

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
(МБОУ «Наурская СОШ № 2»)**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
(протокол № 3 от «13» октября 2025г.)

УТВЕРЖДАЮ
директор _____ / М.Ж. Дулаев/
Приказ №85-А от 19.10.2025г.

**Положение
о порядке ведения тетрадей по учебным предметам
в МБОУ «Наурская СОШ № 2»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, единые требования к порядку ведения тетрадей по учебным предметам в общеобразовательной организации.

Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 октября 2019 года № ВБ-47/04 «Об использовании рабочих тетрадей»;

Примерным положением о порядке ведения тетрадей по предметам (федеральный портал «Единое содержание общего образования»);

Уставом МБОУ «Наурская СОШ № 2».

1.2. Настоящее Положение носит практико-ориентированный характер, содержит конкретные требования к ведению тетрадей по учебным предметам.

1.3. Положение направлено на создание условий для формирования единого образовательного пространства на основе единых требований к ведению тетрадей по учебным предметам.

1.4. Положение устанавливает требования к ведению и оформлению тетрадей обучающихся, определяет количество и назначение тетрадей по предметам, порядок проведения текущего контроля и оценивания уровня образовательных достижений обучающихся.

1.5. Ведение тетрадей обучающимися является обязательным по с 1 по 11 класс по всем учебным предметам.

1.6. Проверка тетрадей является способом контроля уровня знаний обучающихся.

1.7. Тетради для контрольных, практических и лабораторных работ, работ по развитию речи хранятся в соответствующем учебном кабинете общеобразовательной организации в течение учебного года.

1.8. Педагогические работники несут ответственность за проверку тетрадей в соответствии с нормами оценивания по учебному предмету,

требованиями Положения о формах, периодичности и текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, требованиями Положения о едином речевом режиме.

1.9. Контроль за порядком ведения и качеством проверки тетрадей осуществляется на постоянной основе согласно интегрированному плану ВШК и ВСОКО на соответствующий учебный год.

2. Общие требования к оформлению и ведению тетрадей

2.1. Обучающиеся в ходе образовательной деятельности пользуются стандартными тетрадями, состоящими из 12, 18, 24, 48 листов (в зависимости от требований к ведению тетрадей по конкретному учебному предмету и уровня образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

2.2. Обучающиеся должны вести записи в тетради аккуратно, разборчиво, с соблюдением требований орфографии и пунктуации.

2.3. Записи в тетрадях делаются пастой (чернилами) синего (фиолетового цвета). При проверке тетрадей учитель имеет право делать записи только пастой (чернилами) красного цвета.

2.4. Учитель имеет право, помимо выставления оценки, делать в тетради записи, касающиеся только непосредственно проверяемой работы в соответствии с критериями оценивания.

2.5. В качестве оценки может быть использован только один из следующих символов: «2», «3», «4», «5». Допускается выставление нескольких оценок за каждый вид деятельности в соответствии с Положением о порядке, формах и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Запись «См.» не допускается (работа оценивается в соответствии с критериями).

2.6. С целью повышения качества проверки и оценки уровня усвоения обучающимися изученного материала учителю-предметнику необходимо ознакомить обучающихся с критериями выставления оценок в тетради.

2.7. Учителя-предметники обязаны следить за аккуратным единообразием надписей, грамотным оформлением всех записей, исправлять орфографические, пунктуационные, речевые, грамматические ошибки в соответствии с требованиями единого орфографического режима.

2.8. Необходимо единообразно выполнять надписи на обложке тетради: указывать, для чего предназначается тетрадь (для работ по русскому языку, для контрольных работ и т. п.), класс, номер и местонахождение школы, фамилию и имя обучающегося.

Например:

Тетрадь

для работ (для контрольных работ) по русскому языку (математике)

обучающегося 5 класса А

МБОУ - МБОУ «Наурская СОШ № 2»

Фамилия Имя (в форме Р. п.).

Тетради по чеченскому языку подписываются на чеченском языке.

Тетради по иностранному языку подписываются на изучаемом языке.

