

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОИ

Р.А. Аздаева
Р.А. Аздаева

« »

2021 г.



Утверждено

Директор МБОУ «Наурская СОШ №2»

А.В. Мадашева
А.В. Мадашева

Приказ № 46 от 06.12.2021 г.



Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОС

Х.А. Каримова
Х.А. Каримова

« »

2021 г.



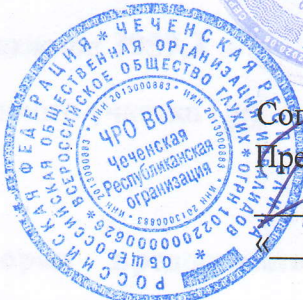
Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОГ

Д.С-Э. Идрисов
Д.С-Э. Идрисов

« »

2021 г.



**Паспорт доступности для инвалидов
объекта и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования
(далее услуг)**

ст. Наурская

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

1. Краткая характеристика объекта

- 1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется услуга (услуги):
366128, Чеченская Республика, Наурский муниципальный район, ст.Наурская, ул. А.Кадырова, 112.
- 1.2. Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): *среднее общее образование*
Сведения об объекте:
- 1.3.1. Отдельно стоящее здание: - 3 этажное 3959,3 м².
- 1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь земельного участка - 20721 м².
- 1.3. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Наурская средняя общеобразовательная школа №2» (МБОУ «Наурская СОШ№2).
- 1.4. Адрес места нахождения организации: 366120, Чеченская Республика, Наурский район, ст.Наурская, ул.А.Кадырова 112.
- 1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):
оперативное управление.
- 1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):
муниципальная
- 1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная
- 1.9. Наименование вышестоящей организации: *МУ «Наурский районный отдел образования»*
- 1.10. Адрес вышестоящей организации: 366120, Чеченская Республика, Наурский район, ст.Наурская, улица А.Кадырова 24

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1. Сфера деятельности: *оказание услуг в сфере образования*

Плановая мощность: *посещаемость 392 человека в день, количество обслуживаемых 392 чел., вместимость 770 чел., сотрудников 62 человек.*

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому,

танционно): на объекте.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): *дети школьного возраста 6—18 лет.*

Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, использующие для перемещения *сло-коляску (К)*, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); с нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У).

5. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: *нет*

бучающиеся, проживающие на территории ст. Наурская, доставка осуществляется самостоятельно.

7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: *100 м.*

7.2. время движения (пешком): *3 м*

7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: *да.*

7.4. Перекрестки: **нерегулируемые**; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; *нет*

7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

7.6. Перепады высоты на пути: **нет.**

7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет.**

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорнодвигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах доступными, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** вход в здание школы находится на уровне с поверхностью дорожной территории.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками движения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях, оборудован пандус.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе

ешаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит условную
ость объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с
ованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на
ющей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и
еской информацией может быть достигнута полная доступность объекта для
двов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок): отремонтированы подходы к объекту
новлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены
вности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для
овки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что
следуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного
испособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не
существляется. Дети-инвалиды с нарушениями опорнодвигательного аппарата получают
образование надомно.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Имеются</i>

2	Сменные кресла-коляски	Нет
3	Адаптированные лифты	Отсутствуют
4	Поручни	Специальные поручни отсутствуют
5	Пандусы	Для подъема на первый этаж – у центрального входа
6	Подъемные платформы (аппарели)	Отсутствуют
7	Раздвижные двери	Имеются
8	Доступные входные группы	Нет светового и звукового маячков, пандус не соответствует нормативу, нет перил с 2-х сторон, контрастной маркировки на крайних ступеньках, нет противоскользящего покрытия, Нет ограды на входной площадке, нет дублированной по Брайлю информации об объекте, графика работы и плана здания.
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Отсутствуют адаптированные санитарно-гигиенические помещения для инвалидов, узкие дверные проемы, нет места для разворота коляски
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Ширина входной двери- 132 см., ширина дверей в здании – 70-120 см.,
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения. Необходимо установить световой и звуковой маяк и тактильные таблички.
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации- знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Вывески с названием организации и графиком работы выполнены рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне нет.
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Нет
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	Нет
15	Пути движения на территории	Отдельной тротуарной дорожки нет. Есть неровности
16	Место отдыха	Для отдыха на территории школы место отсутствует

17

Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объекте сурдпереводчика, тифлопереводчика.

