СОШ №2»
2022-2023 учебный год

Протокол заседания педагогического совета № 5 от 28.03.2023 г.

Тема: «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения»

Повестка:

1. Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения (Баташева М.М.)
2. Готовность к ГИА 2023 г. (Муциева А. А.-К.)
3. Подготовка к ВПР (Муртазалиева А.Ю.)
4. Подготовка к защите социальных проектов в 10 классе (Халуева Х.Х.)
5. Итоги обучения и воспитания за 3-ю четверть.
6. Введение федеральных основных общеобразовательных программ.

Слушали:

По первому вопросу учителя русского языка и литературы Баташеву М.М.

Приоритетным направлением, обозначенным в новом образовательном стандарте, является целостное развитие личности в системе образования. Оно обеспечивается через формирование универсальных учебных действий (УУД), которые создают возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, то есть умения учиться.

Решение:

1. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов школы по развитию УУД.
2. Повышать уровень компетенций обучающихся в учебно-практической и проектной деятельности
3. Учителям-предметникам использовать различные методы и приемы конструирования уроков с использованием современных образовательных технологий, нацеленных на формирование УУД.

По второму вопросу учителя математики Муциеву А. А.-К.

Подготовка выпускников к успешной сдаче ГИА – это система слаженной и целенаправленной работы учителя, учащихся, администрации школы и родителей. Для хорошей результативности должна осуществляться следующая работа: ознакомление с правилами проведения ГИА; выявление особенностей проведения ГИА по различным предметам в текущем году; работа с обучающимися и их родителями по ознакомлению с правилами проведения ГИА; оказание урочной и внеурочной деятельности учащихся, направленной на подготовку к экзамену.

Решение:

1. Принять к сведению и использовать в работе информацию об особенностях подготовки учащихся с низким уровнем обученности к успешной сдаче экзаменов.
2. Классным руководителям усилить контроль за посещаемостью факультативных занятий.
3. Принять к сведению информацию о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ООО и СОО.

По третьему вопросу учителя русского языка и литературы Муртазалиеву А. Ю.

Оценочной процедурой качества образования в школе являются Всероссийские проверочные работы (ВПР). Для того, чтобы помочь обучающимся при подготовке к ВПР обязательно общение с родителями: знакомство родителей и учащихся с процедурой проведения ВПР. Подготовку к ВПР советуют начинать с начала учебного года. В соответствии с этим вводятся в план урока подобные задания, которые могут встретиться в проверочной работе, а так же отрабатываются задания на развитие логического мышления во время внеурочной деятельности.

Решение:

1. Администрации школы скорректировать контроль и оценку качества образования с учетом использования результатов ВПР.
2. Учителям предметникам включить ВПР и отдельные его задания в поурочные планы.
3. Классным руководителям вести разъяснительную работу с родителями о целях и результатах ВПР.

По четвертому вопросу учителя математики Халуеву Х.Х.

Современный портрет обучающегося – дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определенных личностных качеств. Одной из целей ФГОС является формирование у обучающихся УУД. Проектная деятельность – это одна из форм организации образовательного процесса, с помощью которой можно достичь необходимых результатов, как общеобразовательных и метапредметных, так и личностных

Решение:

1. Продолжить подготовку к защите проектов 10 класса

По пятому вопросу зам. дир. по УВР Дударову З.Ю.

Решение:

1. Учителям-предметникам совершенствовать качество проведения уроков, применяя современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий.
2. Классным руководителям проинформировать родителей об итогах третьей четверти. Своевременно информировать родителей об успехах и пробелах в знаниях обучающихся.
3. Администрации школы отслеживать эффективность методики обучающихся с низкой мотивацией.

По шестому вопросу зам. дир. по УВР Дударову З.Ю.

Решение:

1. Создать рабочую группу по переходу на федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — рабочая группа) в следующем составе:

И.о.директора : Дулаев М.Ж.

Зам.директора по УВР : Дударова З.Ю.

Зам.директора по ВР: Мадашева А.Ю.

Методист: Халуева Х.Х.

Советник директора по воспитанию : Махамаева Э.М.

2. Утвердить план-график и дорожную карту внедрения федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФОРП НОО, ООО и СОО) в МБОУ «Наурская СОШ №2».

3. Рабочей группе:

-выполнить мероприятия согласно плану-графику;

-привлекать при необходимости иных работников МБОУ «Наурская СОШ №2» для выполнения мероприятий плана-графика;

-проводить совещания, консультации и другие действия для выполнения мероприятий плана-графика.

4. Заместителю директора по УВР: Дударовой З.Ю., контролировать выполнения мероприятий по внедрению ФОП НОО, ООО и СОО в МБОУ «Наурская СОШ №2» в сроки, установленные планом-графиком.

Председатель педсовета

Дулаев М.Ж.

Секретарь

Пузыренко О.О.