2.9. При выполнении записей в тетрадях необходимо соблюдать поля, размер которых устанавливается в зависимости от специфики учебного предмета. Поля размещаются с внешней стороны.

2.10. В тетради необходимо указывать дату выполнения работы по центру строки. В тетрадях по русскому языку число и месяц записываются словами в форме именительного падежа (например: Десятое сентября). Следует указывать на отдельной строке место выполнения работы (классная или домашняя), название темы урока, а также темы письменных работ (контрольных работ, изложений, сочинений, практических, лабораторных и других работ).

2.11. Следует указывать номер упражнения (например: Упражнение 35), задачи или указывать вид выполняемой работы (план, конспект, ответы на вопросы и т. д.). Слова «упражнение», «задача» и т. д. записываются без сокращений.

В тетрадях для контрольных работ и работ по развитию речи по русскому языку и литературе по центру строки записывается вид работы и строкой ниже – ее название.

Например:

*Десятое октября.
Контрольная работа по теме «Фонетика».*

*Десятое октября.
Подробное изложение
О нравственности*

*Десятое октября.
Сочинение.
В чем польза чтения книг?*

В тетрадях по математике, физике, информатике, биологии, географии, истории, обществознанию, химии дату (число и месяц) следует указывать цифрами на полях тетради.

В тетрадях по чеченскому языку дата указывается согласно правилам написания на чеченском языке: *Товбецан беттан ткъе йалхалгIа де.*

В тетрадях по английскому языку дата указывается согласно правилам написания на английском языке: *The 26 th of September.*

2.12. Между датой и заголовком, наименованием вида работы и заголовком, а также между заголовком и текстом в тетрадях по русскому языку строку не следует пропускать. В тетрадях в клетку (по математике, и др.) во всех этих случаях пропускать только 2 клетки.

Между заключительной строкой текста одной письменной работы и датой или заголовком (наименованием вида) следующей работы в тетрадях в линейку пропускать 2 линейки, а в тетрадях в клетку – 4 клетки (для отделения одной работы от другой и для выставления оценки за работу).

2.13. Выполнять аккуратно подчеркивания, чертежи, условные обозначения карандашом или ручкой (в начальных классах только карандашом), в случае необходимости – с применением линейки или циркуля.

2.14. Исправлять ошибки следующим образом: неверно написанную букву или пунктуационный знак, а также пробел на месте пропуска знака препинания подчёркивать линией, вынося соответствующее графическое обозначение ошибки на поля; часть слова, слово, предложение – подчёркивать тонкой горизонтальной линией; над подчёркнутым не надписывать нужные буквы, слова, предложения; не заключать неверные написания в скобки.

2.15. В случае применения критериального оценивания письменных работ по любому предмету, предполагающего суммирование выставленных баллов по каждому критерию, внизу работы необходимо указать, какие баллы получил обучающийся по каждому критерию, и общую сумму баллов. Рядом выставляется оценка. При необходимости возможно указание процента выполнения работы. Запись может выглядеть следующим образом: « $1+0+1+2=4$ б. 4».

2.16. Учителя-предметники проверяют тетради по предметам, рабочие тетради в зависимости от количества часов на учебный предмет в соответствии с учебным планом образовательной организации (**требования к периодичности и особенностям проверки тетрадей по учебным предметам прилагаются**).