Есть(договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧРОО «Всероссийское общество глухих»11.01.2021г.)

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Вывески названием организации, планом здания и графиком работы выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне нет.</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником	<i>Есть</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект	<i>Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧРООО «Всероссийское общество глухих» 11.01.2021г)</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Нет</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>

	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и акустизирующей аппаратуры	Нет
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Адаптирован https://edu95.ru/index.php?component=frontpage&city=12&area=220&org_type=1
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Отсутствует
12	Иные	Нет

Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для ведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Установка визуальной информации, тактильных обозначений. Устранить неровности на прилегающей территории. Установка тактильных табличек и направляющих полос. Установить средства информации: - звуковые маяки при входах, тактильные и визуальные направляющие, выделить и оформить парковочное место. Адаптировать вход на территорию школы, убрать препятствия при входе через калитку со стороны улицы. Выложить тротуар на пути движения к школе.	Установить световой и звуковой маяк (до конца 2022 года)
2	Привести пандус в соответствие нормативным требованиям; установить противоскользящее покрытие на края ступеней. Установка светового и звукового маячков, установить перила с 2-х сторон, контрастную маркировку на крайних ступеньках, противоскользящее покрытие, установить ограду на входной площадке, дублировать по Брайлю информацию об объекте, график работы и	до конца 2023 года

3	<p>Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения, установить средства информации: - звуковые маяки при входах, тактильные и визуальные направляющие, выделить и оформить парковочное место. Адаптировать вход на территорию школы, убрать препятствия при входе через калитку со стороны улицы. Выложить тротуар на пути движения к школе.</p>	<p>до 2025 года в рамках капитального ремонта</p>
4	<p>Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР. В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины</p>	<p>(до конца 2022 года.)</p>
5	<p>Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства: - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, тактильный тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветное обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения</p>	<p>До 2026 г.</p>
6	<p>Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях оборудовать, расширить дверные проемы в соответствии с нормативами. Оборудовать аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализацией об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>До 2025 г.</p>

Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 118330.2012)».

Период проведения работ: до 2026 года

Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

Информация Паспорт доступности будет размещен на сайте МБОУ «Наурская СОШ

6. Особые отметки

Образована

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 11 января 2021 года инспекцией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «Наурская СОШ №2». (Акт влагается).

МБОУ «Наурская СОШ №2» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом совершенствования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ

объекта социальной инфраструктуры

К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Наурская средняя общеобразовательная школа №2»

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: объект образования

1.2. Адрес объекта: Чеченская Республика, Наурский район, ст. Наурская ,
ул. А. Кадырова 112

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание, в два этажа, общая площадь-3959,3 м²
- наличие прилегающего земельного участка: да; общая площадь земельного участка - 20721 м².

1.4. Год постройки здания 1992;

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущий косметический ремонт школы- 2021 год.

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Наурская средняя общеобразовательная школа №2».(МБОУ «Наурская СОШ №2»)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 366120, Чеченская Республика, Наурский район, ст. Наурская ,ул. А. Кадырова, 112.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: Среднее общее образование, реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

3. Состояние доступности объекта

1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**.

Обучающиеся, проживающие на территории ст. Наурская добираются самостоятельно.

2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **100 м**

2.2 время движения (пешком): **3 мин**

2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**

2.4 Перекрестки: **нерегулируемые**; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

2.6 Перепады высоты на пути: есть, **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	<i>Б</i>
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ДУ</i>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>Б</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ДУ</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>ДУ</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>А</i>

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений - универсальная), «Б» (доступны только выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, не на дому, дистанционно), «ВИД» (не организована доступность)

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (О, Г, У) ДУ-(К, С)
2	Выход (выходы) в здание	ДП-И (О, Г, У) ДУ-(К, С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О, У) ДУ-(С, К, Г)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О, У) ДУ - (Г, С, К)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О, У, Г) ДУ-(К, С)
6	Система информации и связи (на всех этажах)	ДП-И (О, У) ДУ- (К, С, Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (О, Г, У) ДУ-(К, С)

Выделены: ДП-И - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДУ-И - доступно частично всем; ДУ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); - доступно условно, ВИД - недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов с нарушениями зрения.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МГН (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МГН).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами)

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата необходимо установлены нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных

обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит усиленную доступность объекта; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок): не отремонтированы подходы к объекту, не устранены неровности дороги; не выделены места для парковки инвалидов, не обозначены соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание:

Вход в здание ограничивает передвижение коляски, установленный пандус не соответствует нормативам; на дверях установлен механизм с задержкой автоматического закрывания не менее 5 секунд.