1. Требования к ведению и проверке тетрадей по русскому языку и литературе

№ п/п	Тетради по учебному предмету «Русский язык» и «Родной язык» (5-11класс)			
	Виды тетрадей	Количество листов в тетради	Периодичность проверки тетради	Хранение тетрадей
1	Рабочая тетрадь, в которой выполняются различные виды работ на уроке, домашние работы.	Тетрадь в линию (объем - не менее 12 листов) – 2 тетради	<p>В 5 классе и в первом полугодии 6 класса тетради проверяются после каждого урока у всех обучающихся (все домашние и классные работы).</p> <p>Во втором полугодии 6 класса и в 7 — 9 классах проверяются после каждого урока только у обучающихся, испытывающих трудности в обучении, а у остальных обучающихся — не все работы, а лишь наиболее значимые по своей важности, но с таким расчетом, чтобы раз в неделю тетради всех обучающихся проверялись. В 6-7-х классах рекомендуется проверять 3 раза, в 8-9-х классах - 2 раза в неделю.</p> <p>В 10–11 классах проверяются после каждого урока у обучающихся, испытывающих трудности в обучении; у остальных проверяются не все работы, а наиболее значимые по своей важности, но с таким расчетом, чтобы 1 раз в месяц учителем были проверены тетради всех обучающихся.</p> <p>Отметки за отдельные виды работ и проверку тетрадей могут быть выставлены в журнал (в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОО).</p>	Рабочие тетради находятся у обучающихся, после проверки им возвращаются.
2	Тетрадь для контрольных работ (контрольные диктанты, контрольные сочинения, изложения, словарные диктанты, другие виды контрольных работ)	Тетрадь в линию объемом не менее 12 листов – 1 тетрадь	<p>В 5-11-х классах проверяются и возвращаются обучающимся к следующему уроку.</p> <p>Отметки за контрольные работы обязательно выставляются в журнал.</p>	Тетради в течение всего учебного года хранятся в ОО и выдаются обучающимся для выполнения в них соответствующих
3	Тетрадь для работ по развитию речи (обучающие сочинения, изложения,		В 5-11-х классах проверяются и возвращаются обучающимся не позднее, чем через десять дней.	

	анализ текста, выписки, тезисы, разные виды планов, письма и т. д.)		Отметки за сочинения и изложения обязательно выставляются в журнал, за остальные виды работ оценки могут быть выставлены в журнал выборочно (в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОО).	работ.
№	Тетради по учебному предмету «Литература» и «Родная литература» (5 -11 класс)			
п/п	Виды тетрадей	Количество листов в тетради	Периодичность проверки тетради	Хранение тетрадей
1.	Рабочая тетрадь, в которой выполняются различные виды работ на уроке, домашние работы.	Тетрадь в линию объемом 24–48 листов -1 тетрадь	<i>В 5–11 классах</i> проверяются не реже 1 раза в месяц. Отметки за отдельные виды работ и проверку тетрадей могут быть выставлены в журнал (в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОО).	Рабочие тетради находятся у обучающихся, после проверки им возвращаются.
2.	Тетрадь для письменных работ по литературе (классные и домашние сочинения, развернутые ответы на вопрос, анализ эпизода, анализ стихотворения и т. д.)	Тетрадь в линию объемом 12 листов – 1 тетрадь	<i>В 5–11 классах проверяются и возвращаются обучающимся не позднее, чем через десять дней.</i> Отметки за сочинения обязательно выставляются в журнал. Отметки за остальные виды работ могут быть выставлены в журнал выборочно (если это предусмотрено Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОО).	Тетради в течение всего учебного года хранятся в школе и выдаются обучающимся для выполнения в них соответствующих работ.

Примечание 1.

При проверке работ по русскому языку и литературе, родному языку и родной литературе учитель отмечает и исправляет допущенные орфографические ошибки, руководствуясь следующими методическими рекомендациями:

«В методике орфографии существует несколько способов фиксации орфографических ошибок в тетрадях обучающихся: 1) ошибка подчеркивается одной чертой, зачеркивается и исправляется (в работах обучающихся, входящих в группу учебного риска); 2) ошибка подчеркивается, зачеркивается, но не исправляется; 3) обозначается часть слова, в которой есть ошибка; 4) подчеркивается все слово, в котором есть ошибка; 5) никаких подчеркиваний не делается, на полях ставится условный знак орфографической ошибки (в предыдущих случаях на полях тоже ставится знак орфографической ошибки).

Способ фиксации орфографических ошибок избирается учителем в зависимости от цели работы (обучающая она или контрольная). При проверке контрольных работ, а также изложений и сочинений используются два первых способа. При выполнении обучающих упражнений используются все перечисленные выше способы фиксации ошибок. Последовательность их применения определяется целями обучения обучающихся умению находить и исправлять ошибки. Первый способ показывает, как нужно обозначать, как зачеркивать и как исправлять ошибки; следующий - учит исправлению ошибки; третий способ - нахождению и исправлению ошибки в той или иной морфеме; четвертый - учит поиску ошибок в слове, а пятый - в ряде слов в строке. Не все обучающиеся одновременно овладевают перечисленными умениями, поэтому в одной и той же работе учитель будет использовать разные способы фиксации ошибок и у разных обучающихся, но в течение учебного года необходимо всех обучающихся провести через все способы фиксации».

Аналогично могут фиксироваться и другие ошибки. Ошибки, допущенные обучающимся в работе по русскому языку или литературе, родному языку и родной литературе учитель обозначает на полях тетради определенными условными знаками (I — орфографическая ошибка, V — пунктуационная, Ф — фактическая, Л — логическая, Р — речевая, Г — грамматическая). При применении критериального оценивания письменных работ по любому предмету целесообразно использовать систему условных обозначений (сокращение, обозначение № критерия, заглавная буква, соответствующая ключевому слову критерия или позиции оценивания, и т. д.). Подчеркивание и исправление ошибок, а также выставление оценки производится учителем красной пастой.

При применении критериального оценивания письменных работ, предполагающего суммирование выставленных баллов по каждому критерию (формат ЕГЭ и ОГЭ), внизу работы необходимо указать, какие баллы получил обучающийся по каждому критерию, и общую сумму баллов (например, К1-2, К2 -3, К3-2. Итого: 7 баллов). Рядом также может выставляться оценка. При необходимости возможно указание процента выполнения работы.

При проверке работ по математике, физике, химии и других учебных предметов педагог руководствуется следующими рекомендациями: зачеркивает орфографическую ошибку, цифру, математический знак, подписывает сверху букву или нужную цифру, математический знак;

Примечание 2.

В тетрадях по русскому языку и родному языку (рабочие, контрольные, по развитию речи) и в тетрадях для письменных работ по литературе и родной литературе обязательно выполняется работа над ошибками, предполагающая разбор ошибок с определением их типов, подробным объяснением и графическим выделением орфограммы, также необходимо подбирать однотипные слова на орфограмму, в которой была допущена ошибка. При исправлении пунктуационных ошибок необходимо выписать предложение и выполнить элементы пунктуационного разбора. Не допускается обычное списывание слов и предложений с ошибками. Учитель после проверки оценивает работу над ошибками, выставяя отметку.

Примечание 3.

В письменных работах обучающего и развивающего характера ошибки могут подчёркиваться или исправляться. В контрольных работах 5 класса ошибка исправляется, а в 6–11 классах ошибка подчёркивается и отмечается на полях.

2. Требования к ведению и проверке тетрадей по математике, физике, информатике

№	Виды тетрадей	Наименование предмета								
		Математика							Физика	Информатика
п / п		Математика 5–6 класс	Алгебра 7–9 класс	Геометрия 7–9 класс	Вероятность и статистика 7–9 класс	Геометрия 10–11 класс	Вероятность и статистика 10–11 класс	Алгебра и начала анализа 10–11 класс	7–11 класс	7–11 класс
1	<i>Рабочие тетради по предмету</i>	2	2	1	1	1	1	1	1	1
	Периодичность проверки рабочих тетрадей	В 5 классе: ежедневно после каждого урока у всех обучающихся – домашняя, классная, самостоятельные работы контролирующего характера. В 6 классе (первое полугодие) - ежедневная проверка, после каждого урока, во втором полугодии – 1 раз в неделю у всех обучающихся,	Текущая проверка – 1 раз в неделю у всех обучающихся, самостоятельные работы контролирующего характера – после проведения работы у каждого обучающегося.			После каждого урока - только у слабоуспевающих обучающихся, у остальных проверяются наиболее важные по своей значимости работы. Текущая проверка должна осуществляться не менее 2-х раз в месяц.			После каждого урока - только у слабоуспевающих обучающихся, у остальных проверяются наиболее важные по своей значимости работы. Текущая проверка должна осуществляться не менее 1 раза в месяц.	1 раз в триместр