Путь (пути) движения внутри здания:

- установим недостающие поручни вдоль маршей лестниц;
- для передвижения по внутренним лестницам для инвалидов использующих кресла инвалиды имеется мобильный подъемник;
- установлена двухстворчатая дверь с автоматическим механизмом открывания.
- Доработаем механизм для открытия входных дверей.

Санитарно-гигиенические помещения:

- оборудовать на каждом этаже школы по две (женскую/мужскую) туалетных кабин в соответствии с нормативными требованиями.

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

4. управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
-------	---	---

1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений. Устранить неровности на прилегающей территории
2	Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маячков, переделать пандус по нормативу, установить перила с 2-х сторон, контрастную маркировку на крайних ступеньках, противоскользящее покрытие, Установить ограду на входной площадке, дублировать по Брайлю информацию об объекте, график работы и план здания.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, звуковых и наглядных направляющих на пути к эвакуационному выходу. Установка контрастной маркировки на ступеньках и поручней с двух сторон на лестничных маршах. Дублировать по Брайлю эвакуационный план. Устранить препятствия на пути движения по коридорам, снизить пороги в дверях. Адаптировать эвакуационный выход с внутренней стороны, установить доводчик в дверях, устранить порог в дверях.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях оборудовать, расширить дверные проемы в соответствии с нормативами. Оборудовать аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.
5	Санитарно-гигиенические Помещения	Адаптировать санузлы (муж./жен.) по нормативу на всех этажах, расширить дверные проемы до норматива

6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<p>Дублирование наглядной информации на всех зонах</p> <p>Тактильные устройства: - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.).</p> <p>Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов.</p> <p style="text-align: center;">Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения</p>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<p>Установка тактильных табличек и направляющих полос. Установить средства информации: - звуковые маяки при входах, тактильные и визуальные направляющие, выделить и оформить парковочное место. Адаптировать вход на территорию школы, убрать препятствия при входе через калитку со стороны улицы. Выложить тротуар на пути движения к школе.</p>
8	Все зоны и участки	<p>Установка визуальной информации, тактильных обозначений, установка кнопки вызова и тактильных обозначений. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме. Адаптировать</p>

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения частичных работ: июнь-август 2021 года в рамках исполнения программы доступности объекта

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (О, У, С, Г), ДУ - (К).

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии: **не требуется**

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

- 4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): не требуется
- 4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;
- 4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);
- 4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов **требуется;**

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|-----------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на 2 л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на 1 л. |
| 3. Путей движения в здании | на 2 л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на 2 л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на 1 л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на ___ л. |

Результаты фотофиксации на объекте МБОУ «Наурская СОШ №2» на 11 л.

Позэтажные планы, паспорт БТИ _____ на 17 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель

рабочей группы директор школы А.В.Мадашева _____ (Подпись)
(Должность, Ф.И.О.)

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по УВР Дударова З.Ю. _____ (Подпись)
(Должность, Ф.И.О.)

Завед. по хозяйственной части Исаев Х.А. _____ (Подпись)
(Должность, Ф.И.О.)

Приложение 1 к Акту обследования
ОСИ, к паспорту доступности ОСИ
№ 04 от 11.01.2021 г.

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Наурская средняя общеобразовательная школа №2»**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть / нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Выходы (входы) на территорию	есть		1	Нет светового и звукового маяка	ДП-в	Установка светового и звукового маяка,	
Путь (пути) движения на территории	есть		2	Поверхность пути: Ровная укладка асфальта и плит	ДП-В		
Лестница (внутренняя)	есть		1	-	-	Установка тактильных табличек, установка поручней с двух сторон на лестничных маршах.	