		самостоятельные работы контролирующего характера – после проведения работы у каждого обучающегося								
2	Тетради для контрольных работ	Тетрадь для контрольных работ по математике -1	Тетрадь для контрольных работ по математике -3			Тетрадь для контрольных работ по математике -3			Тетрадь для контрольных работ по физике -1	Тетрадь для контрольных работ по информатике -1
	Периодичность проверки рабочей тетради	Проверяется и возвращается к следующему уроку. В тетрадях выполняется работа над ошибками	Проверяется к следующему уроку. В тетрадях выполняется работа над ошибками			Проверяется к следующему уроку. В тетрадях выполняется работа над ошибками			Проверяется не позже, чем через неделю. В тетрадях выполняется работа над ошибками	Проверяется не позже, чем через неделю. В тетрадях выполняется работа над ошибками
3	Тетрадь для лабораторных/практических работ	-	-	-	-	-	-	-	Тетрадь для лабораторных работ - 1	Практические работы выполняются в электронном виде, хранятся в электронном виде у учителя в именной папке ученика
	Периодичность проверки	-	-	-	-	-	-	-	Проверяется и возвращается обучающимся не позже, чем через неделю	-

3. Требования к ведению и проверке тетрадей по истории

№ п/ п	Виды тетрадей	Требование к тетради	Наименование предмета					
			История					
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10–11 класс
1	Рабочая тетрадь по предмету	Тетрадь в клеточку объемом не менее 48 листов- 1 тетрадь	1	1	1	1	1	1
	Периодичность проверки рабочих тетрадей		1 раз в триместр				1 раз в триместр/ по требованию	по требованию
2	Тетрадь/ накопительная папка для диагностических материалов в виде тестов, исторических текстов, картографии		-			-	1	1
	Периодичность проверки		-			-	согласно КТП, по требованию	согласно КТП, по требованию

4. Требования к ведению и проверке тетрадей по обществознанию

№ п/ п	Виды тетрадей	Требование к тетради	Наименование предмета					
			Обществознание					
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10–11 класс
1	Рабочая тетрадь по предмету	Тетрадь в клеточку объемом не менее 48 листов- 1 тетрадь	-	-	-	1	1	1
	Периодичность проверки рабочих тетрадей	-	-	-	1 раз в триместр	1 раз в триместр	по требованию	

2	Тетрадь/ накопительная папка для диагностических материалов в виде тестов, схем, обществоведческих текстов	-	-		1	1	1
---	--	---	---	--	---	---	---

5. Требования к ведению и проверке тетрадей по химии

№ п/п	Тетради по учебному предмету «Химия» (8-11 класс)			
	Виды тетрадей	Требование к тетради	Периодичность проверки тетради	Хранение тетрадей
1	Рабочая тетрадь, в которой выполняются различные виды работ на уроке, домашние работы, оформляются отчеты по выполнению химического эксперимента (8-9 кл.); экспериментальных методов изучения веществ и их превращений (10-11 кл.).	Тетрадь в клеточку объемом не менее 48 листов – 1 тетрадь	У слабоуспевающих обучающихся тетради проверяются 1 раз в 2 недели; в 8-х-9-х классах - не реже 1 раза в месяц; в 10-х - 11-х классах - не реже 1-2 раз в учебный триместр. Отметки за отдельные виды работ и проверку тетрадей могут быть выставлены в журнал (в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Наурская СОШ № 2»).	Рабочие тетради находятся у обучающихся, после проверки им возвращаются.
2	Тетрадь для практических работ	Тетрадь в клеточку объемом 12-18 листов – 1 тетрадь	Проверяется к следующему уроку с занесением отметок в классный журнал	В течение всего учебного года хранятся в школе и выдаются обучающимся для выполнения в них соответствующих работ.
3	Тетрадь для контрольных работ	Тетрадь в клеточку объемом 12-18 листов – 1 тетрадь	Проверяется к следующему уроку (в течение недели при наличии в параллели 3-х и более классов) с занесением отметок в классный журнал. В тетрадях выполняется работа над ошибками.	