Пандус (наружный)	нет		1	Нет необходимости в установке пандуса	ДП-В	-	
Пандус (внутренний)	есть		1	Замечаний не выявлено	ДП-В	место для парковки инвалидов имеется, обозначено соответствующими между народными символами.	
Замечания к плану	Замечания устранить до конца 2022 года						

II Заключение по зоне:

Состояние структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	
Зона, прилегающая к	ДП-В		5	Организационные мероприятия, текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категорию инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категорию инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; индивидуальные решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

**Приложение 2 к Акту обследования
ОСИ, к паспорту доступности ОСИ
№ 04 от 11.01.2021 г.**

I Результаты обследования:

2. Вход в здание (главный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Наурская средняя общеобразовательная школа №2»

Наименование объекта

Наурский район, ст. Наурская, ул. А. Кадырова 112,

адрес

Наименование функционально-структурного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/ нет	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида	Содержание	Виды работ
Лестница (наружная)	есть		Замечаний не выявлено	ДП-В		
Лифт (наружный)	есть			ДП-В		
Входная площадка (порог, дверь)	есть		Замечаний не выявлено	ДП-В		
Дверь (входная)	есть		Нет светового и звукового маяка.	ДП-В	Установка светового и звукового маяка, установить дверные доводчики, задерживают, их закрытие дверей	
Общие требования к зоне			Замечания устранить до конца 2022 года	ДП-В		

II Заключение по зоне:

Наименование функционально-структурной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДП-В			Организационные мероприятия, текущий ремонт

**Приложение 3 к Акту обследования
ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ 04 от 11.01.2021 г.**

I Результаты обследования:

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

«Наурская средняя общеобразовательная школа №2»

Наименование объекта

Наурский район, ст. Наурская, ул. А.Кадырова 112.

адрес

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категори)	Содержание	Виды работ
Вход (входная зона)	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
Лестница (внутри здания)	есть			Ширина марша 1,32м.	ДЧ (Г, С, У)	Сделать марши не менее 1,35м, если предусмотрено конструкцией здания	Реконструкция здания
Пандус (внутри здания)	нет					Сделать пандусы, если позволит конструкция здания	Реконструкция здания
Лифт (лифтовый холл)	нет						Реконструкция здания
Выход	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
Путь эвакуации (входы)	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
Средства связи к зоне				Предупредительная информация о препятствии (перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы, перед поворотом коммуникационных путей)	ДЧ-В	Сделать предупредительную информацию о препятствии	Реконструкция здания

II Заключение по зоне:

Наименование	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации
		№ на плане	№ фото	
Структурно-функциональная зона				
Лестница (внутри здания)	ДЧ (Г, С, У)			Сделать марши не менее 1,35м, если предусмотрено конструкцией здания
Пандус (внутри здания)	нет			Сделать пандусы, если позволит конструкция здания
Лифт пассажирский (или подъемник)	нет			Сделать лифт пассажирский, если позволит конструкция здания

* указывается: ДП-в - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВИД - недоступно

** указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы (если это позволяет конструкция здания) в 2021-2025 годах.

Приложение 4 к Акту обследования
ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ 04 от 11.01.2021 г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Наурская средняя общеобразовательная школа №2»

Наименование объекта

Наурский район, ст.Наурская, ул.А.Кадырова 112.

адрес

Наименование функционально-целевого элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Кабинетная форма обслуживания	Есть			Замечаний не выявлено	ДП-В	-в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема	
Дверная форма обслуживания	Есть			Замечаний не выявлено	ДП-в	при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах.	
Служебная форма обслуживания	Нет						
Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Нет					-в ОУ для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.	

Кабина индивидуального обслуживания	Нет					
ОБЩИЕ требования к зоне				Замечаний не выявлено		

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	ДУ-И ВНД-И (Г, С)			Организационные мероприятия

*указывается: ДП-в - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) — доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВИД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны — организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания (если это позволяет конструкция здания) в 2021-2022 годах.

**Приложение 5 к Акту обследования
ОСИ к паспорту доступности ОСИ
№ 04 от 11.01.2021 г.**

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Наурская средняя общеобразовательная школа №2»

Наименование объекта

Наурский район, ст. Наурская, ул. А. Кадырова, 112.

адрес

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значим о для инвалид :	Содержание	Виды работ
Туалетная комната	Есть			Выключатели и розетки на высоте 1,8м от уровня пола. Размеры кабинок глубина 1,2м ширина 1,0м, пространства для размещения колясок нет, крючков для одежды и костылей нет. Кабины личной гигиены женщин: нет.	ДЧ-В	Перенести выключатели и розетки на высоту 0,8м. туалетные Кабинки расширить на 0,65м, углубить на 0,6м. монтировать крючками. Кабины личной гигиены женщин: размеры в плане - 1,8 на 2,6 м.. Расширить проходы на 0,9, если позволит конструкция здания	Реконструкция здания
Бытовая комната (гардеробная)	есть					Обеспечить свое временное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребности	

ДОГОВОР 269

На оказание услуг по сурдопереводу

г. Грозный

«01» 04 2021г.

Мы, нижеподписавшиеся МБОУ «Наурская СОШ №2» именуемая в дальнейшем «Заказчик» в лице директора Мадашевой Айзы Вахаевны, действующего на основании Устава с одной стороны, и Чеченская Республика организация общественной организации «Всероссийское общество глухих» в лице председателя Идрисова Джабраила Сайд-Эмиевича, действующего на основании Устава, именуемая в дальнейшем «Исполнитель», с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1 Исполнитель обязуется оказывать услуги по сурдопереводу (далее «услуги») по заявкам Заказчика в порядке и на условиях, предусмотренных настоящим Договором.

2. ЦЕНА ДОГОВОРА И ПОРЯДОК.

2.1. Стоимость оказания Услуг исчисляется в соответствии с количеством фактически затраченного на сурдоперевод времени из расчета 473 (четыреста семьдесят три) рубля 00 копеек за один час сурдоперевода.

В цену включаются все затраты, издержки и иные расходы Исполнителя, связанные с проездом Исполнителя к месту оказания услуг, с ожиданием приема в организациях, страхованием, уплатой таможенных пошлин, налогов и других обязательных платежей.

2.2. Оплата оказанных услуг осуществляется Заказчиком по безналичному расчету ежемесячно в течение 30 дней (десяти) дней после предоставления Исполнителем Акта о приемке выполненных работ (услуг) (приложение тк договору), счета, счета-фактуры с описанием услуг.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

3.1 Заказчик обязан:

3.1.1 Заблаговременно (за два дня) подать заявку на оказание Исполнителем услуг по прямому и обратному переводу разговорной речи с помощью

жестового языка, используемого глухими или слабослышащими людьми с целью общения и получения информации.

3.1.2 Заявки подавать путем факсимильной связи, электронной почты, телефонного сообщения.

3.2 Исполнитель обязан:

3.2.1 Качественно, своевременно и достоверно предоставить услугу в соответствии с действующими в Российской Федерации требованиями и условиями Договора.

3.2.2 Перевод русского жестового языка осуществить переводчиком русского жестового языка, имеющим соответствующие образование и квалификацию.

3.2.3. Соблюдать конфиденциальность, не разглашать персонифицированные данные инвалида с нарушением функции слуха.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1 Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по настоящему Договору в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» №181-ФЗ от 24.11.1995г. (с изменениями и дополнениями), закона Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» № 419-ФЗ от 01.12.14г., государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2021 годы.

4.2 Стороны освобождаются от ответственности за нарушение условий настоящего Договора, если такое нарушение явилось следствием обстоятельств непреодолимой силы, возникших после заключения Договора, которые Стороны не могли предвидеть и предотвратить разумными мерами. К обстоятельствам непреодолимой силы относятся события, на которые Стороны не могут оказать влияние, например; землетрясение, наводнение, пожар, ураган, а также восстание, гражданские беспорядки, забастовки, акты государственных органов, военные действия любого характера, препятствующего выполнению настоящего Договора.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1 Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует до 31 декабря 2021 года.

5.2. Любые изменения и дополнения к настоящему договору действительны при условии, что они совершены в письменной форме и подписаны Сторонами.

5.3. Срок действия настоящего договора продлевается на очередной календарный год без дополнительного соглашения Сторон в том случае, если ни одна сторона не менее чем за 30 дней до окончания срока действия настоящего договора не заявит об отказе его продления.

5.4 Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

6. ПОЧТОВЫЕ АДРЕСА И БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

«Заказчик»:

МБОУ «Наурская СОШ №2»

Адрес: 366128, Чеченская Республика

Наурский район, ст. Наурская

ул. А.Кадырова, 112

ИНН: 2008002194

КПП: 200801001

Р/сч: 40102810945370000083

БИК ТОФ: 019690001

«Исполнитель»

ЧРООО «ВОГ

Юр.адрес: г. Грозный, ул. Мира д.23

ИНН 2013000883

КПП 201301001

Р/сч 40703810960360000009

Ставропольское отделение № 5230 ПАО

Сбербанк

Кор/сч 30101810907020000615

БИК 040702615

Директор МБОУ «Наурская СОШ №2» Проседсатель

 / А.В.Мадашева

 /Идрисов Д.С.Э.



Проинформировано.
Пронумеровано.

Скреплено печатью 24 стр.



Директор

А.В. Маданова