6. Требования к ведению и проверке тетрадей по английскому языку

№ п/п	Виды тетрадей	Английский язык		Английский язык
		5-6 класс	7-9 класс	10-11 класс
1	Рабочие тетради по предмету	1 (тетрадь в клетку объемом 48 листов)	1 (тетрадь в клетку объемом 48 листов)	1 (тетрадь в клетку объемом 48 листов)

	Периодичность проверки рабочих тетрадей	После каждого урока у обучающихся с низкой мотивацией, у остальных - лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже 1-го раза в 2 недели	Не реже 1 раза в неделю у слабоуспевающих обучающихся, у остальных - лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже 1-го раза в месяц	Не реже одного раза в две недели у обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, а у остальных – лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже 2-х раз в полугодие.
2	Тетради для контрольных работ	1	1	1
	Периодичность проверки контрольной тетради	Проверяется не позже, чем через неделю. В тетрадях выполняется работа над ошибками по некоторым видам контроля	Проверяется не позже, чем через неделю. В тетрадях выполняется работа над ошибками по некоторым видам контроля	Проверяется не позже, чем через неделю. В тетрадях выполняется работа над ошибками по некоторым видам контроля
	Периодичность проверки	-	-	-

Объем и количество заданий в контрольной работе по английскому языку должны соответствовать времени выполнения - не более 45 минут.

Необходимо планировать контрольные работы в течение учебного года с учетом планируемых результатов ФОП. В течение всего учебного года должны быть проведены все четыре вида контроля (аудирование, говорение, чтение, письмо).

В тетрадях по английскому языку дата указывается согласно правилам написания на английском языке: The 26 th of September.

При оформлении контрольной работы в тетради после даты необходимо указывать вид контроля речевой деятельности (Vocabulary and Grammar, Reading, Listening, Speaking, Writing).

При осуществлении контроля письменной речи рекомендуется ориентироваться на критерии оценивания соответствующих заданий в КИМах внешних оценочных процедур.

При осуществлении контроля устной речи рекомендуется ориентироваться на критерии оценивания выполнения заданий устной части, представленные в демонстрационных вариантах ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.

Контрольные тетради по английскому языку рекомендуется подписывать в едином орфографическом режиме:

Название предмета - **English.**

Класс обучения - **Form 6-A.**

Школа - **School 10.**

Имя и фамилия - **Islam Dokaev** (следует помнить, что в английском языке сначала пишется имя, а потом фамилия).

7. Требования к ведению и проверке тетрадей по географии

№ п/п	Наименование тетради	Количество	Требование к тетради	Периодичность проверки	Примечание
1.	Рабочая тетрадь по географии	1	Тетрадь в клетку: для 5–6 классов – 48 листов; для 7–11 классов – не менее 24 листов	Не реже 1 раза в неделю у слабоуспевающих обучающихся, у остальных - лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже 1-го раза в месяц Оцениваются практические работы, выполнение которых связано с самостоятельной деятельностью обучающегося, в течение недели после выполнения работы	
2.	Накопительная папка для диагностических/контрольных материалов в виде тестов, изображений, схем	1			
4.	Географические атласы с контурными картами	1	Набор контурных карт	Проверка выполнения задания - в течение недели после выполнения работы (к следующему уроку)	

8. Требования для обучающихся к выполнению практических работ на контурной карте

<https://disk.yandex.ru/i/SAuisI3UBOAwaw>

<https://disk.yandex.ru/i/NP2vrQIe5K1rFw>

9. Требования к ведению и проверке тетрадей по биологии

№ п/п	Наименование тетради	Количество	Требование	Периодичность проверки	Система оценивания
1.	Рабочая тетрадь по биологии	1	Тетрадь	Не реже 1 раза в неделю у слабоуспевающих обучающихся, у остальных - лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже 1-го раза в месяц	Оценивается ведение тетради с выставлением отметки в журнал. Оцениваются обязательные лабораторные и практические

				Оцениваются лабораторные, практические работы, выполнение которых связано с самостоятельной деятельностью обучающегося, в течение недели после выполнения работы	работы с выставлением отметки в журнал
2.	Накопительная папка для диагностических/контрольных материалов в виде тестов, изображений, схем	1			Работы оцениваются на усмотрение учителя

10. Требования к ведению и проверке тетрадей по труду(технологии)

№ п/п	Наименование тетради	Количество	Требование к тетради	Периодичность проверки	Система оценивания
1.	Рабочая тетрадь по труду(технологии)	1	Тетрадь в клетку, не менее 48 листов	Не реже 1 раза в триместр	Безотметочно

11. Требования к ведению и проверке тетрадей по ИЗО/музыке

№ п/п	Наименование тетради	Количество	Требование к тетради	Периодичность проверки	Система оценивания
1.	Рабочая тетрадь по искусству	1	Тетрадь в клетку, не менее 24 листов	Не реже 1 раза в полугодие	Безотметочно

Муниципальное учреждение «Наурский районный отдел образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«НАУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
(МБОУ «Наурская СОШ №2»)

Муниципальни учреждени «Невран кӀоштан дешаран отдел»
Муниципальни бюджетни йукъарадешаран учреждени
«НЕВРЕ-ГІАЛИН №2 ЙОЛУ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЙУУ «Невре-Галин №2 йолу ЙУЙУШ»)

ПРОТОКОЛ

20.11.2025г.

№ 2

г. Наурская

ПРОТОКОЛ разъяснительного семинара с педагогическими работниками

Присутствовали: педагогические работники школы.

Председатель: Дулаев М.Ж. — директор школы

Секретарь: Зеленюк А.В. — заместитель директора по УР

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Ознакомление с методическими рекомендациями по планированию учебных занятий при реализации основных общеобразовательных программ.
2. Об актуализации локального нормативного акта «О порядке ведения тетрадей по учебным предметам».

ХОД СЕМИНАРА

1. Слушали: Зеленюк А.В.

Она познакомила педагогический коллектив с методическими рекомендациями по планированию учебных занятий при реализации основных общеобразовательных программ.

2. Слушали: Зеленюк А.В.

Заместитель директора по учебной работе, познакомила учителей с положением «О порядке ведения тетрадей по учебным предметам».

3. Слушали: Учителей

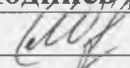


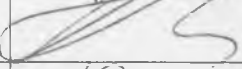








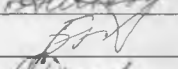
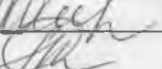



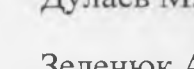

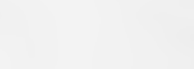
Проведено обсуждение требований к единому ведению тетрадей по учебным предметам

РЕШИЛИ:

- Принять к сведению представленные методические рекомендации.

- Каждый учитель предметник должен распечатать положение «О порядке ведения тетрадей по учебным предметам», изучить и ознакомить обучающихся с положением, а также использовать в при работе тетрадями.

ТАБЛИЦА УЧАСТНИКОВ:

№	Ф.И.О.	Должность	Подпись
1	Дулаев М.Ж.	Директор школы	
2	Зеленюк А.В.	Зам. директора по УР, учитель истории	
3	Крымова М.А.	Зам. директора по ВР	
4	Хаджиев А.Р.	Зам. директора по ИКТ, учитель биологии и химии	
5	Пузыренко О.О.	Педагог-психолог, учитель английского языка	
6	Магамадова К.А.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
7	Молочиева Х.А.	Учитель математики	
8	Титаева Х.У.	Учитель родного языка и литературы	
9	Муртазалиева А.Ю.	Учитель русского языка и литературы	
10	Баташева М.М	Учитель русского языка и литературы	
11	Тураева Б.М.	Учитель родного языка и литературы	
12	Махамаева Э.М.	Учитель географии	
13	Алаева Л.С.	Учитель обществознания	
14	Батырова М.А.	Учитель химии и физики	
15	Мадашева Айза В.	Социальный педагог	
16	Мадашева А. В.	Учитель начальных классов	
17	Усманова Л.А.	Учитель начальных классов	
18	Мадашева А.Ю.	Учитель начальных классов	
19	Усманова К.Р.	Педагог-библиотекарь	
20	Сайфутдинов Ю.С.	Организатор по ДНВ	

Председатель:

Дулаев М.Ж.

Секретарь:

Зеленюк А.В.